**Lampiran**

**Rencana Pelaksanaan Layanan**

**Layanan Informasi**

**Oleh : ADRIAN**

1. **IDENTITAS**
2. Satuan Pendidikan : SMP Pesantren darul Mukhlisin
3. Tahun Ajaran : 2020 – 2021
4. Sasaran Pelayanan : Siswa Kelas IX SMP
5. Pelaksana : Adrian
6. Jenis Layanan : Informasi
7. Teknik : Diskusi
8. Fungsi Layanan : Pemahaman
9. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial
10. Pihak Terkait : Siswa
11. **WAKTU DAN TEMPAT**
12. Jam Pembelajaran Layanan : Sesuai Jadwal
13. Volume Waktu (JP) : 1 x 40 Menit
14. Spesifikasi Tempat Belajar : Ruangan Kelas
15. **MATERI PEMBELAJARAN**
16. Tema / Subtema      : 1. Tema       : PHBS (perilaku hidup bersih dan sehat)

 2. Subtema : Meningkatkat PHBS

1. Sumber Materi :  1. Pengalaman Siswa

 2. Lembar Materi

1. **TUJUAN/ARAH PENGEMBANGAN**
2. Tujuan Kehidupan Efektif Sehari-hari (KES) :

Agar siswa memahami PHBS :

1. Siswa mampu mengetahui apa PHBS itu
2. Siswa mampu mempertahankan PHBS pada dirinya
3. Tujuan Kehidupan Efektif Sehari-hari-Terganggu (KES-T)

Agar siswa dapat memahami PHBS dalam kehidupan sehari-hari :

* + - 1. Mengidentifikasi PHBS pada dirinya
			2. Memahami Perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan
1. **METODE DAN TEKNIK**
2. Jenis Layanan : Informasi
3. Kegiatan Pendukung        : -
4. **SARANA**
5. Media : -
6. Sarana : Tidak digunakan secara khusus
7. **SASARAN PENILAIAN HASIL**

Diperolehnya hal-hal baru oleh siswa terkait KES (Kehidupan Efektif Sehari-hari) dengan unsur-unsur AKURS (Acuan, Kompetensi, Usaha, Rasa, Sungguh-sungguh).

1. KES
2. Acuan (A) : Apa yang peserta didik pikirkan tentang yang dia ingin bisa lakukan
3. Kompetensi (K) : Apa yang peserta didik perlukan untuk melakukan apa yang dia ingin bisa lakukan
4. Usaha (U) : Bagaimana usaha peserta didik untuk menguatkan prinsip dirinya
5. Rasa (R) : Bagaimana perasaan peserta didik tentang apa yang ia ingin bisa ia lakukan
6. Sungguh-Sungguh (S) : Bagaimana peserta didik bersungguh-sungguh dalam melatih diri tentang apa yang ia ingin bisa lakukan
7. KES-T

yaitu terhindarkan dari kehidupan efektif sehari-hari yang terganggu dalam hal

1. Ketidak mampuan siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat pada dirinya
2. Menurunnya perilaku hidup bersih dan sehat
3. Ridho Tuhan dan Bersyukur.

Memohon ridho tuhan untuk suksesnya siswa mengetahui usaha-usaha yang harus dilakukan untuk meningkatkan kekuatan mempertahankan prinsip diri yang ada pada diri siswa serta bersyukur atas apa yang di berikan oleh Tuhan.

1. **LANGKAH KEGIATAN**
	* + 1. **Langkah Persiapan**
2. Mempersiapkan kebutuhan layanan informasi yaitu berupa materi PHBS dengan tujuan agar siswa mampu memahami serta dapat meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat
3. Mengidentifikasi sasaran (siswa) yang akan menerima informasi yaitu siswa kelas IX SMP Pesantren darul mukhlisin
4. Mengetahui sumber-sumber informasi, ( internet dan buku) serta berkolaborasi dengan guru bk di sekolah.
5. Menetapkan teknik penyampaian informasi ( teknik diskusi)
	* + 1. **Langkah Pelaksanaan**
6. Menyediakan Materi yang menarik serta mengajak siswa agar senang dalam mengikuti layanan informasi
7. Berikan informasi secara sistematik, dan sederhana sehingga jelas isi dan manfaatnya.
8. Bila yang menggunakan yang berpusat pada siswa (pemberian tugas), harus dipersiapkan sebaik mungkin sehingga setiap siswa mengetahui apa yang harus di persiapkan ,apa yang harus dicatat dan apa yang harus dilakukan.
9. Menggunakan Teknik diskusi agar siswa lebih aktif dalam membahas materi tentang PHBS, dipersilahkan untuk setiap siswa bertanya dan memberi tanggapan .
10. Bekerjasama dengan guru Bk agar mendapatkan keselarasan antara sumber informasi yang di berikan kepada siswa .
11. **LANGKAH PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT : TAHAP KESIMPULAN DAN PENUTUP**
	* + 1. **Kesimpulan**

Narasumber atau pemberi informasi (guru BK) menyimpulkan dari berbagai tanggapan atau pendapat dari siswa.

* + - 1. **Penilaian hasil**

Masing-masing siswa diminta mengemukakan hal-hal baru berkenaan penguatan prinsip diri yang di bahas dengan pola BMB3 dalam unsur-unsur AKURS:

1. Berfikir: Bagaimana siswa berpikir tentang usaha-usaha yang telah mereka lakukan untuk memahami PHBS pada diri. (Unsur A)
2. Merasa: Bagaimana perasaan siswa berkenaan dengan usaha-usaha yang telah mereka lakukan untuk penguatan PHBS pada diri. (Unsur R)
3. Berpikir: Apa yang siswa ingin hendak lakukan berkenaan tentang usaha untuk meningkatkan PHBS pada diri dalam kehidupan. (Unsur R dan U)
4. Bertindak: Apa yang akan dilakukan siswa untuk mempertahankan usaha yang telah mereka lakukan untuk meningkatkan PHBS pada diri dalam kehidupan.. (Unsur K dan U)
5. Bertanggung jawab: bagaimana siswa bersungguh-sungguh dalam meningkatkan PHBS pada diri dan menerapkannya didalam kehidupan. (Unsur U dan S)
	* + 1. **Penutupan**
	1. Guru BK mengemukakan bahwa kegiatan layanan informasi akan segera diakhiri
	2. Membahas rencana kegiatan lanjutan bersama siswa yang akan dilakukan minggu depan pada hari, waktu dan tempat yang sama sesuai kesepakatan bersama
	3. Ucapan terimakasih oleh guru BK kepada Siswa.
	4. Do’a penutup
		* 1. **Penilaian Proses**

Melalui pengamatan dilakukan penilaian proses pembelajaran / pelayanan untuk memperoleh gambaran tentang aktivitas siswa dan efektifitas pembelajaran/pelayanan yang telah diselenggarakan.

* + - 1. **LAPELPROG dan Tindak Lanjut**

Setelah kegiatan pembelajaran atau pelayanan selesai, disusunlah Laporan Pelaksanaan Program Layanan (LAPERLOG) yang memuat data penilaian hasil dan proses, dengan disertai arah tindak lanjutnya.

**MATERI**

1. **Pengertian Perilaku**

Menurut anik maryunani (2017:20) perilaku adalah merupakan perbuatan/tindakan dan perkataan sesorang yang sifatnya dapat diamati, digambarkan dan di catat oleh orang lain atau yang melakukannya.

1. Perilaku mempunyai beberapa dimensi yaitu fisik, dapat diamati, digambarkan dan dicatat baik.
2. Frekuensi,durasi dan intensitasnya.
3. Ruang, suatu perilaku mempunyai dampak kepada lingkungan (fisik maupun sosial) dimaa perilaku itu terjadi.
4. Waktu, suatu perilaku mempunyai kaitan dengan masa lampau maupun masa yang akan datang.

Perilaku diatur oleh perinsip dasar perilaku yang menjelaskan bahwa ada hubungan antara perilaku manusia dengan peristiwa lingkungan. perubahan perilaku dapat diciptakan dengan merubah peristiwa didalam lingkungan yang menyebabkan perilaku tersebut.

Pengertian Perilaku adalah tindakan atau aktivitas dari manusia itu sendiri yang mempunyai bentangan arti yang sangat luas antara lain : berjalan, berbicara, menangis, tertawa, bekerja, kuliah, menulis, membaca, dan sebagainya. Dari uraian tersebut bisa disimpulkan bahwa perilaku manusia adalah semua kegiatan atau aktivitas manusia, baik yang diamati langsung, maupun yang tidak dapat diamati oleh pihak luar (Notoatmodjo, 2003). Sedangkan dalam pengertian umum perilaku adalah segala perbuatan atau tindakan yang dilakukan oleh makhluk hidup. Pengertian perilaku dapat dibatasi sebagai keadaan jiwa untuk berpendapat, berfikir, bersikap, dan lain sebagainya yang merupakan refleksi dari berbagai macam aspek, baik fisik maupun non fisik.

Perilaku juga diartikan sebagai suatu reaksi psikis seseorang terhadap lingkungannya, reaksi yang dimaksud digolongkan menjadi dua, yakni :

1. bentuk pasif (tanpa tindakan nyata atau konkrit),
2. dalam bentuk aktif (dengan tindakan konkrit),

 Perilaku dari segi biologis adalah merupakan suatu kegiatan atau aktivitas organisme (makhluk hidup) yang bersangkutan, jadi perilaku manusia pada hakikatnya adalah tindakan atau aktivitas dari manusia itu sendiri yang mempunyai bentangan yang sangat luas antara lain: berjalan, berbicara, menangis, tertawa, bekerja, kuliah, menulis, membaca, dan sebagainya. Bahkan kadang-kadang kegiatan manusia itu sendiri sering tidak teramati dari luar manusia itu sendiri, misalnya: berpikir, persepsi, emosi, dan sebagainya. Berdasarkan uraian ini dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud perilaku (manusia) adalah semua kegiatan atau aktivitas manusia, baik yang dapat diamati langsung, maupun yang tidak dapat diamati oleh pihak luar (Notoatmodjo, 2007).

Perilaku merupakan manifestasi dari kehidupan psikis. Perilaku yang ada pada individu tidak timbul dengan sendirinya, tetapi sebagai akibat dari adanya stimulus atau rangsangan yang mengenai individu tersebut. Perilaku merupakan jawaban atau respon terhadap stimulus yang ada sedangkan respon merupakan fungsi yang tergantung pada stimulus dan individu (Wood worth & Schlosberg, 1971 dalam Walgito, 2004).

Perilaku adalah tindakan atau perbuatan suatu organisme yang dapat diamati bahkan dapat dipelajari (Robert Kwik, 1997 dalam Mubarak, 2006). Perilaku tidak sama dengan sikap. Sikap adalah hanya sesuatu yang lebih cenderung untuk mengadakan tindakan terhadap suatu objek dengan suatu cara yang mengatakan adanya tanda-tanda untuk senang atau tidak senang pada objek tersebut (Mubarak, 2006).

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa perilaku adalah segala sesuatu aktivitas-aktivitas yang dilakukan oleh manusia dalam menanggapi stimulus lingkungan yang meliputi: aktivitas motoris, emosional, dan kognitif.

1. **Klasifikasi Perilaku**

Menurut Notoatmodjo (2000), perilaku dapat dibedakan menjadi dua yaitu:

* 1. Perilaku tertutup *(covert behaviour)*

Respon seseorang terhadap stimulus dalam bentuk terselubung atau tertutup *(covert).* Respon atau reaksi terhadap stimulus ini masih terbatas pada perhatian, persepsi, pengetahuan atau kesadaran dan sikap yang terjadi pada orang yang menerima stimulus tersebut dan belum dapat diamati secara jelas oleh orang lain. Oleh sebab itu disebut *covert behaviour* atau *unobservable* behaviour misalnya: seorang ibu hamil tahu pentingnya periksa kehamilan, seorang pemuda tahu bahwa HIV/AIDS dapat menular melalui hubungan seks dan sebagainya.

* 1. Perilaku terbuka *(overt behaviour)*

Respon seseorang terhadap stimulus dalam bentuk tindakan nyata atau terbuka. Respon terhadap stimulus tersebut sudah jelas dalam bentuk tindakan atau praktek *(practice)* yang dengan mudah dapat diamati atau dilihat oleh orang lain. Oleh sebab itu disebut *overt behaviour*, tindakan nyata atau praktik *(practice)* misalnya: seorang ibu memeriksa kehamilannya atau membawa anaknya ke puskesmas untuk diimunisasi, penderita TB paru minum obat secara teratur dan sebagainya.

1. **Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku**

Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya perilaku, menurut Lawrence Green (1980), dalam Notoatmodjo (2007) adalah:

* Faktor-faktor pemudah *(Predisposing Factors)*

Faktor ini mencakup pengetahuan dan sikap masyarakat terhadap kesehatan, tradisi, dan kepercayaan masyarakat terhadap hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan, sistem nilai yang dianut masyarakat, tingkat pendidikan, tingkat sosial ekonomi, dan sebagainya. Faktor-faktor ini terutama yang positif mempermudah terwujudnya perilaku, maka sering disebut faktor pemudah.

* Faktor –faktor Pemungkin *(Enambling Factors)*

Faktor ini mencakup ketersediaan sarana dan prasarana atau fasilitas kesehatan bagi masyarakat, lingkungan fisik misalnya: air bersih, tempat pembuangan sampah, tempat pembuangan tinja, ketersediaan makanan yang bergizi, dan sebagainya. Termasuk juga fasilitas pelayanan kesehatan seperti: puskesmas, rumah sakit, poliklinik, posyandu, polindes, pos obat desa, dokter atau bidan praktek swasta, dan sebagainya. Untuk berperilaku sehat, masyarakat memerlukan sarana dan prasarana pendukung. Fasilitas ini pada hakikatnya mendukung atau memungkinkan terwujudnya perilaku kesehatan, maka faktor-faktor ini disebut faktor pendukung atau faktor pemungkin.

* Faktor pendorong *(Reinforcing factors)*

Faktor ini meliputi faktor sikap dan perilaku tokoh masyarakat, tokoh agama, dan para petugas kesehatan. Termasuk juga disini undang-undang, peraturan-peraturan, baik dari pusat maupun dari pemerintah daerah yang terkait dengan kesehatan. Dalam perilaku sehat, masyarakat kadang-kadang bukan hanya perlu pengetahuan dan sikap positif dan dukungan fasilitas saja, melainkan diperlukan perilaku contoh (acuan) dari para tokoh kesehatan. Disamping itu undang-undang juga diperlukan untuk memperkuat perilaku masyarakat tersebut.

Menurut Lawrence Green (1980), dalam Notoatmodjo (2007), dalam Jariston (2009), ada tiga faktor penyebab mengapa seseorang melakukan perilaku hidup bersih dan sehat yaitu:

1. Faktor Pemudah *(Predisposing factors),* Faktor ini mencakup pengetahuan dan sikap anak-anak terhadap perilaku hidup bersih dan sehat. Dimana faktor ini menjadi pemicu atau *antesenden* terhadap perilaku yang menjadi dasar atau motivasi bagi tindakannya akibat tradisi, kebiasaan, kepercayaan, tingkat pendidikan, dan tingkat sosial ekonomi.
2. Faktor pemungkin *(enambling factors)* Faktor pemicu teradap perilaku yang memungkinkan suatu motivasi atau tindakan terlaksana. Faktor ini mencakup ketersediaan sarana dan prasarana atau fasilitas kesehatan bagi anak-anak, misalnya air bersih, tempat pembuangan sampah, jamban, ketersediaan makanan bergizi, dan sebagainya. Fasilitas ini pada hakikatnya mendukung atau memungkinkan terwujudnya perilaku hidup bersih dan sehat.
3. Faktor penguat *(reinforcing factors)* Faktor yang menentukan apakah tindakan kesehatan memperoleh dukungan atau tidak. Faktor ini terwujud dalam bentuk sikap dan perilaku pengasuh anak-anak atau orangtua yang merupakan tokoh yang dipercaya atau dipanuti anak-anak. Contoh pengasuh anak-anak memberikan keteladanan dengan melakukan cuci tangan sebelum makan atau selalu minum air yang sudah dimasak. Maka hal ini akan menjadi penguat untuk perilaku hidup bersih dan sehat bagi anak-anak. dan perilaku aktual saat membuat penilaian tentang bagaimana perilaku mereka mempengaruhi mereka sendiri dan orang lain yang esensial dalam mengembangkan penilaian moral. Kemampuan ini muncul pada masa awal akan tetapi tampak lebih konsisten pada masa sekolah berikutnya.
4. **Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat**

PHBS disekolah adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikan oleh peserta didik, guuru, dan masyarakat lingkungan sekolah atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaan, sehingga secara mandiri mampu mencegah penyakit, meningkatkan kesehatannya, serta berperan aktif dalam mewujudkan lingkungan sehat (www. promosikesehatan.com).

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) adalah bentuk perwujudan paradigma sehat dalam budaya perorangan, keluarga, dan masyarakat yang berorientasi sehat, bertujuan untuk meningkatkan, memelihara, dan melindungi kesehatannya baik fisik, mental, spiritual, maupun sosial. Selain itu juga program perilaku hidup bersih dan sehat bertujuan memberikan pengalaman belajar atau menciptakan suatu kondisi bagi perorangan, kelompok, keluarga, dengan membuka jalur komunikasi, informasi, dan edukasi untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku sehingga masyarakat sadar, mau, dan mampu mempraktikkan perilaku hidup bersih dan sehat melalui pendekatan pimpinan (*advocacy*), bina suasana (*social support*), dan pemberdayaan masyarakat (*empowerment*). Dengan demikian masyarakat dapat mengenali dan mengatasi masalahnya sendiri terutama pada tatanannya masing-masing (Depkes RI, 2002).

1. **Tujuan PHBS**

Menurut Depkes RI (1997), Tujuan dari PHBS adalah untuk meningkatkan pengetahuan, kesadaran, kemauan, dan kemampuan masyarakat untuk hidup bersih dan sehat, serta meningkatkan peran serta aktif masyarakat termasuk dunia usaha dalam upaya mewujudkan derajat kesehatan yang optimal.

1. **Strategi PHBS**

Strategi adalah cara atau pendekatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan PHBS. Kebijakan Nasional Promosi Kesehatan telah menetapkan tiga strategi dasar promosi kesehatan dan PHBS yaitu:

* Gerakan Pemberdayaan *(Empowerment)*

Pemberdayaan adalah proses pemberian informasi secara terus-menerus dan berkesinambungan mengikuti perkembangan sasaran, serta proses membantu sasaran agar sasaran tersebut berubah dari tidak tahu menjadi tahu atau sadar *(aspek knowledge)*, dari tahu menjadi mau *(aspek attitude)*, dan dari mau menjadi mampu melaksanakan perilaku yang diperkenalkan *(aspek practice).*

Sasaran utama dari pemberdayaan adalah individu dan keluarga serta kelompok masyarakat. Bilamana sasaran sudah pindah dari mau ke mampu melaksanakan boleh jadi akan terkendala oleh dimensi ekonomi. Dalam hal ini kepada yang bersangkutan dapat diberikan bantuan langsung, tetapi yang sering kali dipraktikkan adalah dengan mengajaknya ke dalam proses pengorganisasian masyarakat *(community organization)* atau pembangunan masyarakat *(community development)*. Untuk itu sejumlah individu yang telah mau dihimpun dalam suatu kelompok untuk bekerjasama memecahkan kesulitan yang dihadapi. Tidak jarang kelompok ini pun masih juga memerlukan bantuan dari luar (misalnya dari pemerintah atau dari dermawan). Disinilah letak pentingnya sinkronisasi promosi kesehatan dan PHBS dengan program kesehatan yang didukungnya.

* Bina Suasana *(Social Support)*

Bina suasana adalah upaya menciptakan lingkungan sosial yang mendorong individu anggota masyarakat untuk mau melakukan perilaku yang diperkenalkan. Seseorang akan terdorong untuk mau melakukan sesuatu apabila lingkungan sosial dimanapun ia berada (keluarga di rumah, orang-orang yang menjadi panutan/idolanya, kelompok arisan, majelis agama, dan bahkan masyarakat umum) menyetujui atau mendukung perilaku tersebut. Oleh karena itu, untuk mendukung proses pemberdayaan masyarakat khususnya dalam upaya meningkatkan para individu dari fase tahu ke fase mau, perlu dilakukan Bina Suasana. Terdapat tiga pendekatan dalam Bina Suasana yaitu: pendekatan individu, pendekatan kelompok, dan pendekatan masyarakat umum.

* Pendekatan Pimpinan *(Advocacy)*

Advokasi adalah upaya atau proses yang strategis dan terencana untuk mendapatkan komitmen dan dukungan dari pihak-pihak yang terkait *(stakeholders)*. Pihak-pihak yang terkait ini bisa brupa tokoh masyarakat formal yang umumnya berperan sebagai penentu kebijakan pemerintahan dan penyandang dana pemerintah. Juga dapat berupa tokoh-tokoh masyarakat informal seperti tokoh agama, tokoh pengusaha, dan yang lain yang umumnya dapat berperan sebagai penentu “kebijakan” (tidak tertulis) dibidangnya dan atau sebagai penyandang dana non pemerintah. Perlu disadari bahwa komitmen dan dukungan yang diupayakan melalui advokasi jarang diperoleh dalam waktu yang singkat. Pada diri sasaran advokasi umumnya berlangsung tahapan-tahapan yaitu: a) mengetahui atau menyadari adanya masalah, b) tertarik untuk ikut mengatasi masalah, c) peduli terhadap pemecahan masalah dengan mempertimbangkan berbagai alternatif pemecahan masalah, d) sepakat untuk memecahkan masalah dengan memilih salah satu alternatif pemecahan masalah, dan e) memutuskan tindak lanjut kesepakatan.

1. **Tujuan PHBS di Sekolah**

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah mempunyai tujuan yakni:

Tujuan Umum: Memperdayakan setiap siswa, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah agar tau, mau, dan mampu menolong diri sendiri di bidang kesehatan dengan menerapkan PHBS dan berperan aktif dalam mewujudkan sekolah sehat.

Tujuan Khusus:

* 1. Meningkatkan pengetahuan tentang PHBS bagi setiap siswa, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah.
	2. Meningkatkan peran serta aktif setiap siswa, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah ber PHBS di sekolah.
	3. Memandirikan setiap siswa, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah ber PHBS.
1. **Manfaat PHBS di Sekolah**

Manfaat bagi siswa:

* 1. Meningkatkan kesehatannya dan tidak mudah sakit
	2. Meningkatkan semangat belajar
	3. Meningkatkan produktivitas belajar
	4. Menurunkan angka absensi karena sakit

Manfaat bagi warga sekolah:

* 1. Meningkatnya semangat belajar siswa berdampak positif terhadap pencapaian target dan tujuan
	2. Menurunnya biaya kesehatan yang harus dikeluarkan oleh orangtua
	3. Meningkatnya citra sekolah yang positif

Manfaat bagi sekolah:

* 1. Adanya bimbingan teknis pelaksanaan pembinaan PHBS di sekolah
	2. Adanya dukungan buku pedoman dan media promosi PHBS di sekolah

Manfaat bagi masyarakat

* 1. Mempunyai lingkungan sekolah yang sehat
	2. Dapat mencontoh perilaku hidup bersih dan sehat yang diterapkan oleh sekolah

Manfaat bagi pemerintah provinsi/kabupaten/kota

* 1. Sekolah yang sehat menunjukkan kinerja dan citra pemerintah provinsi/kabupaten/kota yang baik
	2. Dapat dijadikan pusat pembelajaran bagi daerah lain dalam pembinaan PHBS di sekolah
1. **Sasaran PHBS di Sekolah**
	1. Siswa Peserta Didik
	2. Warga Sekolah (Kepala Sekolah, Guru, Karyawan Sekolah, Komite Sekolah, dan Orangtua Siswa)
	3. Masyarakat Lingkungan Sekolah (penjaga kantin, satpam, dll).
2. **Indikator PHBS di Sekolah**

Menurut Anik Maryunani (2017 : 151) ada beberapa indikator yang dipakai sebagai ukuran untuk menilai PHBS disekolah atau kegiatan peserta didik dalam menerapkan PHBS disekolah antara lain :

1. Mencuci tangan dengan air yang mengalir dan menggunakan sabun
2. Mengkonsumsi jajanan sehat dikantin sekolah, karena lebih terjamin kebersihannya
3. Olahraga dan aktivitas fisik yang teratur dan terukur,sehingga meningkatkan kebugaran dan kesehatan peserta didik
4. Memberantas jintik nyamuk di sekolah secara rutin

tidak merokok disekolah

1. menimbang berat basdan dan mengukur tinggi badan peserta didik setiap 6 bulan untuk memantau pertumbuhan peserta didik
2. Membuang sampah pada tempatnya.

Lampiran

Tabel Hasil Observasi siklus I dari PHBS Siswa Kelas IX SMP Darul Mukhlisin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **INDIKATOR PHBS/DESKRIPTOR** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 1 | BL |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | DA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | EG |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | FA |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 5 | HH |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6 | IS |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 7 | IH |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 8 | MA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 9 | MF |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10 | MI |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | MZ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 12 | ZF |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 13 | AG |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 14 | MT |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 15 | FR |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 16 | YU |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 17 | SA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 18 | AR |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 19 | FA |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 20 | AL |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 21 | NN |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 22 | DA |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 23 | NS |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 24 | TH |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 25 | NM |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 26 | PS |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 27 | RA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 28 | NZ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 29 | AT |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 30 | EP |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |

Lampiran

Tabel Hasil Observasi siklus II dari PHBS Siswa Kelas IX SMP Darul Mukhlisin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **INDIKATOR PHBS/DESKRIPTOR** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 1 | BL | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | DA | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | EG | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | FA |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | HH |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | IS |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 7 | IH | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | MA | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | MF | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | MI |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | MZ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 12 | ZF |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 13 | AG | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 14 | MT | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | FR | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 16 | YU |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 17 | SA |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 18 | AR |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 19 | FA | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 20 | AL | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 21 | NN | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 22 | DA |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 23 | NS |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 24 | TH |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 25 | NM | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 26 | PS | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 27 | RA | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 28 | NZ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 29 | AT |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 30 | EP |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |

Lampiran

Tabel Hasil Observasi Prasiklus dari PHBS Siswa Kelas IX SMP Darul Mukhlisin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **INDIKATOR PHBS/DESKRIPTOR** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 1 | BL |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 2 | DA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | EG |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 4 | FA |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 5 | HH |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 6 | IS |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 7 | IH |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 8 | MA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | MF |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 10 | MI |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 11 | MZ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 12 | ZF |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 13 | AG |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 14 | MT |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 15 | FR |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 16 | YU |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 17 | SA |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 18 | AR |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 19 | FA |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 20 | AL |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 21 | NN |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 22 | DA |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 23 | NS |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 24 | TH |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Indikator PHBS** |
| siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan di kantin | membeli jajanan di kantin yang disediakan sekolah | bertinja dengan air yang bersih serta menjaga kebersihan jamban di sekolah | ikut berolah raga sabtu pagi dan berolahraga ketika jam pelajaran olahraga di sekolah | ikut dalam melakukan kegiatan kebersihan disekolah | Tidak menghisap rokok di lingkungan sekolah. | siswa hadir ke UKS sekolah setiap 1 bulan sekali untuk menimbang badan dan mengukur tinggi badan | melakukan kegiatan kebersihan dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** | **ST** | **T** | **S** | **R** |
| 25 | NM |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 26 | PS |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 27 | RA |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 28 | NZ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 29 | AT |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 30 | EP |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |