**DAFTAR PUSTAKA**

Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematika : Strategi Berpikir dan Manajeman Belajar, Konsep dan Aplikasi.* Banda Aceh : PeNa.

Ginting,

A. (2016). MENINGKATKAN SIKAP BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) PADA SISWA KELAS VIII-2 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SMP NEGERI 1 PAYUNG. *JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED*, *5*(2), 82-91.

Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta.

Asikin, M. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Setting Pembelajaran RME (Realistik Mathematics Education)*.JurnalPendidikanMatematika*. 2, (1).

Asmin, dan Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern.* Medan : Larispa Indonesia.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta : Depdiknas.

Dimyanti dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta

FKIP UMN. 2019. *Pedoman Penulisan skripsi dan tesis Mahasiswa*. Medan: UMN AL-WASLIYAH

Hannah, Z. (2016). Penerapan Model Kooperatif Think-Talk-Write pada Materi Sudut terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII MTsN Model Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

Hariyanto dan Warsono, 2014.*Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen.*Bandung: Remaja Rosda Karya

Hendri, M. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle terhadap Kemampusn Berpikir Kriris Siswa (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Mengenai Materi Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi di Kelas X SMA 1 Parongpong Tahun Ajaran 2015-2016).* Bandung *:*Jurnal Program Studi Pendidikan.

Husna, A.2016. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kecamatan Lembah Gumanti. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika,*S1.

Putri, D. P. 2017. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah. BELAJEA: *Jurnal Pendidikan Islam,* 2(1), 75-100.

Martinis, Y dan Bansu I, A. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa.*Jakarta:Referensi

Rahmawati, N. K. (2017). EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL TPS, TTW DAN NHT PADA MATERI GARIS DAN SUDUT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 23 PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2016/2017. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 1, pp. 273-279).

Riski, R., Rizal, M., & Linawati, L. (2017) . Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring Di Kelas VIII C SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, *5*(2).

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta : Rajawali Pers.

Sardiman. 2011. *Interaksi dan motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Wali Pers

Siregar, J. 2015. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Achievement Devision (STAD) Di SMP Swasta Brigjend Katamso T.A 2014/2015.*Skripsi.Universitas Negeri Medan.Meda

Slameto. 2019.*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D.* Bandung :Alfabeta

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group 2013.

Trianto, 2011.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif.* Jakarta: Kencana

Yuliana, D. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE (TTW) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SMP NEGERI 6 SITUBONDO. *EDUSAINTEK: JURNAL PENDIDIKAN, SAINS DAN TEKNOLOGI*, *6*(2), 64-81.