**DAFTAR ISI**

**PENGESAHAN i**

**KATA PENGANTAR ii**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR ...viii**

**DAFTAR LAMPIRAN …ix**

**ABSTRAK ….x**

**ABSTRACT**

**Bab I Pendahuluan** 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Diognosis permasalahan kelas 6

1.3 Rumusan Masalah 7

1.4 Tujuan Penelitian 8

1.5 Manfaat penelitian 9

**BAB II LANDASAN TEORI 11**

 2.1. Kajian Teori 11

1. Konsep dan Pengertian Tawakal 13
2. Keharusan Tawakal 15
3. Buah Tawakal 16
4. Tingkat Tawakal 17
5. Faktor Pendorong Tawakal 18
6. Dasar Perintah Tawakal 21
7. Kendala Tawakal 22
8. Aspek-aspek Tawakal 23

 2.2 Layanan bimbingan kelompok 25

1. pengertian Bimbingan kelompok 25
2. Tujuan Bimbingan Kelompok 27
3. Jenis-jenis Bimbingan Kelompok 29
4. Asas-Asas Bimbingan Kelompok 30
5. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok 31
6. Komponen-Komponen Layanan Bimbingan 32
7. Dinamika Kelompok 35
8. Tahap-Tahap Bimbingan kelompok 36

 2.3 Role Playing 41

1. pengertian Role Playing 41
2. Tahap-Tahap Role playing 42
3. Karasteristik Role playing 43
4. Kelebihan dan Kekurangan metode Role Playing 45

 2.4 Kerangka Berfikir 47

 2.5 Hipotesis Tindakan 48

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN 50**

23.1 Lokasi dan waktu penelitian 50

3.2 Subyek dan objek penelitian 52

3.3 Desain penelitian 55

3.4 Instrument penelitian 60

3.5 Teknik pengumpulan Data 61

3.6 Kriteria keberhasialan Tindakan 66

 3.7 Tekhnik Analisis Data 66

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 69**

4.1 Hasil Penelitian 69

4.2 Pembahasan 88

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 85**

5.1 kesimpulan

5.2 saran 85

**Daftar pustaka 87**

**Lampiran 88**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rincian Penilitan 52

Tabel 3.2 Indikator Pemahaman Konsep Tawakkal 54

Tabel 3.3 Pedoman wawancara penilitian pemahaman tawakkal 62

Tabel 3.4 Pedoman opservasi layanan Bimbingan Koseling 65

Tabel 3.5 Kriteria Penilain pemahaman tawakkal bagi siswa di SMA IT Permata Hati Tebing Tinggi 68

Tabel 4.1 Kepahaman siswa dalam memahami konsep tawakkal sebelum layanan Bimbingan Kelompok 71

Tabel 4.2 Hasil Layanan Bimbingan Kelompok pada siklus I 75

Tabel 4.3 Hasil Observasi pada siswa layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing 76

Tabel 4.4 Diagnosis Kelemahan dan Kelebiham Dalam Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I 79

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Skam SIklus Tindakan Kelas 48

Gambar 4.1 Garifk Perbandingan Peningkatan Tawakal siswa dari Pra Siklus I, dan Siklus II 87

Gambar 4.2 Grafik Presentase Pemahaman tawakal siswa Secara Keseluruhan 95

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01 Surat ijin penelitian 45

Lampiran 02 Dokumentasi penelitian 87

Lampiran 03 Rencana Pelaksanna Layanan (RPL) 95