**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN TAWAKAL SISWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKHNIK ROLE PLAYING PADA SISWA KELAS X SMA IT PERMATA HATI TEBING TINGGI**

**UMMU ATHIFAH**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Tawakal siswa melalui layanan Bimbingan Kelompok Tekhnik *Role Playing* di kelas X SMAIT Permata Hati Tebing Tinggi. Jenis Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang terdiri dari 3 kali pertemuan, penelitian ini dilaksanakan dari bulan maret sampai bulan juli 2020, Instrumen pengumpulan data adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis kuantitatif untuk menghitung persentase ketuntasnya. Berdasarkan analisis data ternyata bahwa Tawakal siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hasil angket dari pra siklus, siklus I ke siklus II terjadi peningkatan dari sedang, rendah, tinggi. Untuk peningkatan Tawakal siswa pada pra siklus yang hanya 20%, meningkat menjadi 40% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 80%. Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) Layanan Bimbingan Kelompok tekhnik *Role Playing* dapat meningkatkan tawakal siswa di kelas X SMAIT Permata Hati Tebing Tinggi, (2) untuk melakukan layanan Bimbingan Kelompok guru harus mampu membimbing siswa lebih aktif agar pembelajaran berjalan dengan efektif.

**Kata kunci**: Layanan Bimbingan Kelompok, Tekhnik *Role Playing*, meningkatkan Tawakal siswa

***ABSTRACT***

***IMPROVING STUDENT'S TAWAKAL THROUGH THE ROLE PLAYING TECHNIQUE GUIDANCE GROUP SERVICE AT CLASS X SMAIT PERMATA HATI TEBING TINGGI***

***UMMU ATHIFAH***

*The objective of the research was to improve students' Tawakal through the Role Playing Technique Guidance Group service at class X Permata Hati Tebing Tinggi. The type of research was a Classroom Action Research conducted in 2 cycles, consisting of 3 meetings, this research was conducted from March to July 2020, the data collection instruments were interviews, documentation, and observation. The data obtained were analyzed quantitatively to calculate the percentage of completeness. Based on data analysis it turns out that students' Tawakal has increased in each cycle. The results of the questionnaire from pre-cycle, cycle I to cycle II increased from moderate, low, high. To increase Tawakal students in the pre cycle which is only 20%, increased to 40% then increased in the second cycle to 80%. The conclusions of this study are: (1) Role Playing Group Guidance Services can improve student trust in class X Permata Hati Tebing Tinggi High School, (2) to conduct group Guidance services teachers must be able to guide students more actively so that learning runs effectively.*

***Keywords*:** *group guidance Services, Role Playing Techniques, improve student Tawakal*