**DAFTAR PUSTAKA**

Abdillah, I dan Sudrajat, D. 2014. “Jurnal Online ICT-STMIK IKMI”. *Pengembangan Pemainan Ular Tangga Pada Pelajaran Matematika Untuk Meningkakan Prestasi Belajar Siswa Di SDN Majalengka Waten VII.* 11. (1).

Ahmad, M. dan Asmaidah, S. 2017. “Jurnal Mosharafa”. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. 6. (3).

Aji, E. P. dan Rusimanto P. W. 2012. “Jurnal Pendidikan Elektro-FT. Unesa”. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe Quiz Team Pada Standar kompotensi Memperbaiki CD Player*. 1. (1).

Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grapindo Persada.

Atmoko, S. W dkk. 2017. “AL IBTIDA: Jurnal Pendidikan Guru MI”. *Pengembangan Media Utama (Ular Tangga Matematika) dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Luas Keliling Bangun Datar Kelas III SD/MI.* 4. (1). 119-128.

Aziz, L. A. 2018. “Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Mataram”. *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SDN 24 Cakranegara.* 6. (2). 2338-3836.

Baiquni, I. 2016. “JKPM”. *Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika.* 02.(01). 193-203.

Cahyani, H dan Setyawati, R. W. 2016. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang. *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA.* 154-155.

Dara, H. R. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Matematika Materi Operasi Aljabar Pada Kelas VIII SMP Negeri 7 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2016/2017.* Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (STKIP-PGRI) Lubuklinggau.

Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Depdiknas.

\_\_\_\_\_\_\_\_. 2006. *Pemendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas* Jakarta: Depdiknas.

Farikha, U. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Laps-Heuristic Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pmipa Program Studi Pendidikan Matematika.

Hendriana, H. dan Soemarmo, U. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika.* Bandung: PT Refika Aditama.

Hendri, S. dan Kenedi, A. K. 2018. “JIP”. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP*. 8. (2). 10-24.

Permendikbud. 2013. *Implenmentasi Kurikulum 2013, SMA Matematika.* Jakarta: Badan Pengembengan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kusumawati. N. 2017. “Jurnal Pendidikan Dasar (JBPD). *Penerapan Metode Active Learning Tipe Quiz Team Untuk Meningkatkan keaktifan Bertanya dan Kreatifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ronowijayan.* 1.(2). 29.

Lestari, R. 2018. “Jurnal Manajemen Pendidikan”. *Pengaruh Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.* 03(02). 278.

Nahdi, D. S. dan Cahyaningsih, U. 2019. “Jurnal CAKRAWALA PENDAS Media Publikasi pada Bidang Pendidikan Dasar”. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SD Kelas V Dengan Berbasis Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. 5. (1).

Novita, L. G. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Segitiga Dan Jajargenjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di MI Jamiyatut Tholibin Kabupaten Blitar*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah Fakultas Tarbiyyah.

Nugroho. I.R. & Listyarini. I. 2018. *Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV SD.* 2.(3). 238.

Rahman, A. A. 2017. “Jurnal MAJU”. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa*. 4. (1).

Rahayu, D.V. dan Afriansyah E.A. (2015). “ Jurnal Pendidikan Matematika”. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika*. 5, (1), 30-30.

Rosalina, dkk. 2017. “Jurnal Pendidikan dan Pembelajran Ekonomi Akuntasi”. *Pengaruh Penggunaan Metode Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Siswa.* 3.(2).215.

Simanungkalit, R. H. 2016. “MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology”. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematangsiantar*. 1. (1). 39 – 56.

Setyosari, Punaji. 2020. *Metode Penelitian dan Pengembangan.* Jakarta: Kencana.

Siswoyo, J. 2015. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Matematika Pokok Bahasan Luas Bangun Datar Umtuk Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sinduadi Mlati Sleman.* Jogjakarta: Universitas Negeri Jogjakarta Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Sumartini, T.S. 2016. “Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut”. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui pembelajaran berbasis masalah*. 5,(2),151­­­-152

Sumiati dan Asra. 2016. *Metode Pembelajaran.* Bandung: CV Wacana Prima.

Suryaningtyas, C. P. 2017. “PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika”. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika*. 12 (2). 200-148.

Susanto. A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Tarigan, O. A dkk. 2016. “Journal Of Mechanical Engineering Education”. *Penerapan Model Active Learning Tipe Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK.* 3.(1). 125.

Tegeh, I. M, dkk. 2014. *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Grahara Ilmu.

Wardhani, S. 2010. Teknik Pengembangan Silabus dan RPP Matematika SMP/MTs. Yogyakarta: P4TK Yogyakarta.