**ABSTRAK**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN METODE FREE WHEEL PADA DEBAT SISWA**

**KELAS XI SMA NUR HASANAH MEDAN**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2019-2020**

**OLEH**

**SARINI PANE**

**NPM. 161234144**

Penelitian ini menggunakan penelitian Tindakan kelas.pembelajaran siklus I siswa berdebat berdasarkan naskah yang ditentukan. Siswa tidak mengalami kendala dalam aspek kebahasaan (tekanan, ucapan, kosakata dan struktur kalimat yang digunakan) dan aspek nonkebahasaan (keberanian, kelancaran).Tindakan berdebat siklus II berdasarkan naskah yang ditentukan.Siklus II lebih difokuskan pada aspek kebahasaan (tekanan, kosakata dan struktur kalimat) dan aspek nonkebahasaan (kelancaran dan penguasaan materi) yang masih kurang. Pembelajaran keterampilan berbicara melalui metode *Free Wheel* berdasarkan naskah debat yang menunjukkan peningkatan keterampilan berbicara siswa.Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode *Free Wheel* pada siswa kelas XI SMA Nur Hasanah MedanTahun Pembelajaran 2019-2020. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Nur Hasanah MedanTahun Pembelajaran 2019-2020yang berjumlah 35 siswa.Objek penelitian adalah keterampilan berbicara.Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi.Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.Peningkatan ditunjukkan dengan hasil nilai keterampilan berbicara siswa. Peningkatan yang terjadi yaitu, (1) rata-rata nilai evaluasi siklus I meningkat 11,43, dari 64,11 menjadi 75,54. Persentase ketuntasan pada siklus I 42,86%. (2) rata-rata nilai evaluasi siklus II meningkat sebesar 8,66, dari 83,63 menjadi 92,2. Persentase ketuntasan pada siklus II 94,29%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa setelah diterapkan metode Free Wheel, keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan secara bertahap.

Kata kunci: *Free,Whell,Debat.*

**ABSTRACT**

**IMPROVING SPEAKING SKILLS USING FREE WHEEL METHOD IN STUDENT DEBATECLASS XI HASANAH MEDAN**

**LEARNING YEAR 2019-2020**

**BY**

**SARINI PANE**

**NPM. 161234144**

This research uses classroom action research. learning cycle I students argue based on the specified script. Students do not experience obstacles in linguistic aspects (pressure, speech, vocabulary and sentence structure used) and non-linguistic aspects (courage, fluency). The act of debating the second cycle based on the specified text. Cycle II is more focused on linguistic aspects (pressure, vocabulary and sentence structure) and non-linguistic aspects (fluency and material mastery) which are still lacking. Learning speaking skills through the Free Wheel method is based on a debate script that shows an increase in students' speaking skills. This study aims to improve speaking skills through the Free Wheel method in class XI students of Nur Hasanah Senior High School Medan 2019-2020 Academic Year. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of the study were the class XI students of Nur Hasanah Medan 2019-2020 Academic Year with a total of 35 students. The object of research is speaking skills. Data collection methods used are observation, testing, and documentation. The data analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative descriptive. Improvement is indicated by the results of students' speaking skills scores. The increase occurred namely, (1) the average value of the evaluation cycle I increased by 11.43, from 64.11 to 75.54. The percentage of completeness in the first cycle was 42.86%. (2) the average value of the evaluation cycle II increased by 8.66, from 83.63 to 92.2. The percentage of completeness in the second cycle was 94.29%. So, it can be concluded that after applying the Free Wheel method, students' speaking skills have gradually increased.

**Keywords**: Free, Whell, Debate.