**ABSTRAK**

**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN ENDED* PADA PEMBELAJARAN**

**MATEMATIKA TERHADAP BERPIKIR KREATIF DAN**

**KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA**

**DINA AULIA SARI**

**161114070**

Matematika merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir. Pembelajaran matematika merupakan pembelajaran yang membutuhkan penalaran yang cermat serta kemampuan dalam memahami dan menyelesaikan masalah. Kendala yang sering ditemui dalam pembelajaran matematika diantaranya kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa yang rendah serta pembelajaran berpusat pada guru. Dengan ini perlu adanya model pembelajaran yang dapat menarik minat belajar siswa. Salah satu pendekatan yang dapat membuat siswa lebih kreatif dalam pembelajaran matematika yaitu dengan pendekatan *Open Ended*. Dengan menerapkan pendekatan *Open Ended* diharapkan nantinya berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa akan meningkat.Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pendekatan *Open Ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, dan bagaimana pendekatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan pendekatan *Open Ended*. Pengumpulan sumber penelitian dilakukan dengan mengumpulkan jurnal-jurnal terkait untuk kemudian dibaca dan dianalisis secara literatur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *Open Ended* dapat meningkatkan terhadap kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa. Hal ini diperkuat oleh hasil penelitian lima belas jurnal yang mendukung bahwa pendekatan *Open Ended* dapat meningkatkan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa.

**Kata Kunci**: Pendekatan *Open Ended*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Komunikasi Matematis

**APPLICATION OF OPEN ENDED APPROACHES IN LEARNING**

**MATHEMATICS OF CREATIVE THINKING AND**

**MATH MATERIAL COMMUNICATION**

**DINA AULIA SARI**

**161114070**

**ABSTRACT**

Mathematics is one factor that can improve thinking skills. Mathematics learning is learning that requires careful reasoning and the ability to understand and solve problems. The obstacles that are often encountered in learning mathematics include the ability to think creatively and students' low mathematical communication and teacher-centered learning. With this there needs to be a learning model that can attract student learning interest. One approach that can make students more creative in learning mathematics is the *Open Ended* approach. By applying the *Open Ended* approach it is hoped that later students' creative thinking and mathematical communication will improve. The purpose of this study is to describe how the *Open Ended* approach to students 'creative thinking abilities, and how to approach students' mathematical communication skills taught by the *Open Ended* approach. The collection of research sources is done by collecting related journals to be read and analyzed in the literature. The results showed that the *Open Ended* approach can improve students' creative thinking abilities and mathematical communication. This is reinforced by the results of fifteen journals that support that the *Open Ended* approach can improve students' creative thinking and mathematical communication.

**Keywords**: *Open Ended* Approach, Creative Thinking Ability, Mathematical Communication Ability