**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 4
  3. Batasan Masalah 4
  4. Rumusan Masalah 5
  5. Tujuan Penelitian 5
  6. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

* 1. KajianTeori 7

2.1.1MasalahDalamMatematika 7

2.1.2Belajar Dan Pembelajaran 8

2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran 11

2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif 11

2.1.4.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif 14

2.1.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif 15

2.1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) 16

2.1.6 Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran *Think*

*Talk Write 18*

2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran *Think Talk Write 19*

2.1.8 Materi Sudut 23

* 1. Penelitian yang Relevan 29

BAB III METODE PENELITIAN 18

* 1. Jenis Penelitian 32
  2. Waktudan Tempat Penelitian 32
  3. Sumber Data 33
  4. Objek Penelitian 34
  5. Teknik Pengumpulan Data 34
  6. Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 37

4.1 HasilPenelitian 37

4.1.1 Telaah Pertama Oleh Pakar 37

4.1.2 Telaah Kedua Oleh Pakar 38

4.1.3 Telaah Ketiga Oleh Pakar 39

4.1.4 Telaah Keempat Oleh Pakar 41

4.2 Pembahasan 41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 46

5.1 Kesimpulan 46

5.2 Saran 46

DAFTAR PUSTAKA 48

LAMPIRAN 50

**DAFTAR TABEL**

4.1.4.2 Tabel Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif 15

4.1.1 Tabel Aspek Telaah Pakar Pertama 37

4.1.2 Tabel Aspek Telaah Pakar Kedua 39

4.1.3 Tabel Aspek Telaah Pakar Ketiga 40

4.1.4 Tabel Aspek Telaah Pakar Keempat 41

4.2 Tabel Telaah Pakar 1-4 42

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01 Skenario Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Dengan Materi Sudut Di Kelas VII SMP