**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

 **MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN**

***EXAMPLES NON EXAMPLES***

**LELY NOVIANTI**

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa kreativitas dan hasil belajar matematika siswa masih rendah. Beberapa hal yang mempengaruhi hal ini karena pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat dan berdampak negatif khususnya pada kreativitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan metode Studi Literatur.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Yatami, model pembelajaran *Examples Non Examples* membangkitkan ingatan peserta didik mengumpulkan informasi untuk dapat memecahkan masalah yang ada. Sehingga model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat meningkatkan kreativitas siswa. Adapun penelitian yang dilakukan oleh Sulistyawati, pembelajaran dengan model *Examples Non Examples* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi, hal tersebut terbukti dengan hasil belajar tiap siklus yang meningkat.

Dari berbagai temuan penelitian yang relevan dapat disimpulkan bahwa 1) Model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat meningkatkan kreativitas siswa, yaitu dengan memberi kesempatan siswa untuk menganalisis gambar dan memberi kesempatan siswa untuk menyampaikan ide-ide terhadap permasalahan yang ditemuinya melalui analisis contoh-contoh berupa gambar/kasus yang relevan. 2) Model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan cara menggunakan contoh-contoh melaui kasus atau gambar yang relevan, sehingga siswa paham akan konsep materi yang diajarkan.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Examples Non Examples,* Kreativitas, Hasil Belajar

***ABSTRACT***

***EFFORTS TO IMPROVE STUDENT CREATIVITY AND LEARNING OUTCOMES IN LEARNING MATHEMATICS USING LEARNING***

***MODELS EXAMPLES NON EXAMPLES***

**LELY NOVIANTI**

*Various studies have shown that students' creativity and mathematics learning outcomes are still low. Several things influence this because the selection of learning models is not appropriate and has a negative impact, especially on creativity and student learning outcomes. This study aims to describe the use of the Examples Non Examples learning model in increasing creativity and student learning outcomes in mathematics learning. This study uses a literature study method.*

*Based on research conducted by Yatami, the Examples Non Examples learning model awakens students' memories to collect information to solve existing problems. So that the Examples Non Examples learning model can increase student creativity. As for the research conducted by Sulistyawati, learning with the Examples Non Examples model can improve students' ability to understand the material, this is evidenced by the increased learning outcomes of each cycle.*

*From the various relevant research findings it can be concluded that 1) Examples Non Examples learning models can increase student creativity, namely by giving students the opportunity to analyze images and giving students the opportunity to convey ideas about problems they encounter through analysis of examples in the form of pictures / the relevant case. 2) Examples Non Examples learning model can improve student learning outcomes, by using examples through relevant cases or pictures, so that students understand the concept of the material being taught.*

***Keywords:*** *Learning Model Examples Non Examples, Creativity, Learning Outcomes*