**DAFTAR PUSTAKA**

Abidin. M.Z. *Teori Belajar Kontruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika*. [*http://masbied.files.wordpress.com(2011:05)*](http://masbied.files.wordpress.com(2011:05))*,* 27 juli 2028 (1:11)

Halimah & jono. 2017. Perbedaan Pengaruh Model Students Team Achievement Division *(STAD)* Dan Numbered Head Together *(NHT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan,* 7 (2) : 267-275.

Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Bandar Selamat Medan: Media Persada.

Jihad. & Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.

Lestari &Yudhanegara. 2018.*PenelitianPendidikanMatematikam.*Bandung: PT.RefikaAditama.

Nur Huda, dkk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. 2018. Perbedaan Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Dan *(STAD)* Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat,* 5 (1) : 2339-2444.

Putra & Rahmawati. 2013. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Program Diklat Dasar-dasar Teknik Digital Di SMK 7 SURABAYA.*Jurnal Penidikan Teknik Elektro,* 2 (2) : 467-473.

Hamdayana. 2017. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers PT RajaGrafindo Persada.

Salam, dkk Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan FKIP UHO. 2013. Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Kendari Yang Diajar Melalui Model Pembeajaran Koopertaif TipeNumbered Head Together (NHT) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division (STAD). *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1 (2) : 60-69.

Sari, dkk Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UIR. 2019. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD*) Siswa Kelas X SMK PGRI. *Jurnal Aksiomatik,* 7 (1) : 2621-1270.

Sudjana. 2016. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sugiono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : ALFABETA.

Supardi. 2015. *Penilaian Antentik.* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Susanto. A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Slameto. 2015. *Penilaian Antentik.* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Wasitohadi, dkk FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, 2020. Pengaruh Model *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Matematika,* 04 (01) : 312-3