**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

ABSTRAK viii

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 11
  3. Batasan Masalah 11
  4. Rumusan Masalah 11
  5. Tujuan Masalah 12
  6. Manfaat Penelitian 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 13

* 1. Tinjauan Pustaka 13

2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika 13

2.1.2 Pendekatan Pembelajaran Matematika 18

2.1.3 Pendekatan *Open Ended* 19

2.1.4 Pendekatan *Open Ended* pada pembelajaran matematika 24

2.1.5 Kriteria Penilaian *Open Ended* 25

2.1.6 Langkah-Langkah *Open Ended* 26

* + 1. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan *Open Ended* 27
  1. Kemampuan Berpikir Kreatif 29
     1. Ciri-ciri Berpikir Kreatif 32
     2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif 33
     3. Kemampuan Komunikasi Matematis 36
     4. Bentuk-bentuk Komunikasi 44
  2. Penjelasan Variabel dan Indikator 45
     1. Variabel 45
     2. indikator 46
  3. Penelitian Yang Relevan 46
  4. Kerangka Konseptual 54
  5. Kerangka Pemikiran 55

BAB III METODE PENELITIAN 56

* 1. Jenis Penelitian 56
  2. Sumber Data dan Objek Penelitian 56
  3. Prosedur Pengumpulan Data 59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 60

* 1. Hasil Penelitian 60
  2. Pembahasan 66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71

* 1. Kesimpulan 71
  2. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 73

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

* 1. Langkah-Langkah *Open Ended* 26
  2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif 33