**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI** iii

**DAFTAR TABEL** v

**DAFTAR GAMBAR** vi

**DAFTAR LAMPIRAN** vii

**ABSTRAK**  viii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 4
3. Batasan Masalah 4
4. Rumusan Masalah ... 5
5. Tujuan Penelitian 5
6. Manfaat Penelitian 5

**BAB IITINJAUAN PUSTAKA** 7

1. Kajian Teori 7
   * 1. Pemecahan Masalah 7
     2. Kemampuan Pemecahan Masalah 9
2. Penelitian Yang Relevan 14
3. Kerangka Berfikir 15

**BAB III METODE PENELITIAN** 18

1. Jenis Penelitian 18
2. Tempat dan Waktu Penelitian 20
3. Sumber Data 20
4. Subjek Penelitian 20
5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan data 21
6. Keabsahan Data 22
7. Teknik Analisis Data 23

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 26

4.1 Deskripsi Data 26

4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan 26

**BAB V PENUTUP** 41

5.1 Kesimpulan 41

5.2 Saran 42

**DAFTAR PUSTAKA** 43

**DAFTAR TABEL**

2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Pemecahan Masalah Oleh Polya 12

3.1 Penskoran Rubrik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 25

4.1 Daftar Subjek Penelitian 27

4.2 Persentase Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 39

**DAFTAR GAMBAR**

4.1 Hasil Jawaban Dari Subjek 1 28

4.2. Hasil Jawaban Dari Subjek 2 29

4.3 Hasil Jawaban Dari Subjek 3 30

4.4 Hasil Jawaban Dari Subjek 4 31

4.5 Hasil Jawaban Dari Subjek 5 32

4.6 Hasil Jawaban Dari Subjek 6 33

4.7 Hasil Jawaban Dari Subjek 7 34

4.8 Hasil Jawaban Dari Subjek 8 35

4.9 Hasil Jawaban Dari Subjek 9 36

4.10 Grafik Persentase Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah 40

**DAFTAR LAMPIRAN**

A. Soal Tes Pemecahan Masalah 45

B. Kisi-Kisi Soal Instrumen Penelitian 46

C. Hasil Nilai Penelitian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 48

D. Wawancara Dengan Guru Matematika Kelas X 49