**Lampiran 2**

**SIKLUS I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN II**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII (Delapan)

Pokok Bahasan : Relasi dan Fungsi

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan

1. **Standar Kompetensi `** : Memahami bentuk relasi dan fungsi
2. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| * 1. Menentukan nilai fungsi | * + 1. Mencermati cara menghitung nilai fungsi dan menentukan nilainya. |

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Siswa mampu menghitung nilai fungfsi dan menentrukan nilainya
3. **Materi Pembelajaran**

#### Menghitung nilai dari Sebuah Fungsi

#### Menghitung nilai dari sebuah fungsi cukup sederhana. Sobat hanya perlu mengikuti rules dari fungsi tersebut. Semakin susah fungsi yang memetakannya maka akan semakin susah menghitung nilai fungsinya. Terkadang soal-soal membalik fungsi tersebut, diketahui daerah hasil kemudian diminta mencari daerah asal.

#### Diketahui fungsidengan x anggota bilangan bulat. tentukan nilai dari f(3), f(4), bayangan (-3) oleh f, nilai f untuk x = -10, nilai a jika f(a) = 14

Jawaban  
fungsi fungsi dapat dinyatakan dengan

1. **Strategi Pembelajaran dan Metode Pembelajaran**
2. Strategi Pembelajaran adalah Slim n Bill
3. Model Pembelajaran adalah Kooperatif
4. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode diskusi dan penugasan
5. **Media dan Sumber Belajar**
6. Media

* Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
* Blackboard dan Alat Tulis
* Power Point
* Laptop
* *In Focus*

1. Sumber Belajar

Kemendikbud.2010.*Matematika Kelas VIII Kurikulum KTSP*

*.*Jakarta: Kemendikbud

1. **Langkah- Langkah Kegiatan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan Awal** | | |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** | **Alokasi Waktu** |
| **PENDAHULUAN**   1. Membuka pertemuan dengan mengucapkan, “ Selamat pagi, anak-anak !!”. 2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan pentingnya mempelajari fungsi dan relasi, slah satunya menentukan hubungan suatu kelompok dan menentukan nilai suatu kelompok tersebut. 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan siswa hari ini diantaranya yaitu siswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan kemampuan masing-masing yaitu sesuai kecerdasan si anak. | 1. Menjawab salam, “Selamat pagi, Bu!” 2. Salah satu seorang siswa memimpin doa . 3. Mendengarkan penjelasan guru dengan kondusif | 5 menit |
| **Kegiatan Inti** | | |
| **KEGIATAN INTI**  **Eksplorasi**   1. Guru menjelaskan secara singkat mengenai materi menentukan nilai suatu fungsi dan menentukan rumus suatu fungsi. 2. Guru membagikan LAS 2 kepada masing-masing kelompok dan guru meminta siswa untuk berdiskusi kelompok untuk menyelesaikan masalah pada LAS 2. | 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru. 2. Siswa menyelesaikan LAS 2 mengenai menentukan nilai suatu fungsi dan menentuklan rumus suatu fungsi. | 10 menit |
| **ELABORASI**   1. Guru Mengawasi serta membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam kegiatan diskusi kelompok. | * Siswa duduk sesuai kelompok yang dibagi oleh guru. * Siswa mendiskusikan soal yang ada didalam LAS 2 dengan teman satu kelompoknya. | 40 menit |
| **KONFIRMASI**   1. Guru meminta beberapa perwakilan kelompok untuk menempelkan hasil penyelesaian LAS 2 di papan tulis, guna agar siswa dapat membandingkan hasil penyelesaian setiap kelompok. 2. Guru memberikan umpan balik positif terhadap hasil kerja kelompok secara keseluruhan 3. Menfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasa | 1. Perwakilan kelompok menempelkan hasil penyelesaian LAS 2 di papan tulis. 2. Mendengarkan tanggapan guru terhadap hasil kerja kelompoksecara keseluruhan. | 20 menit |
| **Kegiatan Penutup** | | |
| 1. Merangkum semua materi dan memberikan catatan - catatan penting 2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang kurang dimengerti sebelum mengakhiri pelajaran. 3. Memberikan penghargaan dan pujian berupa “ applause” . | 1. Siswa mencatat materi 2. Siswa bertanya kepada guru 3. Siswa memberikan applause | 5 menit |

1. **Tehnik Penilaian**

Teknik : Tugas Individu dan Kelompok

Bentuk Instrumen : Uraian

**Guru Mata Pelajaran Medan, Desember 2019**

**Peneliti**

**Sahputra, S.Pd Yenia Elma Dani**