**Lampiran 1**

**Angket Penelitian Perilaku Agresif**

1. **Pengantar**

Isilah angket ini tanpa ada perasaan khawatir. Dalam angket ini, tidak ada jawaban benar atau salah. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan teliti sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya pada saat ini. Jawaban anda bersifat pribadi dan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, jawablah angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh dengan petunjuk pengerjaan dibawah ini.

1. **Teknik Pengisian**
2. Sebelum anda mengisinya, bacalah terlebih dahulu dengan seksama.
3. Pilihlah dengan memberi tanda cek (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri anda
4. Semua jawaban tidak ada yang salah ataupun benar, dan tidak ada kaitannya dengan nilai anda.
5. Informasi yang anda berikan melalui pengisian skala psikologis ini merupakan sumbangan yang sangat berharga dan dijamin kerahasiaannya.

Keterangan : SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

1. **Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SL** | **SR** | **KK** | **TP** |
| 1. | Saya mampu beradaptasi di lingkungan sekolah yang baru |  |  |  |  |
| 2. | Saya mentertawakan teman yang sedang tertimpa musibah |  |  |  |  |
| 3. | Saya selalu berbicara dengan lantang saat di depan kelas |  |  |  |  |
| 4. | Saya suka berbicara dengan nada keras pada guru |  |  |  |  |
| 5. | Saya dan teman-teman mengikuti kegiatan membersihkan lingkungan sekolah yang diadakan setiap hari jum’at |  |  |  |  |
| 6. | Saya memisahkan teman saya yang sedang bertengkar |  |  |  |  |
| 7. | Saya menghargai teman saya yang sedang beribadah |  |  |  |  |
| 8. | Saya mengajak teman untuk membenci orang lain |  |  |  |  |
| 9. | Saya memukul saat ada yang mengganggu |  |  |  |  |
| 10. | Saya membalas ejekan teman dengan memukul |  |  |  |  |
| 11. | Saya menendang pintu kelas saat sedang marah |  |  |  |  |
| 12. | Saya menyelesaikan masalah dengan berkelahi walaupun dengan teman sendiri |  |  |  |  |
| 13. | Saya bertegur sapa jika bertemu dengan teman |  |  |  |  |
| 14. | Saya mencoret-coret buku milik teman tanpa sepengetahuannya |  |  |  |  |
| 15. | Saya mendorong teman saat upacara bendera |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidur saat pelajaran berlangsung karena merasa ngantuk |  |  |  |  |
| 17. | Saya mengajak berkelahi teman yang mengganggu |  |  |  |  |
| 18. | Saya sering bertentangan dengan teman yang berbeda keyakinan |  |  |  |  |
| 19. | Saya mengajak teman berjabat tangan jika bertemu dengan teman dijalan |  |  |  |  |
| 20. | Saya mengatakan yang sebenarnya walaupun menyakiti teman |  |  |  |  |
| 21. | Saya memberikan senyuman saat teman menyapa |  |  |  |  |
| 22. | Saya sering menceritakan kejelekan orang lain |  |  |  |  |
| 23. | Saat berpapasan dengan orang yang lebih tua saya membungkukan badan |  |  |  |  |
| 24. | Saya suka ikut tawuran bersama teman saya |  |  |  |  |
| 25. | Saya memarahi teman saat saya terganggu dikelas |  |  |  |  |
| 26. | Saya tidak bisamengendalikan emosi marah |  |  |  |  |
| 27. | Saya merasa jengkel saat teman mengejek saya |  |  |  |  |
| 28. | Saya dianggap guru suka membuat suasana gaduh saat pelajaran berlangsung |  |  |  |  |
| 29. | Saya melambaikan tangan jika bertemu teman |  |  |  |  |
| 30. | Saya berbicara dengan lembut pada orang tua |  |  |  |  |
| 31. | Saya suka mengejek teman yang beda keyakinan agama |  |  |  |  |
| 32. | Saya mampu menjaga melestarikan tanaman yang ada di sekolah |  |  |  |  |
| 33. | Saya membuang sampah pada tempatnya |  |  |  |  |
| 34. | Saya tidak suka tindakan penebangan pohon secara liar |  |  |  |  |
| 35. | Saya suka menolong teman saya yang dibully |  |  |  |  |
| 36. | Saya tidak memilih-milih teman |  |  |  |  |
| 37. | Saya sangat suka membuat kata-kata motivasi |  |  |  |  |
| 38. | Saya selalu memberikan solusi kepada teman saya |  |  |  |  |
| 39. | Saya tidak nyaman dengan lingkungan baru |  |  |  |  |
| 40. | Saya selalu meminta solusi kepada teman saya ketika mempunyai masalah |  |  |  |  |

**Lampiran 2**

**Lampiran 3**

**Perhitungan Validitas Angket Perilaku Agresif**

Validitas butir angket perilaku agresif dihitung dengan rumus *product moment* yaitu :

=

Untuk menghitung validitas angket kemandirian belajar, r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikan 5% dengan rumus *product moment*. Sebagai contoh, perhitungan koefisiensi kolerasi antara item nomor 1 dengan skor total sebagai berikut :

:102 : 4011

: 360 : 543477

: 13823 **N** : 30

Sehingga rhitung adalah :

*=*

=

= 0,601

Tabel Ringkasan Perhitungan Angket Perilaku Agresif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. Item | Rhitung | Rtabel | Status |
| 1 | 0,601 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,468 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,429 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,645 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,834 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,401 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,789 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,018 | 0,361 | Tidak Valid |
| 9 | 0,856 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,784 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,449 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,502 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,568 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0,538 | 0,361 | Valid |
| 15 | 0,114 | 0,361 | Tidak Valid |
| 16 | 0,531 | 0,361 | Valid |
| 17 | 0,463 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0,492 | 0,361 | Valid |
| 19 | 0,856 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0,791 | 0,361 | Valid |
| 21 | 0,812 | 0,361 | Valid |
| 22 | 0,527 | 0,361 | Valid |
| 23 | 0,433 | 0,361 | Valid |
| 24 | 0,460 | 0,361 | Valid |
| 25 | 0,664 | 0,361 | Valid |
| 26 | 0,486 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0,555 | 0,361 | Valid |
| 28 | 0,525 | 0,361 | Valid |
| 29 | 0,371 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0,522 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0,267 | 0,361 | Tidak Valid |
| 32 | 0,490 | 0,361 | Valid |
| 33 | 0,383 | 0,361 | Valid |
| 34 | 0,367 | 0,361 | Valid |
| 35 | 0,474 | 0,361 | Valid |
| 36 | 0,393 | 0,361 | Valid |
| 37 | 0,576 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0,502 | 0,361 | Valid |
| 39 | 0,581 | 0,361 | Valid |
| 40 | 0,404 | 0,361 | Valid |

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikan 5% dan N=30, maka dari 40 butir angket yang diuji cobakan dinyatakan 3 butir yang tidak valid yaitu nomor 8, 15 dan 31, sehingga 37 butir yang valid digunakan untuk data penelitian.

**Lampiran 4**

**Perhitungan Reliabilitas Angket Perilaku Agresif**

Reliabilitas angket perilaku agresif dihitung menggunakan rumus alpha :

N : 30

:102

: 360

Maka :

= 40,8

Dibawah ini disajikan secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir angket perilaku agresif :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No Item |  | = 1614,47 | No Item |  |
| 1 | 40,8 | 21 | 32,37 |
| 2 | 54,86 | 22 | 35,2 |
| 3 | 47,7 | 23 | 41,31 |
| 4 | 53,34 | 24 | 51,92 |
| 5 | 33,46 | 25 | 36,80 |
| 6 | 38,88 | 26 | 36,58 |
| 7 | 38,17 | 27 | 33,46 |
| 8 | 50,11 | 28 | 38,88 |
| 9 | 32,93 | 29 | 35,66 |
| 10 | 31,51 | 30 | 34,51 |
| 11 | 35,2 | 31 | 36,10 |
| 12 | 37,24 | 32 | 41,69 |
| 13 | 57,09 | 33 | 44,22 |
| 14 | 44,99 | 34 | 40,91 |
| 15 | 39,44 | 35 | 44,06 |
| 16 | 57,16 | 36 | 45,89 |
| 17 | 47,52 | 37 | 36,15 |
| 18 | 25,32 | 38 | 50,11 |
| 19 | 33,88 | 39 | 30,43 |
| 20 | 35,45 | 40 | 38,17 |

=

r11 =

r11 = (1,025) (1-0,025)

r11 = (1,025) (0,975)

r11 = 0,999

Sehingga reliabilitas angket perilaku agresif setelah dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk kedalam kategori sangat tinggi.

**Lampiran 5**

**Angket Penelitian Interaksi Sosial**

1. **Pengantar**

Isilah angket ini tanpa ada perasaan khawatir. Dalam angket ini, tidak ada jawaban benar atau salah. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan teliti sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya pada saat ini. Jawaban anda bersifat pribadi dan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, jawablah angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh dengan petunjuk pengerjaan dibawah ini.

1. **Teknik Pengisian**
2. Sebelum anda mengisinya, bacalah terlebih dahulu dengan seksama.
3. Pilihlah dengan memberi tanda cek (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri anda
4. Semua jawaban tidak ada yang salah ataupun benar, dan tidak ada kaitannya dengan nilai anda.
5. Informasi yang anda berikan melalui pengisian skala psikologis ini merupakan sumbangan yang sangat berharga dan dijamin kerahasiaannya.

**Keterangan :** SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. **IDENTITAS Responden**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Jika teman saya bertengkar, saya akan memprovokasinya |  |  |  |  |
| 2. | Jika guru tidak ada dikelas, saya akan mengajak teman teman membuat kericuhan |  |  |  |  |
| 3. | Jika kelas kotor, saya akan mengajak teman-teman untuk membersihkannya |  |  |  |  |
| 4. | Saya melakukan apa saja yang disarankan oleh guru dan mengajak teman-teman ikut serta |  |  |  |  |
| 5. | Pada saat ulangan, saya mengajak teman-teman untuk bekerjasama |  |  |  |  |
| 6. | Setelah tamat sekolah, saya akan melanjutkan pendidikan seperti keluarga saya |  |  |  |  |
| 7. | Saya meniru gaya kakak-kakak kelas agar tidak terlihat berlebihan dimata mereka |  |  |  |  |
| 8. | Saya taat beribadah seperti yang keluarga saya ajarkan sesuai dengan anjuran kitab |  |  |  |  |
| 9. | Saya menyembunyikan buku teman-teman yang lain seperti yang teman saya lakukan |  |  |  |  |
| 10. | Saya merasa minder ketika teman saya mengejek saya |  |  |  |  |
| 11. | Saya beribadah karena takut dosa |  |  |  |  |
| 12. | Ketika saya mendapat nilai yang bagus saya akan mendapat hadiah |  |  |  |  |
| 13. | Saya tidak akan masuk kelas ketika ada pelajaran tidak saya sukai |  |  |  |  |
| 14. | Ketika dipuji guru saya akan belajar sungguh-sungguh |  |  |  |  |
| 15. | Saya menangis jika teman-teman mengatakan saya bodoh |  |  |  |  |
| 16. | Saya senang berteman dengan orang yang lebih pintar dari saya |  |  |  |  |
| 17. | Saya senang sama teman yang selalu aktif disekolah |  |  |  |  |
| 18. | Saya tidak mengagumi teman yang rajin membaca buku diperpustakaan |  |  |  |  |
| 19. | Saya senang dengan teman yang ramah dalam bergaul |  |  |  |  |
| 20. | Saya akan meminjamkan buku catatan kepada teman yang ketinggalan catatan |  |  |  |  |
| 21. | Saya membantu membacakan buku kepada teman yang mengalami gangguan penglihatan |  |  |  |  |
| 22. | Saya ikut menjaga kebersihan kelas agar tukang kebersihan tidak terlalu repot |  |  |  |  |
| 23. | Saya selalu menyisakan uang jajan untuk bersedekah kepada orang yang tidak mampu |  |  |  |  |
| 24. | Saya memberikan buku-buku yang tidak terpakai kepada orang yang membutuhkan |  |  |  |  |
| 25. | Jika ada yang kesulitan menyeberangi jalan saya akan membantunya |  |  |  |  |
| 26. | Saya akan membantu menjaga adik jika ibu bekerja |  |  |  |  |
| 27. | Saya mengajak teman yang malas datang kesekolah agar semangat sekolah |  |  |  |  |
| 28. | Jika ada teman yang malu tampil, saya akan membantunya berlatih supaya lebih percaya diri |  |  |  |  |
| 29. | Ketika saya jenuh dalam belajar, saya akan merileksasikan diri dengan mendengar music |  |  |  |  |
| 30. | Untuk mempermudah dalam mengingat pelajaran, saya akan membuat catatan kecil |  |  |  |  |
| 31. | Jika teman saya sering terlambat datang sekolah, saya akan menjauhinya |  |  |  |  |
| 32. | Ketika melihat teman merasa sakit, saya akan langsung menanyakan keadaannya |  |  |  |  |
| 33. | Ikut merasakan kesedihan orang lain merupakan hal yang sangat tidak penting |  |  |  |  |
| 34. | Ketika berbicara, saya menggunakan kata-kata yang dapat memberikan semangat kepada teman saya dalam hal belajar |  |  |  |  |
| 35. | saya selalu mengikuti gaya belajar teman saya |  |  |  |  |
| 36. | Saya tidak peduli jika ada teman yang menyinggung prestasi saya |  |  |  |  |
| 37. | Saya sering memberikan semangat kepada teman saya ketika dia merasa gagal |  |  |  |  |
| 38. | Ikut merasakan kesedihan orang lain merupakan hal yang tidak penting |  |  |  |  |
| 39. | Saya tidak khawatir ketika mengetahui sahabat saya sakit |  |  |  |  |
| 40. | Menurut saya membantu teman tidak ada gunanya |  |  |  |  |

**Lampiran 7**

**Perhitungan Angket Interaksi Sosial**

Validitas butir angket perilaku agresif dihitung dengan rumus *product moment* yaitu :

=

Untuk menghitung validitas angket kemandirian belajar, r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikan 5% dengan rumus *product moment*. Sebagai contoh, perhitungan koefisiensi kolerasi antara item nomor 1 dengan skor total sebagai berikut :

: 97 : 4110

: 323 : 794547

: 13483 **N** : 30

Sehingga rhitung adalah :

*=*

=

= 0,416

Tabel Ringkasan Perhitungan Angket Interaksi Sosial

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. Item | Rhitung | Rtabel | Status |
| 1 | 0,416 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,501 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,488 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,390 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,364 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,363 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,545 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,523 | 0,361 | Tidak Valid |
| 9 | 0,422 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,609 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,515 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,544 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,367 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0,429 | 0,361 | Valid |
| 15 | 0,639 | 0,361 | Valid |
| 16 | 0,368 | 0,361 | Valid |
| 17 | 0,697 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0,622 | 0,361 | Valid |
| 19 | 0,473 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0,618 | 0,361 | Valid |
| 21 | 0,638 | 0,361 | Valid |
| 22 | 0,349 | 0,361 | Tidak Valid |
| 23 | 0,488 | 0,361 | Valid |
| 24 | 0,655 | 0,361 | Valid |
| 25 | 0,545 | 0,361 | Valid |
| 26 | 0,457 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0,407 | 0,361 | Valid |
| 28 | 0,467 | 0,361 | Valid |
| 29 | 0,469 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0,581 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0,608 | 0,361 | Valid |
| 32 | 0,483 | 0,361 | Valid |
| 33 | 0,174 | 0,361 | Tidak Valid |
| 34 | 0,576 | 0,361 | Valid |
| 35 | 0,496 | 0,361 | Valid |
| 36 | 0,681 | 0,361 | Valid |
| 37 | 0,746 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0,646 | 0,361 | Valid |
| 39 | 0,597 | 0,361 | Valid |
| 40 | 0,305 | 0,361 | Tidak Valid |

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikan 5% dan N=30, maka dari 40 butir angket yang diuji cobakan dinyatakan 3 butir yang tidak valid yaitu nomor 22, 33 dan 40, sehingga 37 butir yang valid digunakan untuk data penelitian.

**Lampiran 8**

**Perhitungan Reliabilitas Angket Interaksi Sosial**

Reliabilitas angket perilaku agresif dihitung menggunakan rumus alpha :

N : 30

:97

: 323

Maka :

= 34,80

Dibawah ini disajikan secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir angket Interaksi sosial :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No Item |  | = 374,748 | No Item |  |
| 1 | 34,80 | 21 | 58,25 |
| 2 | 47,19 | 22 | 45,06 |
| 3 | 37,24 | 23 | 28,35 |
| 4 | 45,46 | 24 | 41,77 |
| 5 | 34,77 | 25 | 54,36 |
| 6 | 53,01 | 26 | 56,86 |
| 7 | 45,69 | 27 | 48,24 |
| 8 | 55,98 | 28 | 34,51 |
| 9 | 56,86 | 29 | 45,46 |
| 10 | 42,23 | 30 | 42,61 |
| 11 | 47,52 | 31 | 43,83 |
| 12 | 41,70 | 32 | 49,77 |
| 13 | 40,73 | 33 | 47,67 |
| 14 | 29,37 | 34 | 58,51 |
| 15 | 37,02 | 35 | 23,51 |
| 16 | 56,86 | 36 | 47,19 |
| 17 | 21,33 | 37 | 45,93 |
| 18 | 38,61 | 38 | 40,28 |
| 19 | 27,96 | 39 | 19,25 |
| 20 | 45,15 | 40 | 54,61 |

=

r11 =

r11 = (1,025) (1-0,092)

r11 = (1,025) (0,908)

r11 = 0,9307

Sehingga reliabilitas angket interaksi sosial siswa setelah dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk kedalam kategori sangat tinggi.

**Lampiran 9**

**Uji Normalitas**

KD = 1,36

KD = 1,36

KD = 1,36

KD = 1,36

KD = 1,36

KD = 1.36 . 0.507

KD = 0,689

**Lampiran 10**

**Sebaran Data Masing-Masing Variabel Penelitian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Subjek | X | X² | Y | Y² | XY |
| 1 | 131 | 17161 | 120 | 14400 | 15720 |
| 2 | 125 | 15625 | 120 | 14400 | 15000 |
| 3 | 130 | 16900 | 123 | 15129 | 15990 |
| 4 | 129 | 16641 | 120 | 14400 | 15480 |
| 5 | 91 | 8281 | 87 | 7569 | 7917 |
| 6 | 123 | 15129 | 114 | 12996 | 14022 |
| 7 | 135 | 18225 | 130 | 16900 | 17550 |
| 8 | 158 | 24964 | 146 | 21316 | 23068 |
| 9 | 153 | 23409 | 142 | 20164 | 21726 |
| 10 | 128 | 16384 | 116 | 13456 | 14848 |
| 11 | 132 | 17424 | 125 | 15625 | 16500 |
| 12 | 154 | 23716 | 143 | 20449 | 22022 |
| 13 | 153 | 23409 | 143 | 20449 | 21879 |
| 14 | 151 | 22801 | 140 | 19600 | 21140 |
| 15 | 136 | 18496 | 129 | 16641 | 17544 |
| 16 | 137 | 18769 | 127 | 16129 | 17399 |
| 17 | 131 | 17161 | 126 | 15876 | 16506 |
| 18 | 146 | 21316 | 137 | 18769 | 20002 |
| 19 | 142 | 20164 | 130 | 16900 | 18460 |
| 20 | 127 | 16129 | 119 | 14161 | 15113 |
| 21 | 140 | 19600 | 131 | 17161 | 18340 |
| 22 | 156 | 24336 | 144 | 20736 | 22464 |
| 23 | 113 | 12769 | 107 | 11449 | 12091 |
| 24 | 156 | 24336 | 144 | 20736 | 22464 |
| 25 | 129 | 16641 | 120 | 14400 | 15480 |
| 26 | 119 | 14161 | 111 | 12321 | 13209 |
| 27 | 138 | 19044 | 131 | 17161 | 18078 |
| 28 | 146 | 21316 | 138 | 19044 | 20148 |
| 29 | 155 | 24025 | 144 | 20736 | 22320 |
| 30 | 141 | 19881 | 131 | 17161 | 18471 |
|  | 4105 | 568213 | 3838 | 496234 | 530951 |

**Lampiran 11**

**Uji Korelasi**

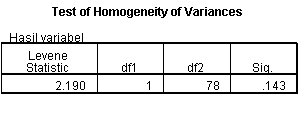
= 4105 = 568213

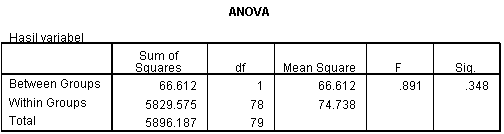
= 3838 = 496234

= 530951N = 30

**Lampiran 12**

**Uji Homogenitas**





**Dokumentasi Penelitian**











