**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang 1
  2. Identifikasi Masalah 6
  3. Analisis Masalah 7
  4. Rumusan Masalah 8
  5. Tujuan Penelitian 9
     1. Tujuan umum 9
     2. Tujuan khusus 9
  6. Manfaat dan Hasil Penelitian 9
     1. Manfaat Teoritis 10
     2. Manfaat Praktis 10
  7. Anggapan Dasar 10
  8. Hipotesis Penelitian 11

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12**

* 1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat 12
     1. Pengertian Perilaku 12
     2. Klasifikasi Perilaku 14
     3. Faktor-faktoryang Mempengaruhi Perilaku 15
  2. Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat 17
     1. Pengertian PHBS 17
     2. Tujuan PHBS 18
     3. Strategi PHBS 18
     4. Tatanan PHBS 20
  3. PHBS di Tatanan Pendidikan (Sekolah) 21
     1. Pengertian PHBS di Sekolah 21
     2. Tujuan PHBS di Sekolah 21
     3. Manfaat PHBS di Sekolah 22
     4. Sasaran PHBS di Sekolah 23
     5. Indikator PHBS di Sekolah 23
     6. Keterkaitan PHBS dengan UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) 28
     7. Keterkaitan PHBS dengan Keperawatan Kesehatan di Sekolah 29
  4. Pengertian Layanan informasi 31
     1. Layanan Informasi 31
     2. Tujuan layanan informasi 32
        1. Tujuan Umum 33
        2. Tujuan Khusus 33
     3. Alasan Penyelenggaraan Layanan Informasi 35
     4. Jenis-jenis Informasi 36
     5. Langkah-langkah Layanan Informasi 39
  5. Teknik Diskusi 41
  6. Kerangka Konseptual Upaya Meningkatkan PHBS Melalui Layanan Informasi Teknik diskusi 41

**BAB III RENCANA DAN PROSEDUR PENELITIAN 45**

* 1. Desain Penelitian 45
     1. Jenis Penelitian 45
     2. Waktu Penelitian 46
     3. Tempat Penelitian 47
     4. Sumber Data 47
     5. Prosedur Penelitian 48
  2. Subjek dan Objek Penelitian 52
     1. Subjek Penelitian 52
     2. Objek Penelitian 52
  3. Variabel dan Indikator 52
  4. Sumber Data 53
  5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data 54
     1. Observasi 54
     2. Wawancara 59
  6. Teknik Analisis Data 61
  7. Indikator Kerja 62

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 64**

* 1. Hasil Penelitian 64
     1. Pra Siklus 64
     2. Siklus I 69
        1. Perencanaan (*Planning*) 69
        2. Pelaksanaan Tindakan (*Action*) 69
        3. Pengamatan (*Observation*) 70
           1. Observasi Pelaksanaan Layanan Informasi 70
           2. Observasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat pada Siswa 72
        4. Refleksi 76
        5. Evaluasi 77
     3. Siklus II 77
        1. Perencanaan (*Planning*) 77
        2. Pelaksanaan Tindakan (*Action*) 78
        3. Pengamatan (*Observation*) 78
           1. Observasi Pelaksanaan Layanan Informasi 78
           2. Observasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat 80
        4. Refleksi 85
        5. Evaluasi 85
  2. Pembahasan Hasil Penelitian 86

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 90**

* 1. Kesimpulan 90
  2. Saran 90

**DAFTAR PUSTAKA 92**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

TABEL I Rincian Waktu penelitian 46

TABEL II Pedoman Obsevasi Tindakan guru dalam pemberin layanan 56

TABEL III Pedoman obseasi Perilaku Hidup Bersih dan sehat 58

TABEL IV Katagori skor hasil observasi 63

TABEL V Hasil Pengamatan Tingkat Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Prasiklus 65

TABEL VIObservasi Penerapan Layanan Informasi Pada Siklus I 70

TABEL VIIHasil Pengamatan Tingkat Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siklus I 72

TABEL VIII Observasi Penerapan Layanan Informasi Pada Siklus II 79

TABEL IX Tingkat Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Pada Siklus II Menurut Anik Maryunani (2017:151) 81

TABEL X Peningkatan Phbs Siswa Dari Pra Siklus S/D Siklus II 86

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1. Prosedur Penelitian 49

Gambar 2. Grafik Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Pada Pra Siklus 68

Gambar 3. Grafik Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Siklus I 75

Gambar 4. Grafik Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Pada Siklus II 84

Gambar 5. Peningkatan PHBS Siswa dari Pra Siklus Sampai Dengan

Siklus II 87

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1 RPL (Siklus I)

Lampiran 2 RPL (Siklus II)