**DAFTAR PUSTAKA**

Arifki. 2018. *Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Examples Non Examples Dengan Strategi Action Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX SMPN 1 Muara Komam Tahun Pelajaran 2017/2018.*Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Pangeran Antasari Banjarmasin.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Badriyah, U. 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together di Kelas VII-A MTs Aziddin Medan T.P 2016-2017.* Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Tersedia: <http://repository.uinsu.ac.id/3151/1/Skripsi%20PDF.pdf>

Bolah. 2019. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi *Teorema Pythagoras* Dengan Metode *Example Non Example* Pada Siswa Kelas VIII SMPN 8 Pujut Tahun Pelajaran 2018 /2019”. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan.* 3, (2), 299-307. Tersedia:<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/760>

Chotamah. 2012. *Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Peraga Bangun Datar Pada Siswa Kelas Vc di MIN Tempel Sleman Yogyakarta.* Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tersedia: <http://digilib.uin-suka.ac.id/10173/1/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>

Damiati. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas VII MTs N Karangrejo Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013.* Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Tulungagung. Tersedia: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/424/1/SKRIPSI%20lengkap%20(damiati).pdf>

Desanti, C. 2019. “Penggunaan Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika”. *Journal of Elementary Education*. 2, (4).

Fatmawati, J. 2018. *Telaah Kreativitas.* (Online). Tersedia: <https://www.academia.edu/37568168/Telaah_Kreatvitas>

Fitriana, N. 2019. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Problem Based Intruction Melalui Media Alat Peraga Puzzel Siswa Kelas VII MTs Nurul Ikhwan Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2018/2019.* FKIP Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan

Herawati, A, Yensi, N.A, dan Rusdi. 2019. “Pengaruh Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Mengunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Di SMP N 7 Kota Bengkulu”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah.* 3, (1).

Istarani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Kurniati, B.I. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Examples Non Examples* Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2, (1), 23-30.

Lestari, A.D dan Istiqomah. 2018. “Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Di Kelas VII”. *Jurnal Pendidikan Matematika.* 6, (2).

Lubis, S.N. 2019. *Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning di Kelas VII MTs Al-Manar Medan T.A 2018/2019.* Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.

Lumbantobing, E.K. 2018. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair (TPS) di Kelas XI MIA 15 SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.* Universitas Negeri Medan.

Lutfia, L. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Matematika Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa”. *Journal On Education.* 1, (3), 87-93.

Maharani, M.D. 2018. “Efektifitas Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Ditinjau Dari Kreativitas Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika.* 0, (0).

Makmur,A.2016.“Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa SMPNegeri 10 Padangsidimpuan”. *Jurnal EduTech.* 2, (2), 1-12. Tersedia:<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/597>

Marliani, N. 2015. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project*”. *Jurnal Formatif.* 5, (1), 14-25.

Mufidah, C. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Ngantru Tahun Ajaran 2015/2016. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Tulungagung.

Tersedia:<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3357/>

Normatimah. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dan Picture And Picture Pada Materi Kubus Dan Balok Kelas VIII MTs N Tamban Tahun Pelajaran 2014/2015.*Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Pangeran Antasari Banjarmasin.

Nursia, A, Najib, A dan Febryanti. 2019. “Efektivitas Metode Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Journal Peqguruang: Conference Series*. 1, (2).

Priansa, D.J. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

Puspitaningsih, A dan Sujadi, AA. 2017.*Efektivitas Model Pembelajaran Examples non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika.*Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Ramadhani, S. 2019. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Bbelajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving di SMP Al Washliyah 8 Medan*. FKIP Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.

Rosulawati, H. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar MatematikaSiswa*. FKIP Universitas Lampung.

Rifki. 2012. *Penerapan Model Examples Non Examples Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Pembahasan Barisan Dan Deret Di Kelas XII Madrasah Aliyah Dar-El Hikmah Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Tersedia:<http://repository.uin-suska.ac.id/2033/1/2012_201247.pdf>

Saputri, S.D. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Berbantuan Poster Comment Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTs Al-Hidayah Sri Kuncoro Tanggamus Tahun Ajaran 2016/2017*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.

Tersedia: <http://repository.radenintan.ac.id/3140/>

Situmorang, L.S. 2019. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Galang.* FKIP Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.

Sormin, M.A. 2016. “Upaya MeningkatkanKreativitas Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw di SMK Negeri 1 Padangsidempuan”. *Jurnal Eksakta.* 2, (1), 20-27. Tersedia: <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/view/189>

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyawati, W.T. 2018. “Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Pembelajaran *Examples Non Examples* Siswa Kelas VII-B MTs N Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Jurnal Pendidikan Madrasah.* 3, (1), 207-222.

Suryadi, A dan Berdiati, I. 2018. *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryani, K. 2016. *Penerapan Metode Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Al Karim Kota Bengkulu.* FKIP Universitas Bengkulu.

Turrohmah, M. 2017. *Hubungan Kompetensi Profesional Guru Qur’an Hadist dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Ma Nurul Ulum Tulungagung Kec. Gading Rejo Kab. Pringsewu.* UIN Raden Intan Lampung. Tersedia: <http://repository.radenintan.ac.id/1691/>

Wibowo, G.A. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Melalui Model Examples Non Examples Pada Siswa Kelas V MIM Al-Qomariyah Wates Kec. Klego Kab. Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018.*Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Salatiga.

Widyastuti, D dan Sujadi, A.A. 2018. “Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom Di Kelas XI SMK N 1 Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Matematika.* 6, (1), 83-90. Tersedia: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/2001>

Wulandari, F. dan Leonard. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika pada Universitas Indraprasta PGRI.

Yatami, V. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Examples Non ExamplesTerhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau DariAktivitas Dan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII MTs*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Tersedia: <http://repository.radenintan.ac.id/2734/1/vini_yatami.pdf>

Yensy, N.A. 2012. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMP N 1 Argamakmur”. *Jurnal Exacta*. 10, (1), 24-35. Tersedia: <http://repository.unib.ac.id/490/>

Yuniati, E. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa.* FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Zainal, Z. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa”. *Journal of Mathematics Education and Science.* 5, (2).