**KEMAMPUAN MENULIS UNSUR INTRINSIK TEKS CERPEN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF BERFIKIR, BERPASANGAN,BERBAGI, OLEH SISWA KELAS**

**VII MTs TAMAN PENDIDIKAN ISLAM MEDAN**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2019-2020**

**NADIROH**

**NPM. 161234128**

**ABSTRAK**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) upaya menentukan unsur-unsur intrinsik dalam cerpen sebelum penerapan metode Kooperatif tipe Think Pair Share (berfikir, berpasangan, berbagi), (2) upaya dalam menetukan unsur-unsur intrinsik dalam cerpen sesudah penerapan metode Kooperatif tipe Think Pair Share (berfikir, berpasangan, berbagi). Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MTs Taman Pendidikan Islam Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020 sebanyak 30 siswa yang sekaligus sebagai sampel penelitian. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen tipe one group pre test-post test design. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil dari kemampuan menulis unsur intrinsik teks cerpen sebelum menggunakan Metode pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share oleh siswa kelas VII Mts Taman Pendidikan Islam Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020 berada pada kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yaitu 66,66. Dan data yang diperoleh dari kemampuan menulis unsur intrinsik teks cerpen sesudah menggunakan Metode pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (berpikir, berpasangan, berbagi) berada pada kategori baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yaitu 78. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara penerapan Metode Kooperatif tipe Think Pair Share (berfikir, berpasangan, berbagi) terhadap kemampuan menulis unsur intrinsik teks cerpen oleh siswa kelas VII MTs Taman Pendidikan Islam Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020.

Kata Kunci : Menulis, Cerpen, Kooperatif Berfikir Berpasangan Berbagi

**THE ABILITY OF WRITING CERPEN TEXT INTRINSIC ELEMENTS USING COOPERATIVE MODELS OF THINKING, COUPLING, SHARING, BY CLASS STUDENTS VII MTs ISLAMIC**

**EDUCATIONAL PARK LEARNING YEAR 2019-2020**

**NADIROH**

**NPM. 161234128**

**ABSTRACT**

The formulation of the problems in this study are: (1) efforts to determine the intrinsic elements in the short story before the application of the Cooperative method of the Think Pair Share type (thinking, pairing, sharing), (2) an effort to determine the intrinsic elements in the short story after the application of the Cooperative method Think Pair Share type (think, pair up, share). The population in this study was grade VII MTs Medan Islamic Education Park 2019-2020 Academic Year as many as 30 students as well as research samples. The method in this study uses the experimental method of type one group pre-test-post test design. Based on the results of data analysis the results obtained from the ability to write intrinsic elements of the short story text before using Cooperative learning methods Think Pair Share type by students of class VII Mts Medan Islamic Education Park 2019-2020 Learning Year are in the sufficient category, this can be seen from the average value which is 66.66. And the data obtained from the ability to write intrinsic elements of short stories after using the Cooperative Learning Method Think Pair Share type (thinking, pairing, sharing) is in the good category, this can be seen from the average value of 78. It can be concluded that there is a significant influence between the application of the Cooperative Method of Think Pair Share type (thinking, pairing, sharing) to the ability to write intrinsic elements of short text by VII grade students of Medan Islamic Education Park 2019-2020 Academic Year.

Keywords: Writing, Short Stories, Cooperative Thinking, Pairwise Sharing