**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL ix**

**DAFTAR GAMBAR x**

**DAFTAR LAMPIRAN xi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2Identifikasi Masalah 6

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian 8

1.7 Anggapan Dasar 9

1.8 Hipotesis Penelitian 10

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA 12**

2.1. Bimbingan Kelompok 12

2.1.1. Pengertian Bimbingan Kelompok 12

2.1.2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok 13

2.1.3. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok 13

2.1.4. Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok 15

2.1.5. Tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok 16

2.1.6. Teknik *Role Playing* 16

2.1.7. Cara Mengimplementasikan Teknik *Role Playing* 17

2.2. Sikap Optimisme 19

2.2.1. Pengertian Sikap 19

2.2.2. Pembentukan dan Perubahan Sikap 20

2.2.3. Pengertian Optimisme 21

2.2.4. Aspek-aspek Optimisme 23

2.2.5. Pengertian Sikap Optimisme 24

2.2.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Optimisme 25

2.2.7. Manfaat Sikap Optimisme 27

2.2.8. Sikap Optimisme dalam Belajar 28

2.2.9. Kaitan BKp dan Sikap Optimisme 29

2.3. Kerangka Konseptual dan Penelitian yang Relevan 31

2.4. Penjelasan Variabel dan Indikator 34

2.5 Kerangka Berpikir 36

**BAB III. METODE PENELITIAN 38**

3.1. Metode Penelitian 38

3.2. Desain Penelitian 38

3.3. Populasi dan Sampel Penelitian 40

3.3.1 Populasi Penelitian 40

3.3.2 Sampel Penelitian 40

3.4. Variabel Penelitian 41

3.5. Instrumen Penelitian 42

3.5.1 Validitas 44

3.5.2 Reliabilitas 45

3.6 Teknik Analisis Data 46

3.6.1 Uji Normalitas 46

3.6.2 Uji Signifikansi (Uji t parsial) 47

**BAB IV. HASIL PENELTIAN DAN PEMBAHASAN 49**

4.1 Pengujian Persyaratan Analisis 50

4.1.1 Uji Validitas Angket 50

4.1.2 Uji Reliabilitas 53

4.1.3 Uji Normalitas 54

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian 55

4.2.1 Data Pretes dan Postes Sikap Optimisme 55

4.3 Analisis Data Pretes dan Postes 56

4.3.1 Uji Signifikansi (Uji – t Parsial) 56

4.4 Pembahasan 60

4.5 Keterbatasan Penelitian 63

4.6 Implikasi Penelitian 64

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 66**

5.1 Kesimpulan 66

5.2 Saran 66

**DAFTAR PUSTAKA 68**

**LAMPIRAN 70**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 Kategori Jawaban Skala *Likert* 43

Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala Angket Sikap Optimisme dalam Belajar 43

Tabel 3.3 Klasifikasi Validitas Instrumen Tes 45

Tabel 3.4 Kriteria Koefisen Reliabilitas 46

Tabel 4.1 Perhitungan Validitas Item Variabel Sikap Optimisme 52

Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes 54

Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Postes 54

Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Pertes dan Postes Sikap Optimisme 55

Tabel 4.5 Uji t parsial data pretes dan postes Sikap Optimisme 59

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 31

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir 36

Gambar 3.1 Desain Pra Eksperimental 39

Gambar 4.1 Diagram batang data deskripsi sikap optimisme 56

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 01. Rencana Layanan Bimbingan dan Konseling 70

Lampiran 02. *Try Out* Angket Sikap Optimisme dalam Belajar 77

Lampiran 03. Data Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket 80

Lampiran 04. Data Perhitungan Reliabilitas Angket 82

Lampiran 05. Angket Sikap Optimisme dalam Belajar Valid 82

Lampiran 06. Sebaran Data Pretest Angket Sikap Optimisme 87

Lampiran 07. Sebaran Data Postest Angket Sikap Optimisme 88

Lampiran 08. Data Hasil Pretest dan Postesst Angket Sikap Optimisme 89

Lampiran 09. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors 90

Lampiran 10. Tabel Wilayah Luas Di Bawah Kurva Normal 91

Lampiran 11. Tabel Reliabilitas 93

Lampiran 12. Tabel Uji-t ( Ttabel) 94