**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL viii**

**ABSTRAK ix**

**ABSTRACT x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 6
  3. Analisis masalah 7
  4. Rumusan Masalah 8
  5. Tujuan Penelitian 8
  6. Manfaat Penelitian 10
  7. Anggaran Dasar 12
  8. Hipotesis Tindakan 12

**BAB II KAJIAN PUSTAKA 14**

* 1. Pengertian Disiplin 14
  2. Fungsi Kedisiplinan di Sekolah 17
  3. Unsur-unsur Disiplin 20
  4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar 21
     1. Faktor Ekstrinsik 21
     2. Faktor intrinsik 22
  5. Cara Meningkatkan Disiplin Belajar 23
  6. Tujuan dan Cara-cara Pembentukan Disiplin Belajar 25
  7. Pengertian Layanan Informasi 26
     1. Tujuan Layanan Informasi 28
        1. Tujuan Umum 28
        2. Tujuan Khusus 28
  8. Komponen Layanan Informasi 30
     1. Konselor 30
        1. Peserta 30
        2. Materi Layanan 30
  9. Asas Layanan Informasi 32
     1. Metode Layanan Informasi di Sekolah 33
  10. Pengertian Metode Ceramah 33
  11. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Ceramah 36
  12. Langkah-langkah Dalam Metode Ceramah 37
  13. Upaya Meningkatkan Disiplin Siswa Melalui Layanan Informasi dengan metode Ceramah 37

**BAB III METODE PENELITIAN 40**

* 1. Desain Penelitian 40
  2. Subjek dan Objek Penelitian 41
     1. Subjek 41
     2. Objek 41
  3. Variabel dan Indikator Penelitian 42
  4. Instrumen Penelitian 43
  5. Rencana dan Prosedur Penelitian Prosedur penelitian 44
     1. Subjek 44
     2. Objek 44
  6. Sumber Data 44
  7. Pengumpulan Data 45
     1. Subjek 46
     2. Objek 46
  8. Alat Pengumpulan Data 48
     1. Observasi 48
  9. Teknik Analisis Data 51
  10. Prosedur Penelitian 51

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56**

* 1. Hasil Penelitian 56
     1. Pra Siklus 56
     2. Siklus I 61
        1. Perencanaan (*planning* ) 61
        2. Melaksanakan Tindakan (*Action*) 62
        3. Pengamatan (*Observasi*) 62
  2. Refleksi 70
     1. Evaluasi 72
     2. Siklus II 72
        1. Perencanaan (*planing*) 72
        2. Pelaksanaan Tindakan (*Action*) 73
        3. Pengamatan (*Observation*) 73
     3. Hasil 81
     4. Evalusi 81
  3. Pembahasan Hasil Penelitian 82
  4. Keterbatasan Penelitian 86

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 88**

* 1. Kesimpulan 88
  2. Saran 88

**DAFTAR PUSTAKA 90**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 3.1** Rancangan Pemberian Materi Layanan Informasi 42

**Tabel 3.2** Jadwal Pelaksanaan Penelitian 44

**Tabel 3.3** Pemberian skor angket 47

**Tabel 3.4** Pedoman Observasi Disiplin Siswa Maman Rachman (2013 : 164) 47

**Tabel 4.1** Tingkat Disiplin Belajar Siswa Pada Pra Siklus 57

**Tabel 4.2** Observasi Penerapan Layanan Informasi Metode Ceramah Pada Siklus I 62

**Tabel 4.3** Tingkat Disiplin Belajar Siswa Pada Siklus I 64

**Tabel 4.4** Kelemahan Dan Kelebihan Dalam Proses Penerapan Layanan Informasi Dengan Metode Ceramah 71

**Tabel 4.5** Observasi Penerapan Layanan Informasi Dengan Metode Ceramah Pada Siklus II 74

**Tabel 4.6** Tingkat Disiplin Belajar Siswa Pada Siklus II 75

**Tabel 4.7** Peningkatan Disiplin Belajar Siswa Dari Pra Siklus Sampai Dengan Siklus II 82