**ABSTRAK**

**KEMAMPUAN MENGONVERSI TEKS ANEKDOT DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE***

 ***PLAYING* MENJADI TEKS DRAMA OLEH SISWA**

**KELAS XI SMA AL-WASHLIYAH TANJUNG**

**MORAWA TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**DWI FEBRINA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mengonversi teks anekdot menjadi teks drama oleh siswa kelas XI SMA Al-Washliyah Tanjung Morawa, untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *role playing* digunakan dalam pembelajaran mengonversi teks anekdot menjadi teks drama. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan di SMA Al-Washliyah Tanjung Morawa. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan berjumlah 125 siswa. Sampel penelitian sebanyak 24% dari populasi dengan menggunakan metode *random sampling* sehingga total sampel penelitian ini adalah 30 siswa.Instrumen dalam penelitian yaitu tes essay. Data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengonversi teks anekdot menjadi teks drama berada pada kategori baik. Ini dapat dilihat dari 30 siswa yang menjadi sampel, sebanyak 20 siswa berada pada kategori sangat baik**,** 4 siswa berada pada kategori baik, 3 siswa berada pada kategori cukup, 2 siswa berada pada kategori kurang**,** 1 siswa berada pada kategori sangat kurang. Model pembelajaran *role playing* efektif digunakan dalam pembelajaran mengonversi teks anekdot menjadi teks drama.

**Kata kunci:** Mengonversi, Teks Anekdot, Teks Drama, *Role Playing*