**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. ,2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6.* Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto. S 2018. Prosedur *Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arkinson,R.L., 1987. *Pengantar Psikologi* I. Jakarta: Penertbit Erlangga.

Averill, J.R. 1973. *Personal Control Over Aversive Stimuli Andit’s Relationship to Stress*. *Psychological Bulletin, 88*, 286-303.

Calhoun, J.F.& Accoella, J.R. 1990. *Psychology Of Adjusment And Human Relationship.*3 Ed. New York: McGraw-Hill Book,Inc.

Cary, P. & Peter, M. 1995. *Psikologi Untuk Manajer*. Jakarta: Arcan.

DRS.M.Ngalim Purwanto, MP. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda

Elkin, D. & Weiner, I.B. 1978. *Development of the Child*. New York: John Wiley & Sonc. Inc.

Goleman, D. 1997. *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Gleitmen, H. 1999. *Psychology*. New York: W.W.Norton.

Gusniwati. 1990. *Peranan Kontrol Pribadi Dalam Kesesakan Pada Penghuni Perumahan dengan Kepadatan Tinggi di Kota Bandung*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi ,Universitas Gadjah Mada.

Holahan, C.J. & Wanderson, A. 1987. *Communitty Psychology Perspective In Environmental Psychology*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.

Lazarus, R.S. 1976. *Pattern Of Adjusment*. Tokyo:McGraw Hill Book Co.

Prayitno. 2012. *Psikologi* *Pendidikan* *(Sebuah Orienasi Baru).* Ciputat: Gaung

Persada Press.

Prof.Dr.Syamsul Bachri Thalib, M.Si. 2010. Psikologi *Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantatif, Kualitatif*, *dan* *R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sundari, Siti. 2005*. Kesehatan Mental dalam Kehidupan*. Jakarta: Rineka Cipta

**LAMPIRAN A**

**ANGKET KONTROL DIRI**

**Petunjuk Pengisian:**

Jawablah pertanyaan dan pernyataan berikut ini dengan carar memberi checlist (√) pada salah satu jawaban sesuai dengan kenyataan anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

**STS = Sangat Tidak Setuju**

Contoh:

**Saya tertarik dengan semua hal yang berkaitan dengan kewirausahaan berbasis teknologi (*Technopreneurship*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| **√** |  |  |  |

Bila anda telah selesai mengerjakan, periksa kembali pekerjaan anda. Bila anda kesalahan pada jawaban anda maka anda boleh mengoreksi dengan memberi **tanda garis dia (=)** pada jawaban yang anda batalkan.

Contoh:

**Saya tertarik dengan semua hal yang berkaitan dengan kewirausahaan berbasis teknologi (*Technopreneurship*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| **√**  |  |  |  |

**SELAMAT MENGERJAKAN**

**NAMA :**

**UMUR :**

**KELAS :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERTANYAAN** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Dalam bertindak saya cenderung menaati peraturan terutama peraturan sekolah |  |  |  |  |
| 2 | Saya cenderung tidak melanggar peraturan meskipun teman-teman banyak yang melanggarnya |  |  |  |  |
| 3 | Saya mudah marah |  |  |  |  |
| 4 | Dalam beperilaku saya menaati peraturan terutama peraturan sekolah |  |  |  |  |
| 5 | Ketika berbicara dengan guru saya cenderung menggunakan bahasa yang halus / bagus |  |  |  |  |
| 6 | Saya menggunakan waktu saya untuk hal – hal yang bermanfaat |  |  |  |  |
| 7 | Menuruti nasehat dari guru menurut saya adalah penting |  |  |  |  |
| 8 | Perasaan berdosa selalu muncul ketika melakukan perbuatan yang dilarang agama |  |  |  |  |
| 9 | Saya tidak mampu menahan diri dari ejekan teman |  |  |  |  |
| 10 | Saya mudah mengikuti ajakan temen untuk berbuat hal yang baik |  |  |  |  |
| 11 | Untuk mendapat nilai yang bagus saya giat belajar |  |  |  |  |
| 12 | Menurut saya peraturan sekolah adalah untuk kebaikan |  |  |  |  |
| 13 | Peristiwa buruk adalah hal wajar yang di alami dalam kehidupan manusia |  |  |  |  |
| 14 | Dalam menggambil keputusan saya pertimbangkan pendapat orang lain |  |  |  |  |
| 15 | Ketika di hadapkan pada dua pilihan saya tidak binggung menghadapinya |  |  |  |  |
| 16 | Keputusan yang saya ambil berdasarkan pada hasil pertimbangan yang matang |  |  |  |  |
| 17 | Saya cenderung terburu buru dalam mengambil tindakan |  |  |  |  |
| 18 | Hukuman adalah hal yang wajar yang harus di terima ketika melanggar peraturan |  |  |  |  |
| 19 | Saya tidak merasa bersalah ketika telah melakukan pelanggaran |  |  |  |  |
| 20 | Setelah saya menerima hukuman, saya berjanji pada diri saya sendiri untuk tidak melakukan pelanggaran lagi |  |  |  |  |
| 21 | Ketika hendak melanggar peraturan saya tidak memikirkan akibatnya |  |  |  |  |
| 22 | Dalam bergaul saya menghindar lingkungan yang mendorong saya untuk maksiat |  |  |  |  |
| 23 | Saya menjauhi teman atau lingkungan yang memilik dampak buruk pada diri saya |  |  |  |  |
| 24 | Saya berusaha menahan diri dari segala bentuk perbuatan yang dilarang agama |  |  |  |  |
| 25 | Walaupun saya kesal, saya dapat mengendalikan diri |  |  |  |  |
| 26 | Saya cenderung melanggar peraturan ketika teman-teman banyak melakukan pelanggaran |  |  |  |  |
| 27 | Saya mampu menahan marah |  |  |  |  |
| 28 | Dalam bertindak saya memikirkan sebab dan akibatnya |  |  |  |  |
| 29 | Nasihat yang diberikan pengasuh membawa kebaikan bagi saya |  |  |  |  |
| 3031 | Saya bersyukur jika terhindar dari perbuatan mungkarJika sedang marah tindakan apapun akan saya lakukan |  |  |  |  |
| 32 | Saya akan berpikir panjang untuk melanggar aturan |  |  |  |  |
| 33 | Saya bertindak saya cenderung tidak memikirkan sebab dan akibatnya |  |  |  |  |
| 34 | Kesalahan yang saya perbuat tidak perlu diakui |  |  |  |  |
| 35 | Saya berkata jujur dimanapun berada |  |  |  |  |
| 36 | Saya lebih memilih diam daripada mengunjing orang |  |  |  |  |
| 37 | Saya menolak saran dari teman-teman |  |  |  |  |
| 38 | Saya terpaksa berbohong demi kebaikan saya |  |  |  |  |
| 39 | Saya suka bermalas-malasan saat diberi tugas oleh guru |  |  |  |  |
| 40 | Saya suka memberi saran ketika ada teman yang sedang kesulitan |  |  |  |  |

**LAMPIRAN B**

**PERHITUNGAN VALIDITAS KONTROL DIRI**

 Validitas butir angket kontrol diri pada siswa dihitung dengan menggunakan rumus product moment, yaitu:

$$r\_{xy}=\frac{N\sum\_{}^{}XY-(\sum\_{}^{}X)(\sum\_{}^{}Y)}{\sqrt{(N\sum\_{}^{}X^{2}-(\sum\_{}^{}X)^{2}-\sum\_{}^{}Y^{2}-(\sum\_{}^{}Y)^{2})}}$$

Keterangan:

 $r\_{xy}$ = Koefisien Korelasi

 X = Skor responden untuk tiap item

 Y = Total skor tiap responden dari seluruh item

 ∑ X = Jumlah produk skor X

 ∑ Y = Jumlah produk skor Y

 ∑ XY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

N = Jumlah responden

Kriteria pengujian dinyatakan valid apabila $r\_{xy}$ hitung lebih besar dari $r\_{xy}$ pada tarif signifikan 5%. Dari $r\_{tabel}$ diperoleh nilai = 0,361 dengan N = 30. Sebagai contoh mencari validitas tes sebagai berikut :

Soal nomor 1

N = 30 ∑X = 110 $∑X^{2}$ = 410 $\left(∑X\right)^{2}$ =12100

∑Y = 4118 $∑Y^{2}$ = 569242 $∑XY$ = 15207 $\left(∑Y\right)^{2}$ = 16957924

$$r\_{xy}=\frac{30 x 15207-110 x 4118}{\sqrt{\left\{\left(30 x 410-( 12100)\}\{30 x 569242-(16957924\right)\right\}}}$$

$$r\_{xy}=\frac{3230}{\sqrt{\left\{\left(200)\}\{119336\right)\right\}}}$$

$$r\_{xy}=\frac{3230}{4885,41}$$

$r\_{xy}$ = 0,661

Secara lengkap dibawah ini disajikan hasil perhitungan validitas angket kontrol diri sebagai berikut :

**Hasil Uji Validitas Kontrol Diri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **rtabel** | **rhitung** | **Keterangan** |
| 1 | 0,661 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,655 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,843 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,498 | 0,361 |  Valid |
| 5 | 0,868 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,199 | 0,361 | Tidak Valid |
| 7 | 0,607 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,793 | 0,361 | Valid |
| 9 | 0,769 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,052 | 0,361 | Tidak Valid |
| 11 | 0,298 | 0,361 | Tidak Valid |
| 12 | 0,541 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,285 | 0,361 | Tidak Valid |
| 14 | 0,465 | 0,361 | Valid |
| 15 | 0,279 | 0,361 | Tidak Valid |
| 16 | 0,018 | 0,361 | Tidak Valid |
| 17 | 0,539 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0,701 | 0,361 | Valid |
| 19 | 0,708 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0,753 | 0,361 | Valid |
| 21 | 0,606 | 0,361 | Valid |
| 22 | 0,748 | 0,361 | Valid |
| 23 | 0,743 | 0,361 | Valid |
| 24 | 0,163 | 0,361 | Tidak Valid |
| 25 | 0,633 | 0,361 | Valid |
| 26 | 0,482 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0,527 | 0,361 | Valid |
| 28 | 0,073 | 0,361 | Tidak Valid |
| 29 | 0,380 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0,677 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0,619 | 0,361 | Valid |
| 32 | 0,576 | 0,361 | Valid |
| 33 | 0,532 | 0,361 | Valid |
| 34 | 0,389 | 0,361 | Valid |
| 35 | 0,025 | 0,361 | Tidak Valid |
| 36 | 0,667 | 0,361 | Valid |
| 37 | 0,770 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0,810 | 0,361 | Valid |
| 39 | 0,698 | 0,361 | Valid |
| 40 | 0,515 | 0,361 | Valid |

**PERHITUNGAN RELIABILITAS KONTROL DIRI**

Reliabilitas (kerendalan) angket kontrol diri dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r\_{11}=\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{∑σb^{2}}{σ^{2}t}\right)$$

Keterangan:

 $r\_{11 }$ = Reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pernyataan

∑$σb^{2}$ = Jumlah variasi butir

 $σ^{2}$t = varians total

Untuk mencari varians item di hitung dengan menggunakan rumus:

$$σb^{2}= \frac{\left(\sum\_{}^{}X^{2}\right)-\left(\frac{(\sum\_{}^{}Xi)^{2}}{N}\right)}{N}$$

Sebagai contoh perhitungan, dari data uji coba angket kontrol diri dapat di hitung item nomor 1 sebagai berikut:

Diketahui:

∑X2 = 410 ($∑X)^{2}$ = 12100 N = 30

Sehingga varians nomor 1 diperoleh:

$$σb^{2}= \frac{\left(\sum\_{}^{}X^{2}\right)-\left(\frac{(\sum\_{}^{}X)^{2}}{N}\right)}{N}$$

$$σb^{2}= \frac{\left(410\right)-\left(\frac{(12100}{30}\right)}{30}$$

$$σb^{2}= \frac{\left(410\right)-\left(403,33\right)}{30}$$

$$σb^{2}= \frac{6,67}{30}$$

$σ^{2}b$ = 0,222

Di bawah ini disajikan secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir soal angket kontrol diri pada siswa.

**Tabel Perhitungan Reliabilitas Angket Kontrol Diri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.Item** | **Varians Butir** $σ^{2b}$ | **No.Item** | **Varians Butir** $σ^{2b}$ |
| 1 | 0,222 | 21 | 0,379 |
| 2 | 0,383 | 22 | 0,250 |
| 3 | 0,249 | 23 | 0,240 |
| 4 | 0,299 | 24 | 0,232 |
| 5 | 0,312 | 25 | 0,379 |
| 6 | 0,249 | 26 | 0,343 |
| 7 | 0,462 | 27 | 0,366 |
| 8 | 0,312 | 28 | 0,246 |
| 9 | 0,317 | 29 | 0,356 |
| 10 | 0,246 | 30 | 0,250 |
| 11 | 0,240 | 31 | 0,232 |
| 12 | 0,382 | 32 | 0,316 |
| 13 | 0,379 | 33 | 0,222 |
| 14 | 0,477 | 34 | 0,222 |
| 15 | 0,240 | 35 | 0,333 |
| 16 | 0,427 | 36 | 0,356 |
| 17 | 0,249 | 37 | 0,250 |
| 18 | 0,307 | 38 | 0,299 |
| 19 | 0,250 | 39 | 0,249 |
| 20 | 0,249 | 40 | 0,240 |
| $∑σ^{2b}$ = 12,009 |

Maka ∑$σ^{2}b$ = 12,009

Dari data uji coba angket kontrol diri siswa diperoleh:

∑Y2 = 569242 ($∑Y)^{2}$ = 16957924 N = 30

Varians total dihitung dengan rumus :

$$σt^{2}= \frac{\left(\sum\_{}^{}Y\right)-\left(\frac{(\sum\_{}^{}Y)^{2}}{N}\right)}{N}$$

$$α\_{t }^{2}= \frac{569242- \frac{16957924}{30}}{30} $$

$$α\_{t }^{2}= \frac{569242- 565264}{30}$$

$$α\_{t }^{2}=132,60$$

Maka reliabilitas angket kontrol diri pada siswa adalah:

$r\_{11}$ = $\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{∑σb^{2}}{σ^{2}t}\right)$

$r\_{11}$ = $\left(\frac{40}{40-1}\right)\left(1-\frac{12,009}{132,60}\right)$

$r\_{11}$ = (1,026) (1 – (0,091))

$r\_{11}$ = (1,026) (0,909)

$r\_{11}$ = 0,933

Sehingga diperoleh reliabilitas angket kontrol diri pada siswa $r\_{11}$ = 0,933. Sehingga dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk dalam **katagori cukup tinggi.**

**TABEL TABULASI UJI VALIDITAS KONTROL DIRI (X)**

**LAMPIRAN C**

**TABULASI HASIL ANGKET KONTROL DIRI**

**LAMPIRAN D**

**ANGKET SIKAP FRUSTRASI**

**Petunjuk Pengisian:**

Jawablah pertanyaan dan pernyataan berikut ini dengan carar memberi checlist (√) pada salah satu jawaban sesuai dengan kenyataan anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

**STS = Sangat Tidak Setuju**

Contoh:

**Saya tertarik dengan semua hal yang berkaitan dengan kewirausahaan berbasis teknologi (*Technopreneurship*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| **√** |  |  |  |

Bila anda telah selesai mengerjakan, periksa kembali pekerjaan anda. Bila anda kesalahan pada jawaban anda maka anda boleh mengoreksi dengan memberi **tanda garis dia (=)** pada jawaban yang anda batalkan.

Contoh:

**Saya tertarik dengan semua hal yang berkaitan dengan kewirausahaan berbasis teknologi (*Technopreneurship*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| **√ =** |  |  |  |

**SELAMAT MENGERJAKAN**

**NAMA :**

**UMUR :**

**KELAS :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya senang berdiskusi bersama dengan teman-teman saya. |  |  |  |  |
| 2 | Saya akan meminta pendapat sahabat saya ketika ada masalah dengan teman yang lain. |  |  |  |  |
| 3 | Saya akan terus belajar untuk meningkatan kemampuan saya dibidang yang saya kuasai |  |  |  |  |
| 4 | Saya yakin bahwa saya pasti bisa dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 5 | Saya berusaha memahami lagi pelajaran yang belum saya pahami |  |  |  |  |
| 6 | Saya senang dengan lingkungan belajar disekolah |  |  |  |  |
| 7 | Saya akan belajar dengan giat untuk mendapatkan nilai yang bagus |  |  |  |  |
| 8 | Saya akan memperbaiki cara belajar saya, ketika nilai saya jelek |  |  |  |  |
| 9 | Orangtua saya selalu mendukung setiap kegiatan belajar baik dirumah maupun disekolah |  |  |  |  |
| 10 | Saya lebih suka berteman dan belajar dengan teman sebaya yang baik |  |  |  |  |
| 11 | Saya berusaha menenangkan diri walaupuJn saya sedang marah |  |  |  |  |
| 12 | Saya tidak akan membanting barang ketika orangtua saya tidak memenuhi keinginan saya |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak akan mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil  |  |  |  |  |
| 14 | Saya akan berpikir dulu sebelum melakukan tindakan |  |  |  |  |
| 15 | Saya mendapatkan nilai bagus walaupun guru tidak pernah memberikan tugas |  |  |  |  |
| 16 | Ketika memberi saran, pendapat sayalah yang paling benar dibandingkan pendapat teman-teman saya yang lain |  |  |  |  |
| 17 | Saya akan mencari jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi ketika saya mengalami kegagalan |  |  |  |  |
| 18 | Saya tetap yakin bahwa dengan belajar saya akan mendapat prestasi yang baik |  |  |  |  |
| 19 | Saya menerima kritikan dan saran dari guru karena sikap saya yang tidak baik |  |  |  |  |
| 20 | Saya akan menerima dengan lapang dada ketika orangtua saya tidak menuruti keinginan saya |  |  |  |  |
| 21 | Saya tidak suka belajar bersama dengan teman-teman |  |  |  |  |
| 22 | Saya tidak membutuhkan pendapat sahabat saya ketika ada masalah dengan teman yang lain |  |  |  |  |
| 23 | Saya tidak pernah memperbaiki cara belajar saya walaupun nilai saya jelek |  |  |  |  |
| 24 | Saya tidak mampu memahami pelajaran, karena pihak sekolah belum memberikan buku pelajaran |  |  |  |  |
| 25 | Saya tidak pernah berusaha untuk memahami pelajaran yang sulit |  |  |  |  |
| 26 | Saya tidak suka dengan lingkungan belajar di sekolah yang sangat membosankan |  |  |  |  |
| 27 | Saya sangat malas belajar dan tidak peduli dengan nilai yang saya peroleh |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak pernah sungguh-sungguh dalam menguasai bidang yang saya kuasai |  |  |  |  |
| 29 | Orangtua tidak peduli dengan kegiatan belajar yang saya lakukan |  |  |  |  |
| 30 | Saya lebih suka belajar dengan lawan jenis agar lebih termotivasi |  |  |  |  |
| 31 | Di saat hati kesal, saya sering merusak barang-barang yang ada |  |  |  |  |
| 32 | Bila saya kesal, saya sering membanting barang-barang yang ada di dekat saya |  |  |  |  |
| 33 | Saya kurang mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil |  |  |  |  |
| 34 | Saya tidak pernah berpikir dahulu sebelum berbuat sesuatu |  |  |  |  |
| 35 | Saya tidak perduli dengan nilai yang diberikan guru kepada saya |  |  |  |  |
| 36 | Saya yakin pendapat saya adalah sesuatu yang paling benar dibanding yang lain |  |  |  |  |
| 37 | Ketika saya tidak mampu menyelesaikan masalah, saya menyalahkan orang terdekat saya |  |  |  |  |
| 38 | Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki |  |  |  |  |
| 39 | Saya tidak senang bila ada seseorang yang mengkritik saya |  |  |  |  |
| 40 | Saya tidak bisa menerima keinginan dari orang tua saya |  |  |  |  |

**LAMPIRAN E**

**PERHITUNGAN VALIDITAS SIKAP FRUSTASI**

 Validitas butir angket sikap frustasi pada siswa dihitung dengan menggunakan rumus product moment, yaitu:

$$r\_{xy}=\frac{N\sum\_{}^{}XY-(\sum\_{}^{}X)(\sum\_{}^{}Y)}{\sqrt{(N\sum\_{}^{}X^{2}-(\sum\_{}^{}X)^{2}-\sum\_{}^{}Y^{2}-(\sum\_{}^{}Y)^{2})}}$$

Keterangan:

 $r\_{xy}$ = Koefisien korelasi

 X = Skor responden untuk tiap item

 Y = Total skor tiap responden dari seluruh item

 ∑ X = Jumlah produk skor X

 ∑ Y = Jumlah produk skor Y

 ∑ XY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

N = Jumlah responden

Kriteria pengujian dinyatakan valid apabila $r\_{xy}$ hitung lebih besar dari $r\_{xy}$ pada tarif signifikan 5%. Dari $r\_{tabel}$ diperoleh nilai = 0,361 dengan N = 30. Sebagai contoh mencari validitas tes sebagai berikut :

Soal nomor 1

N = 30 ∑X = 104 $∑X^{2}$ = 368 $\left(∑X\right)^{2}$ =10816

∑Y = 4018 $∑Y^{2}$ = 543008 $∑XY$ = 14041 $\left(∑Y\right)^{2}$ = 16144324

$$r\_{xy}=\frac{30 x 14041-104 x 4018}{\sqrt{\left\{\left(30 x 368-( 10816)\}\{30 x 543008-(16144324\right)\right\}}}$$

$$r\_{xy}=\frac{3358}{\sqrt{\left\{\left(224)\}\{145916\right)\right\}}}$$

$$r\_{xy}=\frac{3358}{5717,09}$$

$r\_{xy}$ = 0,587

Secara lengkap dibawah ini disajikan hasil perhitungan validitas angket sikap frustasi siswa sebagai berikut :

**Hasil Uji Validitas Sikap Frustasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **rtabel** | **rhitung** | **Keterangan** |
| 1 | 0,587 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,735 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,024 | 0,361 | Tidak Valid |
| 4 | 0,662 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,860 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,699 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,665 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,770 | 0,361 | Valid |
| 9 | 0,882 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,874 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,708 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,626 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,871 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0,865 | 0,361 | Valid |
| 15 | 0,865 | 0,361 | Valid |
| 16 | 0,244 | 0,361 | Tidak Valid |
| 17 | 0,539 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0,187 | 0,361 | Tidak Valid |
| 19 | 0,076 | 0,361 | Tidak Valid |
| 20 | 0,114 | 0,361 | Tidak Valid |
| 21 | 0,827 | 0,361 | Valid |
| 22 | 0,409 | 0,361 | Valid |
| 23 | 0,735 | 0,361 | Valid |
| 24 | 0,882 | 0,361 | Valid |
| 25 | 0,689 | 0,361 | Valid |
| 26 | 0,805 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0,670 | 0,361 | Valid |
| 28 | 0,426 | 0,361 | Valid |
| 29 | 0,585 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0,719 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0,587 | 0,361 | Valid |
| 32 | 0,570 | 0,361 | Valid |
| 33 | 0,516 | 0,361 | Valid |
| 34 | 0,351 | 0,361 | Tidak Valid |
| 35 | 0,691 | 0,361 | Valid |
| 36 | 0,281 | 0,361 | Tidak Valid |
| 37 | 0,918 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0,453 | 0,361 | Valid |
| 39 | 0,398 | 0,361 | Valid |
| 40 | 0,257 | 0,361 | Tidak Valid |

**PERHITUNGAN RELIABILITAS KONTROL DIRI**

Reliabilitas (kerendalan) angket sikap frustasi siswa dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r\_{11}=\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{∑σb^{2}}{σ^{2}t}\right)$$

Keterangan:

 $r\_{11 }$ = Reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pernyataan

∑$σb^{2}$ = Jumlah variasi butir

 $σ^{2}$t = varians total

Untuk mencari varians item di hitung dengan menggunakan rumus:

$$σb^{2}= \frac{\left(\sum\_{}^{}X^{2}\right)-\left(\frac{(\sum\_{}^{}Xi)^{2}}{N}\right)}{N}$$

Sebagai contoh perhitungan, dari data uji coba angket sikap frustasi siswa dapat di hitung item nomor 1 sebagai berikut:

Diketahui:

∑X2 = 368 ($∑X)^{2}$ = 10816 N = 30

Sehingga varians nomor 1 diperoleh:

$$σb^{2}= \frac{\left(\sum\_{}^{}X^{2}\right)-\left(\frac{(\sum\_{}^{}X)^{2}}{N}\right)}{N}$$

$$σb^{2}= \frac{\left(368\right)-\left(\frac{(10816}{30}\right)}{30}$$

$$σb^{2}= \frac{\left(368\right)-\left(360,53\right)}{30}$$

$$σb^{2}= \frac{7,47}{30}$$

$σ^{2}b$ = 0,249

Di bawah ini disajikan secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir soal angket sikap frustasi pada siswa.

**Tabel Perhitungan Reliabilitas Angket Sikap Frustasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.Item** | **Varians Butir** $σ^{2b}$ | **No.Item** | **Varians Butir** $σ^{2b}$ |
| 1 | 0,249 | 21 | 0,250 |
| 2 | 0,249 | 22 | 0,472 |
| 3 | 0,449 | 23 | 0,366 |
| 4 | 0,566 | 24 | 0,249 |
| 5 | 0,249 | 25 | 0,316 |
| 6 | 0,307 | 26 | 0,312 |
| 7 | 0,312 | 27 | 0,379 |
| 8 | 0,299 | 28 | 0,422 |
| 9 | 0,249 | 29 | 0,307 |
| 10 | 0,250 | 30 | 4,427 |
| 11 | 0,316 | 31 | 1,227 |
| 12 | 0,356 | 32 | 0,366 |
| 13 | 0,249 | 33 | 0,343 |
| 14 | 0,249 | 34 | 0,382 |
| 15 | 0,249 | 35 | 0,343 |
| 16 | 0,499 | 36 | 0,400 |
| 17 | 0,312 | 37 | 0,249 |
| 18 | 0,427 | 38 | 0,262 |
| 19 | 0,360 | 39 | 0,222 |
| 20 | 0,299 | 40 | 0,250 |
| $∑σ^{2b}$ = 15,108 |

Maka ∑$σ^{2}b$ = 15,108

Dari data uji coba angket sikap frustasi siswa diperoleh:

∑Y2 = 543008 ($∑Y)^{2}$ = 16144324 N = 30

Varians total dihitung dengan rumus :

$$σt^{2}= \frac{\left(\sum\_{}^{}Y\right)-\left(\frac{(\sum\_{}^{}Y)^{2}}{N}\right)}{N}$$

$$α\_{t }^{2}= \frac{543008- \frac{16144324}{30}}{30} $$

$$α\_{t }^{2}= \frac{543008- 538144}{30}$$

$$α\_{t }^{2}=162,13$$

Maka reliabilitas angket sikap frustasi pada siswa adalah:

$r\_{11}$ = $\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{∑σb^{2}}{σ^{2}t}\right)$

$r\_{11}$ = $\left(\frac{40}{40-1}\right)\left(1-\frac{15,108}{162,13}\right)$

$r\_{11}$ = (1,026) (1 – (0,0932))

$r\_{11}$ = (1,026) (0,907)

$r\_{11}$ = 0,930

Sehingga diperoleh reliabilitas angket sikap frustasi pada siswa $r\_{11}$ = 0,930. Sehingga dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk dalam **katagori cukup tinggi.**

 **TABEL TABULASI UJI VALIDITAS SIKAP FRUSTASI (Y)**

**LAMPIRAN F**

**TABULASI HASIL ANGKET SIKAP FRUSTASI**



**LAMPIRAN G**

**PERHITUNGAN KORELASI ANTARA VARIABEL KONTROL DIRI (X) TERHADAP SIKAP FRUSTASI SISWA (Y)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No Responden** | **X** | **Y** | **XY** | **X²** | **Y²** |
| 1 | 117 | 115 | 13455 | 13689 | 13225 |
| 2 | 116 | 111 | 12876 | 13456 | 12321 |
| 3 | 96 | 95 | 9120 | 9216 | 9025 |
| 4 | 119 | 124 | 14756 | 14161 | 15376 |
| 5 | 96 | 101 | 9696 | 9216 | 10201 |
| 6 | 95 | 95 | 9025 | 9025 | 9025 |
| 7 | 122 | 120 | 14640 | 14884 | 14400 |
| 8 | 123 | 125 | 15375 | 15129 | 15625 |
| 9 | 94 | 96 | 9024 | 8836 | 9216 |
| 10 | 95 | 94 | 8930 | 9025 | 8836 |
| 11 | 114 | 122 | 13908 | 12996 | 14884 |
| 12 | 123 | 123 | 15129 | 15129 | 15129 |
| 13 | 111 | 111 | 12321 | 12321 | 12321 |
| 14 | 96 | 96 | 9216 | 9216 | 9216 |
| 15 | 91 | 95 | 8645 | 8281 | 9025 |
| 16 | 121 | 126 | 15246 | 14641 | 15876 |
| 17 | 121 | 124 | 15004 | 14641 | 15376 |
| 18 | 95 | 95 | 9025 | 9025 | 9025 |
| 19 | 93 | 98 | 9114 | 8649 | 9604 |
| 20 | 119 | 115 | 13685 | 14161 | 13225 |
| 21 | 96 | 98 | 9408 | 9216 | 9604 |
| 22 | 114 | 121 | 13794 | 12996 | 14641 |
| 23 | 118 | 122 | 14396 | 13924 | 14884 |
| 24 | 117 | 123 | 14391 | 13689 | 15129 |
| 25 | 104 | 95 | 9880 | 10816 | 9025 |
| 26 | 98 | 120 | 11760 | 9604 | 14400 |
| 27 | 113 | 95 | 10735 | 12769 | 9025 |
| 28 | 101 | 106 | 10706 | 10201 | 11236 |
| 29 | 105 | 95 | 9975 | 11025 | 9025 |
| 30 | 103 | 107 | 11021 | 10609 | 11449 |
| 31 | 125 | 93 | 11625 | 15625 | 8649 |
| **Jumlah** | **3351** | **3356** | **365881** | **366171** | **367998** |

Untuk mengetahui hubungan antar variabel X (kontrol diri) dengan variabel Y (sikap frustasi), maka berikut ini adalah perhitungan dengan menggunakan rumus *Product Moment*:

$$r\_{xy}=\frac{n\left(\sum\_{}^{}xy\right)-\left(\sum\_{}^{}x\right)\left(\sum\_{}^{}y\right)}{\sqrt{n\sum\_{}^{}x^{2}-\sum\_{}^{}\left(x\right)^{2}\left(n\sum\_{}^{}y^{2}-\sum\_{}^{}\left(y\right)^{2}\right)}}$$

Diketahui:

∑x = 3226 ∑Y = 3263

∑$X^{2}$ = 350546 ∑$Y^{2}$ = 359349

∑XY = 354256 N = 30

∑$(X)^{2}$ = 10407076 ∑$\left(Y\right)^{2}$ = 10647169

Sehingga $r\_{hitung}$ adalah:

$$r\_{xy}=\frac{n\left(\sum\_{}^{}xy\right)-\left(\sum\_{}^{}x\right)\left(\sum\_{}^{}y\right)}{\sqrt{n\sum\_{}^{}x^{2}-\sum\_{}^{}\left(x\right)^{2}\left(n\sum\_{}^{}y^{2}-\sum\_{}^{}\left(y\right)^{2}\right)}}$$

$$r\_{xy}=\frac{30\left(354256 \right)-\left(3226\right)\left(3263\right)}{\sqrt{30 \left(350546\right)-(10407076)(30 \left(359349\right)-(10647169)}}$$

$$r\_{xy}=\frac{101242}{\sqrt{ (109304)(133301)}}$$

$$r\_{xy}=\frac{101242}{120707,63}$$

$$r\_{xy}=0,839$$

**LAMPIRAN H**

**Tabel harga Kritik dari r *Product Moment***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N(1) | Interval | Kepercayaan | N(1) | Interval | Kepercayaan | N(1) | Interval | Kepercayaan |
| 95 %(2) | 99 %(3) | 95 %(2) | 99%(3) | 95 %(2) | 99 %(3) |
| 34567891011121314151617181920212223242526 | 0.9970.9500.8780.8110.7540.7070.6660.6320.6020.5760.5530.5320.5140.4970.4820.4680.4560.4440.4330.4230.4130.4040.3960.388 | 0.9990.9900.9590.9170.8740.8740.7980.7650.7350.7080.6840.6610.6410.6230.6060.5900.5750.5610.5490.5370.5260.5150.5050.4906 | 272829303132333435363738394041424344454647484950 | 0.3810.3740.3670.3610.3550.3490.3440.3390.3340.3290.3250.3200.3160.3120.3080.3040.3010.2970.2940.2910.2880.2840.2810.297 | 0.4870.4780.4700.4630.4560.4490.4420.4360.4300.4240.4180.4130.4080.4030.3960.3930.3890.3840.3800.2760.3720.3680.3640.361 | 5560657075808590951001251501752003004005006007008009001000 | 0.2660.2540.2440.2350.2270.2200.2130.2070.2020.1950.1760.1590.1480.1380.1130.0980.0880.0800.0740.0700.0650.062 | 0.3450.3300.3170.3060.2960.2860.2780.2700.2630.2560.2300.2100.1940.1810.1480.1280.1150.1050.0970.0910.0860.081 |

**LAMPIRAN I**

**PERHITUNGAN DENGAN SPSS**

Koefisien Korelasi

|  |
| --- |
| **Correlations** |
|  | X | Y |
| X | Pearson Correlation | 1 | .839\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 |
| N | 30 | 30 |
| Y | Pearson Correlation | .839\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  |
| N | 30 | 30 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). |

Anova

|  |
| --- |
| **ANOVAa** |
| Model | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 3125.821 | 1 | 3125.821 | 66.429 | .000b |
| Residual | 1317.546 | 28 | 47.055 |  |  |
| Total | 4443.367 | 29 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: Y |
| b. Predictors: (Constant), X |

Uji t

|  |
| --- |
| **Coefficientsa** |
| Model | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 9.165 | 12.285 |  | .746 | .462 |
| Kontrol Diri | .926 | .114 | .839 | 8.150 | .000 |
| a. Dependent Variable: Sikap Frustasi |

Reliabilitas Kontrol Diri

|  |
| --- |
| **Reliability Statistics** |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .933 | 40 |

Reliabilitas Sikap Frustasi

|  |
| --- |
| **Reliability Statistics** |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .943 | 40 |

|  |
| --- |
| **Descriptive Statistics** |
|  | N | Range | Min | Max | Sum | Mean | Std. Deviation | Variance |
| Kontrol Diri | 30 | 32.00 | 91.00 | 123.00 | 3226.00 | 107.5333 | 11.20878 | 125.637 |
| Sikap Frustasi | 30 | 32.00 | 94.00 | 126.00 | 3263.00 | 108.7667 | 12.37819 | 153.220 |
| Valid N (listwise) | 30 |  |  |  |  |  |  |  |

Uji t

|  |
| --- |
| **Coefficientsa** |
| Model | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 9.165 | 12.285 |  | .746 | .462 |
| X | .926 | .114 | .839 | 8.150 | .000 |
| a. Dependent Variable: Y |

R Square

|  |
| --- |
| **Model Summary** |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .839a | .703 | .693 | 6.85968 |
| a. Predictors: (Constant), X |