**ABSTRAK**

**MENINGKATKAN KOMPETENSI MENULIS IKHTISAR BUKU MENGGUNAKAN METODE PANDUAN MEMBACA PADA**

 **SISWA KELAS X SMA NUR AZIZI TANJUNG MORAWA**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2019-2020**

**OLEH :**

**ILHAMDI ZEFRY SYUHADA**

**NPM : 161234100**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kompetensi Menulis Ikhtisar Buku Menggunakan Metode Panduan Membaca Pada Siswa Kelas X SMA Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019-2020. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah kemampuan siswa menulis ikhtisar buku Moga Bunda Disayang Allah karyaTere-Liye oleh kelas X SMA Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019-2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian desain eksperimen semu tidak sepadan(pretest dan posttest) desain kelompok kontrol. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019-2020 yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 162 orang siswa. Dari jumlah tersebut ditetapkan sampel 25% yaitu 40 orang siswa, kemudian sampel dibagi ke dalam dua kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang masing-masing berjumlah 20 orang siswa.. Untuk sampel eksperimen ataupun kontrol keduanya harus berasal dari populasi homogen. Sampel ini dibagi dua tetapi tetap dilakukan penjaringan agar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tetap bersifat homogen. Teknik pengambilan sampel adalah secara acak. Instrumen atau alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah tes menulis ikhtisar buku Moga Bunda Disayang Allah. Data yang terkumpul selanjutnya akan dianalisi untuk mencapai hasil yang maksimal. Dari hasil analisis data yang diketahui bahwa menulis ikhtisar buku dengan memberikan perlakuan lebih efektif pada siswa kelas X SMA Nur Azizi Tanjung Morawa. Dalam hal ini diperoleh thitung 8,03 selanjutnya dikonsultasikan dengan ttabel pada taraf 0,05 (5%) = 0,127 dengan dk = (N + N)-2 = 48. Karena thitung yang diperoleh lebih besar dari ttabel yaitu 11,54> 0,127 maka hipotesis nol (Ho) ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) diterima. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran bahasa indonesia dengan memberi perlakuan dibandingankan tidak memberi perlakuan memiliki penguasa yang positif.

**Kata Kunci :***Kemampuan, menulis ikhtisar buku / novel.*

**ABSTRACT**

**IMPROVING COMPETENCY OF WRITING SUMMARY BOOKS USING THE READING GUIDE METHOD STUDENTS OF CLASS X**

 **SMA NUR AZIZI TANJUNG MORAWA**

**LEARNING YEAR 2019-2020**

**BY:**

**ILHAMDI ZEFRY SYUHADA**

**NPM: 161234100**

This study aims to determine the Competency of Writing a Book Overview Using the Reading Guide Method in Class X Students Nur Azizi Tanjung Morawa High School in 2019-2020 Learning Year. The formulation of the problem in this research is How is the ability of students to write an overview of the book Moga Bunda Loving God by Tere-Liye by class X Nur Azizi High School Tanjung Morawa 2019-2020 Academic Year. This research is an experimental study with a quasi-experimental design research design (pretest and posttest) control group design. The population of this research is the students of class X SMA Nur Azizi Tanjung Morawa 2019-2020 Academic Year consisting of 6 classes with a total of 162 students. From this number, a sample of 25% was set, namely 40 students, then the sample was divided into two experimental groups and a control group, each of which amounted to 20 students. For both experimental and control samples must come from a homogeneous population. This sample is divided into two but still carried out netting so that the experimental group and control group remain homogeneous. The sampling technique is random. The instrument or data collection tool used to determine learning outcomes is a test to write an overview of the book, Mother's Mother's Dear God. The collected data will then be analyzed to achieve maximum results. From the results of data analysis it is known that writing a book summary by giving more effective treatment to class X students of SMA Nur Azizi Tanjung Morawa. In this case, the tcount of 8.03 is then consulted with ttable at the level of 0.05 (5%) = 0.127 with dk = (N + N) -2 = 48. Because the tcount obtained is greater than ttable, 11.54> 0.127 then the null hypothesis (Ho) is rejected and the alternative hypothesis (Ha) is accepted. This proves that learning Indonesian by giving treatment compared to not giving treatment has a positive authority.

Keywords: Ability, writing an overview of a book / novel.