**KATA PENGANTAR**

Artinya : Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (10) yaitu kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui (11).

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat yang diberikan kekuatan kepada penulis sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Proposal yang berjudul “Pengaruh Layanan Informasi dengan Teknik Picture and Picture terhadap Manajemen Waktu Siswa Kelas VII MTsS LAB IKIP AL WASHLIYAH MEDAN” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak H. Hardi Mulyono Surbakti, S.E, M.AP selaku rektor Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah Medan
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M. Si, selaku Dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah Medan.
3. Ibu Dra. Hj. Nur Asyah M. Pd selaku K.a Prodi Pendidikan Bimbingan Konseling
4. Bapak Drs. Azhar M. Pd selaku pembimbing I yang telah membantu dan memberikan petunjuk dari awal dan juga saran yang diberikan sehingga selesainya penulisan Skripsil ini.
5. Bapak San Putra S.Pd M.Pd., yang telah membantu memberikan petunjuk dari awal dan juga saran yang diberikan sehingga selesainya penulisan Skripsi ini.
6. Teristimewa penulis sampaikan beribu terima kasih dengan setulus hati kepada Ayah “Busah” dan Ibu “Siti Aminah” tercinta sehingga sekarang ini, yang tak henti mengukirkan dukungan dan Do’anya demi kesuksesan saya dan selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
7. Rasa terima kasih juga saya ucapkan kepada Abang “ Ricky Akmal” dan Adik saya”Pira Lastari” dan tak lupa terima kasih kepada kak “Tri Damayanti” yang banyak membantu beserta seluruh keluarga saya yang telah membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan studi ini.
8. Dan kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan khususnya kos 49 H, Grub Semangkok, BK 8A dan mahasiswa FKIP Bimbingan Konseling stambuk 2016 saya ucapkan terima kasih atas saran-saran dan masukannya serta motivasi yang diberikan kepada saya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan Skripsi ini. Namun, penulis sadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca dami kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

 Aceh Tenggara, 21 Juni 2020

 Penulis,

 Mulia Jayanti

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi masalah 6
	3. Batasan Masalah 7
	4. Rumusan Masalah 8
	5. Tujuan Penelitian 9
	6. Manfaat Penelitian 9
	7. Aggapan Dasar 11
	8. Hipotesis 11

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 13**

* 1. Kerangka Teoritis 13
		1. Pengertian Layanan Informasi 13
		2. Tujuan Layanan Informasi 15
		3. Komponen Layanan 16
		4. Asas Layanan Informasi 18
		5. Operasionalisasi Layanan Informasi 18
	2. Manajemen Waktu 24
		1. Pengertian Manajemen Waktu 24
		2. Langkah-langkah Mengelola Waktu 28
		3. Faktor-faktor Penghambat Manajemen Waktu 31
		4. Ciri-ciri Individu yang Mampu Manajemen Waktu 33
		5. Aspek-aspek Manajemen Waktu 34
	3. Kerangka Konseptual dan Penelitian Relevan 34
		1. Kerangka Konseptual 34
		2. Penelitian Relevan 36
	4. Penjelasan Variabel dan Indikator 37
		1. Variabel 37
		2. Indikator 38
	5. Kerangka Berpikir 38

**BAB III METODE PENELITIAN 40**

* 1. Desain Penelitian 40
	2. Populasi dan Sampel Penelitian 41
		1. Populasi Penelitian 41
		2. Sampel Penelitian 42
		3. Teknik Pengambilan Sampel 43
	3. Prosedur Penelitian 44
	4. Variabel dan Indikator Penelitian 45
		1. Variabel 45
		2. Indikator 45
	5. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data 46
		1. Instrumen 46
		2. Teknik Pengumpulan Data 48
	6. Teknik Analisis Data 49
		1. Uji Validitas 49
		2. Uji Reabilitas 50
		3. Uji Normalitas 50
		4. Uji Homogenitas 51
		5. Uji Hipotesis 51

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52**

* 1. Hasil Penelitian 52
		1. Uji Validitas 52
		2. Hasil Uji Realibilitas 53
		3. Uji Normalitas 59
		4. Hasil Uji Homogenitas 60
		5. Uji Hipotesis 61
			1. Uji Paired Sample Test 61
	2. Pembahasan 64
	3. Implikasi Penelitian 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67**

* 1. Kesimpulan 67
	2. Saran 67

**DAFTAR PUSTAKA** **69**

# DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

3.1 Populasi Penelitian 42

3.2 Skala Likert 46

3.3 Kisi-Kisi Angket 47

4.1 Perhitungan Valid 52

4.2 Rekapitulasi Hasil Validitas 53

4.3 Reabilitas 57

4.4 Tabel Normalitas 59

4.5 Homogenitas 60

4.6 Hipotesis (*Paired Samples Statistic*) 61

4.7 Hipotesis (*Paired Samples Correlation)*  63

4.8 Hipotesis (*Paired Samples Test)* 63

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket Pre Test

Lampiran 2 Uji Valid

Lampiran 3 Angket Post Test

Lampiran 4 Uji Normalitas

Lampiran 5 Uji homogenitas

Lampiran 6 Dokumentasi

Lampiran 7 Surat penelitian