**DAFTAR PUSTAKA**

Asdarina Orin, *Pembelajaran Materi Bangun Ruang dengan pendekatan Problem*

*Posing Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 RSBI Banda Aceh,* skripsi, (Banda Aceh; Universitas Syiah Kuala, 2011).

Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana.

Akhmad Jazuli, Berfikir Kreatif dalam Kemampuan Komunikasi Matematika, Desember 2009, Diakses pada tanggal: 18/2/2016 dari situs: http:eprints.uny.a.id

Alfiansyah, M. 2015. “Tujuan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014”. Makalah Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika: Universitas Negeri Makasar

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta

Astin, Anita Ervina, dan Haninda Bharata. 2016. *Penerapan Pendekatan Open Ended Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa.* Tesis. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Choiridah, D. T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 194-202.

Depdiknas. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.

Fitri. (2013). Skorpisa: posisi Indonesia nyaris jadi juru kunci. [Online]. Diakses dari: [www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi-juru-kunci](http://www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi-juru-kunci). [Diakses 4 November 2015]

Hamzah Ali dan muhlis rarini. 2014. *Perencanaan dan Pendekatan Pembelajaran Matematika.* Jakarta : Pt Raja grafindo Persada.

Hamzah B.Uno. “*Pendekatan Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Efektif dan Kreatif”*. Jakarta: Bumi Aksara

Hibatulloh, N. & Sofyan, D. (2014). “Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Konvensional”. *Jurnal Pendidikan Matematika.* 3,(3), 16-17.

Ikhsan, M., & Rizal, S. 2014. Meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar*: *Jurnal Pendidikan Matematika,*7(2), 203-210.

Jarnawi Afgani, *Pendekatan Open Ended Dalam Pembelajaran Matematika,* Bandung: FMIPA UPI, 2010.

Noer, S.H. (2011). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan pembelajaran matematika berbasis masalah open-ended. Jurnal: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung. 5(1).

Nenden Farida, Isrok‟atun, Ani Nur Aeni. 2016. “Pendekatan *Open Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah.*

NCTM (National Council Teacher of Mathematics). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM: Reston Virginia.

Priyogo Wahyu Rochmanto,’ *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa”,* (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2014), [online] tersedia:http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25436/1/priyogo@watermack.pdf

Putriyani, Marina, “ *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”, Dinas Pendidikan Kota Surabaya,* (Vol.6, No.53,

Purwanto, M Ngalim. *Prinsip-Prinsip dan Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya, 2013.

Rochmanto Wahyu Priyogo, “*Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa”,* (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2014), [online] tersedia: http: //repository.uin jkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25436/1/priyogo@watermack.pdf

Rahmayani, S.R. & Effendi, K.N.S. (2019). “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Himpunan”. *Jurnal Pendidikan Matematika.* 7,(1), 10-18.

Rahmawati, dkk. (2018). “Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS dan yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional di Kelas VIII SMPN Kendari”. *Jurnal Pendidikan Matematika. 9, (2), 205-217.*

Rahmawati, N.S., Mastin, B., Akbar, F. (2019). “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK pada Materi SPLDV”. *Jurnal on Education. 1, (2), 344-352.*

Sukardjono. 2008. *Hakekat dan Sejarah Matematika.* Jakarta : Universitas Terbuka. Cetakan ke 3.

Shimada, *Menggunakan Open-ended untuk Memotivasi Berpikir Matematik,* dari internet [online] tersedia: [*http://educare.e-fkipunlana.net*](http://educare.e-fkipunlana.net)*.*

Sugiyono, 2016*. Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sudjana Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda karya. Cet. 17

Sudjana, 2016. *Metode Statistik. Jakarta*: Rineka Cipta

Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013,* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Zulfitriani, Bharata, H, & Yunarti, T. (2016). “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1, (1), 1-10.