Lampiran 1

**Angket Kecerdasan Emosional**

Petunjuk pengisian:

Jawablah pertanyaan dan pernyataan berikut ini dengan cara memberi checlist ( 🗸 ) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.

**(SS) = Sangat Setuju**

**(S) = Setuju**

**(TS) = Tidak Setuju**

**(STS) = Sangat Tidak Setuju**

Contoh:

**Saya tertarik dengan semua hal yang berkaitan dengan kewirausahaan berbasis teknologi (Technopreneurship)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| **🗸** |  |  |  |

Bila anda telah selesai mengerjakan, periksa kembali pekerjaan anda. Bila anda kesalahan pada jawaban anda maka anda boleh mengoreksi dengan cara memberi **tanda garis dua (=)** pada jawaban yang anda batalkan.

Contoh:

 **Saya tertarik dengan semua hal yang berkaitan dengan kewirausahaan berbasis teknologi (Technopreneurship)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| **🗸** |  |  |  |

**Selamat Mengerjakan**

Nama :

Kelas :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya tertekan dengan peraturan-peraturan disekolah |  |  |  |  |
| 2 | Saya mempunyai banyak teman baik disekolah maupun dirumah |  |  |  |  |
| 3 | Saya akan besikap cuek dengan musibah yang menimpa teman saya, karena itu bukan urusan saya |  |  |  |  |
| 4 | Saya lebih suka belajar kelompok dibandingkan belajar sendiri |  |  |  |  |
| 5 | Saya lebih suka bermain dengan teman 1 geng dari pada orang lain |  |  |  |  |
| 6 | Saya berusaha untuk mengerti dengan apa yang sedang terjadi disekitaran saya dengan apaadanya |  |  |  |  |
| 7 | Menurut saya perbedaan itu indah |  |  |  |  |
| 8 | Saya selalu mencari tahu penyebab masalah yang sedang dihadapi |  |  |  |  |
| 9 | Saya mudah gelisah saat masalah belum selesai |  |  |  |  |
| 10 | Saya sering tidak bisa mengendalikan diri saat berada disituasi yang sulit |  |  |  |  |
| 11 | Saya mampu mengontrol pikiran dan tindakan dalam situasi apapun |  |  |  |  |
| 12 | Saya berusaha untuk menahan diri untuk tidak mengejek teman |  |  |  |  |
| 13 | Saya suka berpenampilan apa adanya |  |  |  |  |
| 14 | Saya tidak peduli dengan perkataan orang lain |  |  |  |  |
| 15 | Saya bisa mengekspresikan ide saya kepada orang lain |  |  |  |  |
| 16 | Sebelum melakukan sesuatu saya memikirkannya terlebih dahulu |  |  |  |  |
| 17 | Saya yakin segala permasalahan ada jalan keluarnya |  |  |  |  |
| 18 | Saya tetap mempertahankan pendapat walaupun tidak diterima |  |  |  |  |
| 19 | Menurut saya kehidupan ini membosankan karena terdapat banyak rintangan dan cobaan |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak percaya diri dengan kekurangan yang dimiliki |  |  |  |  |
| 21 | Saya merasa prihatin jika ada teman yang menimpa musibah |  |  |  |  |
| 22 | Saya tahu benar perasaan saya (senang,sedih,malu,marah) |  |  |  |  |
| 23 | Saya selalu belajar dari setiap pengalaman yang terjadi |  |  |  |  |
| 24 | Saya tidak dapat mengontrol emosi ketika sedang marah |  |  |  |  |
| 25 | Saya berusaha menjadi pribadi yang lebih baik lagi |  |  |  |  |
| 26 | Saya tidak suka jika dalam mengemukakan pendapat |  |  |  |  |
| 27 | Saya merasa cepat jenuh dalam mengerjakan tugas sekolah |  |  |  |  |
| 28 | Menjadi yang terbaik adalah keinginan dan tujuan saya |  |  |  |  |
| 29 | Saya beranggapan, selalu adajalan keluar jika kita mau berusaha |  |  |  |  |
| 30 | Menghadapi kesulitan bagi saya merupakan tantangan yang harus diselesaikan |  |  |  |  |
| 31 | Saya mengetahui emosi orang lain dari gerakan tubuhnya |  |  |  |  |
| 32 | Ketika melakukan kesalaha, saya langsung meminta maaf |  |  |  |  |
| 33 | Saya merasa bersyukur terhadap apa yang telah miliki |  |  |  |  |
| 34 | Saya tidak akan meninggalkan ibadah walaupun banyak memiliki masalah |  |  |  |  |
| 35 | Saya selalu mengemukakan pendapat/ ide-ide penyelesaian saat terjadi konflik |  |  |  |  |
| 36 | Ketika ada masalah dengan teman , saya akan mengatasinya dengan musyawarah |  |  |  |  |
| 37 | Dalam tugas kelompok, saya akan berbagi pekerjaan dengan teman saya |  |  |  |  |
| 38 | Saya tidak bisa membuat keputusan sendiri tanpa bantuan orang lain |  |  |  |  |
| 39 | Saya tahu penyebab amarah saya |  |  |  |  |
| 40 | Saya yakin bahwa setiap musibah pasti mempunyai hikmah yang baik |  |  |  |  |

Lampiran 2

**Perhitungan Validitas Uji Coba Angket Kecerdasan emosional**

Validitas butiran angket kecerdasan emosional dihitung dengan *product moment* yaitu : $r\_{xy}=\frac{N∑XY-\left(∑X\right)(∑Y)}{\sqrt{\left\{N∑X^{2}-(∑X)^{2}\right\}\left\{N∑Y^{2}-(∑Y)^{2}\right\}}}$

Untuk menghitung validitas angket Kecerdasam emosional, r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikan 5%.Sebagai contoh, perhitungan koefisiensi korelasi antara item no 1 dengan skor sebagai berikut:

Keterangan :

$\sum\_{}^{}X$ = 93 $\sum\_{}^{}Y$ = 4090

$\sum\_{}^{}X^{2}$ = 323 $\sum\_{}^{}Y^{2}$ = 564170

 $\sum\_{}^{}XY$ = 12857 N = 30

Sehingga rhitung adalah:

$rxy$= $\frac{30 \left(12857\right)-\left(93\right)(4090)}{\sqrt{\left\{30\left(323\right)-\left(93\right)^{2}\right\}\{30\left(564170\right)-(4090)^{2}\}}}$

= $\frac{385710-380370}{\sqrt{\left\{9690-8649\right\}\{16925100-16728100\}}}$

= $\frac{5340}{\sqrt{\left(1041\right)(197000)}}$

= $\frac{5340}{\sqrt{205077000}}$

= $\frac{5340}{14320}$ = 0,3728

Lampiran 3

Tabel Ringkasan Perhitungan Angket Kecerdasan emosional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No item | rhitung | r tabel | Status |
| 1 | 0.37289 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0.41638 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0.10608 | 0,361 | Tidak valid |
| 4 | 0.35419 | 0,361 | Tidak valid |
| 5 | 0.08825 | 0,361 | Tidak valid |
| 6 | 0.35526 | 0,361 | Tidak valid |
| 7 | 0.58736 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0.42628 | 0,361 | Valid |
| 9 | 0.45139 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0.62855 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0.50217 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0.53559 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0.39437 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0.39833 | 0,361 | Valid |
| 15 | 0.61002 | 0,361 | Valid |
| 16 | 0.36071 | 0,361 | Valid |
| 17 | 0.72009 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0.58078 | 0,361 | Valid |
| 19 | 0.46909 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0.61200 | 0,361 | Valid |
| 21 | 0.61196 | 0,361 | Valid |
| 22 | 0.33033 | 0,361 | Tidak valid |
| 23 | 0.70900 | 0,361 | Valid |
| 24 | 0.65762 | 0,361 | Valid |
| 25 | 0.58348 | 0,361 | Valid |
| 26 | 0.38386 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0.35987 | 0,361 | Tidak valid |
| 28 | 0.42539 | 0,361 | Valid |
| 29 | 0.42151 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0.61659 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0.60269 | 0,361 | Valid |
| 32 | 0.39482 | 0,361 | Valid |
| 33 | 0.54079 | 0,361 | Valid |
| 34 | 0.59289 | 0,361 | Valid |
| 35 | 0.47859 | 0,361 | Valid |
| 36 | 0.71250 | 0,361 | Valid |
| 37 | 0.76772 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0.64090 | 0,361 | Valid |
| 39 | 0.65617 | 0,361 | Valid |
| 40 | 0.43525 | 0,361 | Valid |

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikasi5% dan N = 30, maka dari 40 butir angket yang diuji cobakan dinyatakan 6 butir yang tidak valid yaitu nomor 3,4,5,6,22,27 sehingga 34 butir yang valid digunakan untuk menjaring data penelitian.

Lampiran 4

**Perhitungan Reliabilitas Angket Kecerdasan emosional**

Reliabilitas (keterangan) angket kecerdasan emosional dihitung dengan menggunakan rumus *alphac ronbach* :

$r\_{11}$ =$\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{\sum\_{}^{}σ\_{b}^{2}}{σ^{2} t}\right)$

Keterangan :

$r\_{11}$ = Reliabilitas instrument

K = Banyakny soal

$\sum\_{}^{}σ^{2}$ = Jumlah varians item

$σt^{2}$ = Varians total

Dibawah ini disajikan secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butiran angket kecerdasan emosional.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No item | $$σ\_{b^{2}}$$ | $$\sum\_{}^{}σ\_{t}^{2} = 24.17111111$$ | No item | $$σ\_{b^{2}}$$ |
| 1 | 1.156 | 21 | 0.115 |
| 2 | 0.715 | 22 | 0.982 |
| 3 | 0.245 | 23 | 0.182 |
| 4 | 0.516 | 24 | 0.378 |
| 5 | 0.498 | 25 | 0.245 |
| 6 | 0.432 | 26 | 0.515 |
| 7 | 0.448 | 27 | 0.648 |
| 8 | 0.516 | 28 | 0.872 |
| 9 | 0.138 | 29 | 0.382 |
| 10 | 0.512 | 30 | 0.973 |
| 11 | 0.383 | 31 | 0.978 |
| 12 | 0.537 | 32 | 0.578 |
| 13 | 0.698 | 33 | 0.293 |
| 14 | 1.098 | 34 | 0.182 |
| 15 | 0.662 | 35 | 0.845 |
| 16 | 0.138 | 36 | 0.512 |
| 17 | 0.888 | 37 | 0.515 |
| 18 | 0.81 | 38 | 0.676 |
| 19 | 0.928 | 39 | 1.182 |
| 20 | 0.65 | 40 | 1.093 |

Maka reliabilitas angket :

 $r\_{11}$ =$ \left(\frac{n}{n-1}\right)\left(1-\frac{\sum\_{}^{}σ\_{b}^{2}}{σ^{2} t}\right)$

 = $\frac{40}{40-1}\left(1-\frac{24,171}{218,888}\right)$

 = $\frac{40}{39}\left(1-0,1104\right)$

 = $\frac{40}{39}\left(1-0,1104\right)$

 = $1,025 \left(0,889\right)$

 = $0,9112$

Sehingga diperoleh reliabilitas angket kecerdasan emosional dari $r\_{11}=0,9112$ setelah dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Lampiran 5

**Angket Manjemen Stres**

Petunjuk pengisian:

Jawablah pertanyaan dan pernyataan berikut ini dengan cara memberi checlist ( 🗸 ) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.

**(SS) = Sangat Setuju**

**(S) = Setuju**

**(TS) = Tidak Setuju**

**(STS) = Sangat Tidak Setuju**

Contoh:

**Saya tertarik dengan semua hal yang berkaitan dengan kewirausahaan berbasis teknologi (Technopreneurship)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| **🗸** |  |  |  |

Bila anda telah selesai mengerjakan, periksa kembali pekerjaan anda. Bila anda kesalahan pada jawaban anda maka anda boleh mengoreksi dengan cara memberi **tanda garis dua (=)** pada jawaban yang anda batalkan.

Contoh:

 **Saya tertarik dengan semua hal yang berkaitan dengan kewirausahaan berbasis teknologi (Technopreneurship)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| **🗸** |  |  |  |

Nama :

Kelas :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya merasabahwa mudah marah karena hal-hal sepele |  |  |  |  |
| 2 | Saya cenderung berbuat berlebihan terhadap sesuatu |  |  |  |  |
| 3 | Saya semangat dalam melakukan kegiatan positif |  |  |  |  |
| 4 | Saya percaya diri bahwa mampu melakukan apa yang diinginkan |  |  |  |  |
| 5 | Saya termotivasi untuk melakukan pekerjaan yang menantang |  |  |  |  |
| 6 | Saya suka malas melakukan sesuatu, apalagi mencoba sesuatu yang baru |  |  |  |  |
| 7 | Saya suka memulai perdebatan dengan teman yang kepandaiannya menyaingi |  |  |  |  |
| 8 | Saya akan marah bila saat diskusi pendapat dihiraukan |  |  |  |  |
| 9 | Saya suka bila dikasi kewenangan didalam organisasi sekolah maupun diluar |  |  |  |  |
| 10 | Saya tidak suka menunggu terlalu lama |  |  |  |  |
| 11 | Jika saya disakiti oleh orang lain maka akan dendam |  |  |  |  |
| 12 | Saya suka menyediakan vitamin untuk menjaga badan agar selalu kuat dalam beraktivitas |  |  |  |  |
| 13 | Banyak tugas membuat emosi saya meningkat |  |  |  |  |
| 14 | Saya resah ketika pekerjaan tidak selesai tepat waktu |  |  |  |  |
| 15 | Saya mengerjakan tugas tanpa memilih tingkat kesulitannya |  |  |  |  |
| 16 | Saya takut jika banyaknya pekerjaan membuat jatuh sakit |  |  |  |  |
| 17 | Saya selalu sarapan di pagi hari sebelum berangkat sekolah |  |  |  |  |
| 18 | Saya mencoba ikut membantu masalah yang dialami sahabat saya |  |  |  |  |
| 19 | Sebenarnya saya oramg yang ceria, tapi menjadi tertutup akibat banyak masalah  |  |  |  |  |
| 20 | Saya takut ketika diminta oleh guru untuk menjelaskan didepan teman-teman |  |  |  |  |
| 21 | Saya merasa sakit hati ketika ada teman yang tidak mau gabung berkelompok |  |  |  |  |
| 22 | Saya berani berbicara didepan banyak orang |  |  |  |  |
| 23 | Saya bersabar dalam menunggu sesuatu yang inginkan |  |  |  |  |
| 24 | Saya sangat takut menghadapi mata pelajaran matematika |  |  |  |  |
| 25 | Saya selalu mengerjakan PR tepat waktu karna takut dihukum |  |  |  |  |
| 26 | Saya merasa putus asa dan sedih ketika sesuatu yang diinginkan tidak tercapai |  |  |  |  |
| 27 | Saya selalu merasa antusias dalam hal apapun |  |  |  |  |
| 28 | Saya sulit untuk bersabar dalam menghadapi gangguan terhadapat hal yang sedang dilakukan |  |  |  |  |
| 29 | Saya selalu berusaha dalam menggapai cita-cita |  |  |  |  |
| 30 | Ketika harus memilih saya siap mengambil keputusan dengan baik |  |  |  |  |
| 31 | Setiap guru memberi nasehat saya tidak memperdulikannya |  |  |  |  |
| 32 | Akibat tiduryang sedikit saya selalu mengantuk dikelas |  |  |  |  |
| 33 | Saya tidur hanya bersekitar 4 jam perhari |  |  |  |  |
| 34 | Saya menanggapi dengan tenang ketika teman mengusik |  |  |  |  |
| 35 | Berat badan saya sesuai dengan tinggi badan |  |  |  |  |
| 36 | Saya berbicar terus terang mengutarkan perasaan hati diwaktu marah atau gelisah |  |  |  |  |
| 37 | Saya setiap hari mencari waktu untuk menengkan diri |  |  |  |  |
| 38 | Saya mempunyai sahabat satu atau lebih kepada siapa yang dapat dipercayakan  |  |  |  |  |
| 39 | Saya bisa mengatur waktu secara efektif |  |  |  |  |
| 40 | Saya selalu berhati-hati dalam memilih teman |  |  |  |  |

Lampiran 6

**Perhitungan Validitas Uji Coba Manajemen Stress**

Validitas butiran angket manajemen stress dihitung dengan rumus *product moment* yaitu : $r\_{xy}=\frac{N∑XY-\left(∑X\right)(∑Y)}{\sqrt{\left\{N∑X^{2}-(∑X)^{2}\right\}\left\{N∑Y^{2}-(∑Y)^{2}\right\}}}$

Untuk menghitung validitas manajemen stress, r-hitung dibandingkan dengan

 r-tabel pada taraf signifikan 5%. Sebagai contoh, perhitungan koefisiensi kolerasi antara item nomor 6 dengan skor sebagai berikut :

Keterangan :

$\sum\_{}^{}X$ = 112 $\sum\_{}^{}Y$ = 4174

$\sum\_{}^{}X^{2}$ = 430 $\sum\_{}^{}Y^{2}$ = 586644

$\sum\_{}^{}XY$ = 15691 N = 30

Sehingga$r\_{hitung}$adalah :

rxy = 

= 

= 

= 

 =  = $0, $408

Lampiran 7

Tabel Ringkasan Perhitungan Angket Manajemen Stres

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No item | $$r\_{hitung}$$ | $$r\_{tabel}$$ | Status |
| 1 | 0.19141 | 0,361 | Tidak Valid |
| 2 | 0.63809 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0.15341 | 0,361 | Tidak Valid |
| 4 | 0.37764 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0.38891 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0.40836 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0.51076 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0.02512 | 0,361 | Tidak Valid |
| 9 | 0.45036 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0.61168 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0.37190 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0.58048 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0.46116 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0.37237 | 0,361 | Valid |
| 15 | 0.66183 | 0,361 | Valid |
| 16 | 0.41876 | 0,361 | Valid |
| 17 | 0.00.66328 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0.65420 | 0,361 | Valid |
| 19 | 0.41326 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0.60559 | 0,361 | Valid |
| 21 | 0.63994 | 0,361 | Valid |
| 22 | 0.41109 | 0,361 | Valid |
| 23 | 0.27378 | 0,361 | Tidak Valid |
| 24 | 0.62651 | 0,361 | Valid |
| 25 | 0.55122 | 0,361 | Tidak Valid |
| 26 | 0.42514 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0.38263 | 0,361 | Valid |
| 28 | 0.31130 | 0,361 | Valid |
| 29 | 0.44639 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0.54297 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0.52140 | 0,361 | Valid |
| 32 | 0.40561 | 0,361 | Valid |
| 33 | 0.44762 | 0,361 | Valid |
| 34 | 0.57085 | 0,361 | Valid |
| 35 | 0.38492 | 0,361 | Valid |
| 36 | 0.72966 | 0,361 | Valid |
| 37 | 0.79063 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0.64721 | 0,361 | Valid |
| 39 | 0.54983 | 0,361 | Valid |
| 40 | 0.48703 | 0,361 | Valid |

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikasi 5% dan N = 30, maka dari 40 butir angket yang diuji cobakan dinyatakan 5 butir yang tidak valid yaitu nomor 1, 3, 8, 23, 28, sehingga 35 butir yang valid digunakan untuk mejaring data penelitian.

Lampiran 8

**Perhitungan Reliabilitas Angket Manajemen Stress**

Reliabilitas (keterangan) angket manajemen stress dihitung dengan menggunakan rumus *alphac ronbach* :

$r\_{11}$ =$\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{\sum\_{}^{}σ\_{b}^{2}}{σ^{2} t}\right)$

Keterangan :

$r\_{11}$ = Reliabilitas instrument

K = Banyakny soal

$\sum\_{}^{}σ^{2}$ = Jumlah varians item

$σt^{2}$ = Varians total

Dibawah ini disajikan secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butiran angket religiusitas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No item | $$σ\_{b^{2}}$$ | $\sum\_{}^{}σb^{2}$= 37,286160 | No item | $$σ\_{b^{2}}$$ |
| 1 | 0,828 | 21 | 0,578 |
| 2 | 0,953 | 22 | 1,367 |
| 3 | 0,763 | 23 | 0,753 |
| 4 | 0,830 | 24 | 0,734 |
| 5 | 0,828 | 25 | 0,680 |
| 6 | 0,817 | 26 | 0,593 |
| 7 | 0,759 | 27 | 0,894 |
| 8 | 0,894 | 28 | 1,157 |
| 9 | 0,605 | 29 | 0,817 |
| 10 | 0,882 | 30 | 1,302 |
| 11 | 0,824 | 31 | 1,196 |
| 12 | 0,949 | 32 | 0,892 |
| 13 | 1,078 | 33 | 0,809 |
| 14 | 1,321 | 34 | 0,643 |
| 15 | 0,949 | 35 | 1,057 |
| 16 | 0,593 | 36 | 0,892 |
| 17 | 1,159 | 37 | 0,888 |
| 18 | 1,044 | 38 | 0,965 |
| 19 | 1,221 | 39 | 1,346 |
| 20 | 1,021 | 40 | 1,386 |

Maka reliabilitas angket :

$r\_{11}$ =$\left(\frac{40}{40-1}\right)\left(1-\frac{37,286}{794,680}\right)$

= $\frac{ 40}{39}\left(1-0,0469)\right.$

= 1.025 (0,9531)

= 0,976

Sehingga diperoleh reliabilitas angket religiusitasdari $r\_{11}$= 0,976 setelah dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk dalam kategori sangat tinggi.

**DOKUMENTASI**

** **

** **