**ABSTRAK**

**UPAYA MEREDUKSI PERILAKU PERKELAHIAN ANTAR KELOMPOK MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK**

**DENGAN TEKHNIK ROLE PLAYING PADA**

**SISWA SMP NEGERI 9 TEBING TINGGI**

**SRI PRATIWI**

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah mereduksi perilaku perkelahian antar kelompok dengan tekhnik *role playing* pada siswa Smp Negeri 9 Tebing Tinggi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 9 dengan subjek 10 orang siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus , setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refkleksi. Penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Tekhnik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Pelaksanaan bimbingan kelompok dapat menurunkan perilaku perkelahian antar kelompok. Pada kondisi awal pra siklus hasil observasi mengenai perilaku perkelahian antar kelompok dengan rata-rata 94 % dengan kategori sangat tinggi. Pada siklus I menurun sebesar 79,56%. Siklus II sebesar 56,3% menunjukkan perubahan perilaku siswa sehingga siswa tidak lagi mengganggu, suka memeras, mengancam, berkelahi, kasar dengan teman dan kebiasaan hidup berkelompok.

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan tekhnik *role playing* dapat mereduksi perilaku perkelahian antar kelompok pada siswa kelas IX-1 SMP Negeri 9 Tebing Tinggi tahun ajaran 2019/2020. Dimana telah mencapai <70% (baik). Hal ini menunjukkan bahwa melalui bimbingan kelompok dengan tekhnik *role playing* dikatakan berasil.

Kata Kunci : Perilaku perkelahian antar kelompok, Bimbingan Kelompok dengan tekhnik *Role Playing.*

**ABSTRACT**

**EFFORTS TO REDUCE GROUP BEHAVIOR BEHAVIOR THROUGH GROUP GUIDANCE WITH ROLE PLAYING TECHNIQUES ON**

**SMP NEGERI 9 TEBING TINGGI**

**SRI PRATIWI**

The aim to be achieved in this study is to reduce the behavior of fighting between groups with role playing techniques in Negeri 9 Tebing Tinggi students. This class action research was carried out at SMP Negeri 9 with a subject of 10 students. This research lasted for two cycles, each cycle consisting of four stages namely planning, implementing, observing and reflecting. This study has two variables, namely the independent variable and the dependent variable. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation.

Implementation of group guidance can reduce the behavior of fighting between groups. In the initial pre-cycle conditions the results of observations regarding the behavior of the fight between groups with an average of 94% with a very high category. In the first cycle decreased by 79.56%. Cycle II of 56.3% shows changes in student behavior so that students no longer interfere, like to blackmail, threaten, fight, be rude with friends and group life habits

Based on the results of the discussion it can be concluded that group guidance with role playing techniques can reduce fighting behavior between groups in class IX-1 students of SMP Negeri 9 Tebing Tinggi in the academic year 2019/2020. Where it has reached <70% (good). This shows that through group guidance with role playing techniques are said to be successful.

Keywords: Behavior between group fights, Group Guidance with Role Playing techniques.