**DAFTAR PUSTAKA**

Aini, Rahmiyatul. *2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Menentukan Unsur- unsur Intrinsik dalam Cerpen*. Skripsi. Program S1 Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas MuslimNusantara Al-Washliyah. Medan.

Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Aryad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Dalman, H. 2015. *Keterampilan Menulis.* Jakarta: Rajawali Pers

Mayasa. *2020. Kelebihan-Kekurangan Think Pair Share. http:// blogspot.com*. 17 November (21 : 45).

Rabudin.2019*. Pengertian hasil belajarmenurut para ahli.* [*http://www.detikpendidkan.com*](http://www.detikpendidkan.com). 17 November (22:10).

Satria,A. *2010. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think PairShare.*<http://www.Materibelajar.id> . 17 November (23:00).

Setiawan, S. *2012. Pengertian Cerpen menurut para ahli.* [*http://www*](http://www). *Gurupendidikan.com*. 16 November 2019 (14:20).

Shabrina.2018. *Analisis unsur intrinsik cerpen*.http.//blogspot.Ruangguru.com

Sugiyono. 2007*Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Supriatna*. 2016. Kemampuan Menulis Cerpen menggunakanModel PembelajaranKooperatif tipe Think Pair Share. Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.* 5 (2) 2-5.

Wulandari, Arimbi. 2017. *Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Berbasis Pengalaman Siswa Kelas IX MTs Sumatra Utara Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Medan:Unimed.

Yasien, M, R. *2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share* terhadap *keterampilan menulis cerpen . Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*6 (1)1-3.