**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Cahya, S.E., Hariyani, S. dan Rahayu, N. 2018.”Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika”. *Mathematics Education Journal.* 1, (3), 116-126.

Effendi, L.A. 2012.“Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Penelitian Pendidikan.* 13, (2), 1-10.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung : Pustaka Setia.

Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele.* Tesis. Universitas Bengkulu: Bengkulu.

Islamiah, N, *dkk*. (2018). “Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *self confidence* siswa SMP”. *Journal On Education.* 1, (1), 47-57.

Istarani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif.* Medan : Media Persada.

Kusuma, A.P. dan Khoirunnisa, A. (2018). ”Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dan *Team Games Tournament* terhadap Hasil Belajar”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika.* 1, (2), 1-6.

Lestari, W. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 05 Medan.* Skripsi. Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah: Medan.

Nindriansyah, H. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Two Stray (TSTS) Terhadap kemampuan Representasi Matematis Siswa.* Skripsi. Universitas Lampung: Bandar Lampung.

Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Priansa, D.J. 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran.* Bandung : CV. Pustaka Setia.

Raudah, M. 2018. *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Dengan Koopertaif Tipe Think Pair Share Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Perguruan Sumatera Tanjung Morawa.* Skripsi. Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah : Medan.

Rattanatuma, T. (2016). “Assesing the Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement and Problem Solving Ability”. *Journal of Education and Practice.* 7, (12), 194-199.

Riris, Duhita. 2015. *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akuntasi Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015.* Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.

Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta : Graha Ilmu.

Sudjana. 2016. *Metode Statistika,* Bandung: Tarsito.

Sugandi, A.I., & Bernard, M. (2018). “Penerapan Pendekatan Konstektual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP.” *Jurnal Analisa.* 4, (1), 16-23.

Sugiyono. 2016 *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Sundari, A. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe STAD dan Tipe Jigsaw Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII SMP Swasta Nur Azizi TG.Morawa.* Skripsi. Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah : Medan.

UMN Al-Washliyah. 2019. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa FKIP UMN Al-Washliyah.* Tidak dipublikasikan. Medan: Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.