**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR ……………………………………………….. i**

**ABSTRAK …………………………………………………………… iv**

**DAFTAR ISI …………………………………………………………. vi**

**DAFTAR GAMBAR ………………………………………………… viii**

**DAFTAR TABEL ……………………………………………………. ix**

**DAFTAR LAMPIRAN ………………………………………………. x**

BAB I PENDAHULUAN …………………………………………… 1

* 1. Latar Belakang Masalah …...…………...………… 1
  2. Identifikasi Masalah ………………………………… 7
  3. Batasan Masalah ……,,………………………. 7
  4. Rumusan Masalah ……………………….…….. 8
  5. Tujuan Masalah ………………………….…………. 8
  6. Manfaat Masalah ……………………………. 8
  7. Anggapan Dasar …………………………….. 9
  8. hipotesis penelitian ……………………………….…. 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA ……………………………... 10

2.1. Pembelajaran Matematika ………………………… 10

2.2.Pengertian Pembelajaran Matematika…………….... 14

2.3 Pembelajaran Kooperatif …………………….. 16

2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD …………… 18

2.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS ……… 21

2.6 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif STAD dan TPS. 24

**BAB III METODE PENELITIAN…………………………………… 27**

* 1. Desain Penelitian……………………………………...…... 27
  2. Populasi Dan Sampel …………….……………………... 38
  3. Variabel Dan Indikator…………………………..………... 39
  4. Alat dan Teknik Pengumpulan Data….……............. 39
  5. Teknik Analisis Data…….……………………………… 35

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN** ……………………………… 38

4.1 Hasil Penelitian………………………………………… 38

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian …………………………… 44

4.3 Keterbatasan Penelitian ………………………………….. 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ……………………………… 47**

5.1 Kesimpulan ……………………………………………….. 47

5.2 Saran ………………………………………………………. 47

**DAFTAR PUSTAKA…………………………...………………………… 49**

**Lampiran………………………………………………………….. 52**

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I Rancangan Penelitian ……………………… ………… 17

Tabel II Indicator Pemecahan Masalah …………………………. 20

Tabel III pedoman penskorann tes kemampuan pemecahan masalah … 52

Tabel IV nilai r xy …………………………………………………… 54

Tabel V Data tingkat kesukaran soal pretest……………….. ……… 57

Tabel VI Data tingkat kesukaran soal postest……………….. ……… 57

Tabel VII data daya pembeda soal pretest ………………………….. ...58

Tabel VIII data daya pembeda soal postest ………………………….. .59

Tabel IX Nilai psotetst kemampuan pemecahan masalah matematika

pada kelas eksperimen 1 GI dan kelas experiment 2 PBL ……65

Tabel X Hasil uji Normalitas pretest kelas eksperimen I GI

dan eksperimen II PBL ………………………………….. 67

Tabel XI Hasil uji Homogenitas pretest kelas eksperimen I GI

dan eksperimen II PBL …………………………………. 68

Tabel XII Hasil uji Hipotesis pretest kelas eksperimen I GI dan

ksperimen II PBL ……………………………………….. 70

Tabel XIII Hasil uji Normalitas postest kelas eksperimen I GI

dan eksperimen II PBL ………………………………….. 72

Tabel XIV Hasil uji Homogenitas postest kelas eksperimen I GI

dan eksperimen II PBL ……………………………….. 73

\DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran a Silabus 79

Lampiran b RPP *GI* 82

Lampiran c RPP PBL 91

Lampiran d Lembar Kerja Siswa (LKS) 101

Lampiran e Pretest ……………………………………………………….. 119

Lampiran f Postest 120

Lampiran g Perhitungan Validitas Pretest 124

Lampiran h Perhitungan Validitas Postetest 124

Lampiran i Perhitungan Reabilitas Test 126

Lampiran j Perhitungan Tingakt Kesukaran Soal 131

Lampiran k Perhitungan Daya Pembeda Soal 138

Lampiran l Perhitungan Rata- Rarta Dan Perhitungan Simpangan Baku 145

Lampiran m Prosedur Menghitung normalitas data dengan teknik chi

kuadrtat ………………………………………………………154

Lampiran n Uji Homogenitas …………………………………………….155

Lampiran o Data Mentah Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Siswa …………………………………………… 157