**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR ………………………………………………….. i**

**ABSTRAK ………………………………………………………………. iii**

**DAFTAR ISI ……………………………………………………………. v**

**DAFTAR TABEL ………………………………………………………. vi**

**DAFTAR LAMPIRAN …………………………………………………. vii**

**BAB I PENDAHULUAN .................................................................... 1**

* 1. Latar Belakang Masalah ........................................................ 1
  2. Identifikasi Masalah ................................................................ 8
  3. Batasan Masalah ..................................................................... 8
  4. Rumusan Masalah .................................................................. 8
  5. Tujuan Penelitian .................................................................. 9
  6. Manfaat Penelitian .................................................................. 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA ............................................................. 11**

2.1 Kerangka Teoritis ..................................................................... 11

2.1.1 Kecerdasan Emsional ............................................................ 11

2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional................................ 11

2.1.1.2 Ciri-ciri Emosi……………...................................... 12

2.1.1.3 Faktor-Faktor kecerdasan emosi .................................. 20

2.1.1.4 Cara Meningkatkan Kecerdasan Emosional .......... 22

2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama............ 25

2.1.2.1 Pengertian dan Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama…………………………............. 25

2.1.2.2 Teknik-Teknik Dan Azas Bimbingan Kelompok.......... 29

2.1.2.3 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.............................. 31

2.1.2.4 Kelebihan Dan Kelemahan Sosiodrama .................... 33

2.1. Kerangka Konseptual…………………………………………. 34

2.3. HIpotesis Tindakan…………………………………………… 35

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN ................................................ 36**

3.1 Jenis Penelitian .................................................................... 36

3.2 Subjek Penelitian ..................................................................... 36

3.3 Defenisi Operasional Variabel ........................................... 36

3.4 Desain Dan Prosedur Penelitian ............................................ 37

3.5 Teknik Pengumpulan Data .................................................... 47

3.6 Uji Coba Instrumen ...................................... 48

3.7 Teknik Analisis Data ............................................................... 49

3.8 Jadwal Penelitian……………………………………………… 51

3.8 Lokasi Dan Waktu Penelitian..................................................... 51

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN…………………. 61**

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian…………………………... 61

4.2. Pengujian Analisis…………………………………………….. 62

4.3. Hasil Penelitian………………………………………………… 62

4.3.1. Permasalahan………………………………………… 62

4.3.2. Hasil Penelitian Tindakan Siklus I…………………… 64

4.3.3. Hasil Penelitian Tindakan Siklus II………………….. 74

4.4. Pembahasan Penelitian………………………………………… 85

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN…………………………………... 87**

5.1. Kesimpulan……………………………………………………. 87

5.2. Saran …………………………………………………………… 87

**DAFTAR PUSTAKA .............................................................................. 89**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

**Tabel 3.1.** Jadwal Penelitian …………………………………………….. 55

**Table 3.2.** kisi-kisi angket kecerdasan emosional ……………………….. 57

**Table 4.1.** kondisi kecerdasan emsional sebelum dilakukan bimbingan

kelompok teknik sosiodrama…………………………………. 63

**Table 4.2.** analisis hasil angket kecerdasan emosional siklus I …………. 71

**Table 4.3.** analisis hasil angket kecerdsaan emosional siklus II ………… 81

**Table 4.4.** hasil angket peningkatan kecerdasaan emosional ……………. 84

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

**Lampiran 1.** Angket kecerdasan emosional Non valid ………………… 91

**Lampiran 2.** Sebaran data uji coba angket kecerdasaan emosional ……. 94

**Lampiran 3.** Perhitungan uji validitas Angket kecerdasan emosional … 95

**Lampiran 4.** Perhitungan reabilitas angket kecerdasan emisonal ……... 98

**Lampiran 5.** Angket kecerdasan emosional sudah valid ……………… 101

**Lampiran 6.** Rencana pelaksanaan layanan …………………………... 103

**Lampiran 7.** Daftar hadir siswa pada kegiatan bimbingan kelompok … 116

**Lampiran 8.** Lembar observasi ……………………………………….. 120

**Lampiran 9.** Profil kegiatan bimbingan kelompok tugas topic ………. 124

**Lampiran 10.** Daftar nilai-nilai kritis J untuk uji wilcoxon……………. 134

**Lampiran 11.** Table r …………………………………………………... 135