DAFTAR ISI

 Halaman

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI vii

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 8
	3. Batasan Masalah 8
	4. Rumusan Masalah 8
	5. Tujuan Penelitian 10
	6. Manfaat Penelitian 10
	7. Anggapan Dasar 12
	8. Hipotesis 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14

 2.1 Kerangka Teoritis 14

 2.2 Kerangka Konseptual dan Penelitian Relevan 14

 2.2.1 Kerangka Konseptual 14

 2.2.1.1 Pengertian Pendidikan 14

 2.2.1.2 Pengertian Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 17

 2.2.1.3 Pengertian Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 19

 2.2.1.4 Karakteristik Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 22

 2.2.1.5 Strategi Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 24

 2.2.1.6 Ciri-ciri Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 26

 2.2.2 Layanan Informasi 27

 2.2.2.1 Tujuan Layanan Informasi 29

 2.2.2.2 Asas-asas Layanan Informasi 30

 2.2.2.3 Jenis-jenis Layanan Informasi 31

 2.2.2.4 Metode Layanan Informasi 32

 2.2.2.5 Komponen Layanan Informasi 34

 2.2.2.6Kegunaan Layanan Informasi Dalam Pemahaman Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 35

 2.2.3 Media *Audio-Visual* 36

 2.2.3.1 Karakteristik Media *Audio-Visual* 38

 2.2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Media *Audio-Visual* 38

 2.2.3.3 Langkah-langkah Menggunakan Media *Audio-Visual* 40

 2.2.4 Penelitian Relevan 41

 2.2.5 Pengaruh Layanan Informasi Melalui Media Audio-Visual

 Terhadap Pemahaman Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 42

 2.2.6 Penjelasan Variabel dan Indikator 45

 2.2.6.1 Variabel 45

 2.2.6.2 Indikator 46

 2.2.7 Kerangka Berfikir 47

BAB III METODE PENELITIAN 48

 3.1 Desain Penelitian 48

 3.2 Populasi dan Sampel 50

 3.2.1 Populasi 50

 3.2.2 Sampel 51

 3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel 51

 3.3 Prosedur Penelitian 52

 3.4 Variabel dan Indikator Penelitian 53

 3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 54

 3.5.1 Instrumen 54

 3.5.2 Teknik Pengumpulan Data 55

 3.6 Teknik Analisis Data 56

 3.6.1 Uji Validitas 57

 3.6.2 Reliabilitas 58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 59

 4.1 Hasil Penelitian 59

 4.1.1 Pengujian Persyaratan Analisis 59

 4.1.2 Uji Validitas Angket Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 60

 4.1.3 Uji Reliabilitas Angket Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 63

 4.1.4 Data Pre-Test Pemahaman Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 .66

 4.1.5 Data Post-Test Pemahaman Pendidikan Era Revolusi Industri4.0 .70

 4.1.6 Uji Hipotesis 75

 4.2 Pembahasan 78

 4.2.1 Gambaran Pemahaman Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Siswa

Kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Sebelum Diberi Layanan

Informasi 78

 4.2.2 Gambaran Pemahaman Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Siswa

Kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Setelah Diberi Layanan

Informasi 81

 4.3 Implikasi Penalitian 83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 84

 5.1 Kesimpulan 84

 5.2 Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2.1 Populasi 50

Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 53

Tabel 3.5.2 Kriteria Penilaian Angket 56

Tabel 4.1.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Data Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 61

Tabel 4.1.3 Varians Butir Item 64

Tabel 4.1.4 Perhitungan Pemahaman Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0

Sebelum Diberi Layanan Informasi 66

Tabel 4.1.5 Perhitungan Pemahaman Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0

Setelah Diberi Layanan Informasi 70

Tabel 4.1.6 Pre-Test dan Post-Test Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Try Out Pendidikan Era Revolusi industri 4.0 88

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Layanan Informasi 95

Lampiran 3 RPL Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 101

Lampiran 4 Angket Pre-test Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 112

Lampiran 5 Angket Post-test Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 118

Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas 124

Lampiran 7 Nilai Pre test 126

Lampiran 8 Nilai Post test 127

Lampiran 9 Nilai-nilai r Product Moment 128

Lampiran 10 Nilai Distribusi t 129