# ABSTRAK

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING* TERHADAP SIKAP OPTIMISME DALAM BELAJAR**

**ANAK DI PANTI ASUHAN AL-JAM’IYATUL WASHLIYAH**

**MEDAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

**TRI INDAH KHAIRANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap sikap optimisme dalam belajar anak di panti asuhan Al-Jam’iyatul Washliyah Medan tahun ajaran 2019/2020.Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. populasi pada penelitian anak di panti asuhan Al-Jam’iyatul Washliyah Medan dengan jenjang umur 12-14 tahun, dengan jumlah anak sebanyak 70 orang dan berdasarkan persyaratan yang telah ditetapkan secara bersama oleh peneliti dan pengurus panti yang menjadi sampel penelitian sebanyak 8 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket. Uji validitas menggunakan korelasi produk momen, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha* dan uji normalitas menggunakan teknik uji Chi-Kuadrat (X2)*.* analisis statistik untuk uji signifikansi menggunakan uji-t parsial dengan taraf eror 5% atau dengan kata lain taraf kepercayaan 95%. Dari perhitungan analisis signifikansi menggunakan uji-t parsial diperoleh nilai Thitung = 20,14 dan nilai Ttabel = 1,860, sehingga dapat dibuat perbandingan T hitung > T tabel yaitu 20,14 > 1,860 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan kelompok dengan teknik *Role Playing* terhadap Sikap Optimisme dalam belajar anak di Panti Asuhan Al-Jam’iyatul Washliyah Medan tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: *Layanan Bimbingan Kelompok dan Sikap Optimisme dalam Belajar*