**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

***ABSTRACT xi***

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Batasan Masalah 6
4. Rumusan Masalah 7
5. Tujuan Penelitian 7
6. Manfaat Penelitian 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

* 1. Kerangka Teori 9

1. Rencana Pelaksannaan Pembelajaran 9
2. Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 9
3. Komponen Pelaksanaan Pembelajaran RPP 9
4. Prinsip Pengembangan RPP 11
5. Langkah-langkah Pengembangan RPP 12
6. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 18
7. Pengertian Pemecahan Masalah 18
8. Langkah-langkah Pemecahan Masalah 19
9. Indikator Pemecahan Masalah 22
   * 1. Metode *Active Learning* tipe *Quiz Team* 23
10. Pengertian Metode *Active Learning* tipe *Quiz*

*Team* 23

1. Langkah-langkah Metode *Active Learning* tipe

*Quiz Team* 24

1. Kelebihan dan Kekurangan *Active Learning* tipe

*Quiz Team* 26

* + 1. Media Ular Tangga 27

1. Pengertian Media Pembelajaran 27
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran 28
3. Manfaat Media Pembelajaran 32
4. Pengertian Media Ular Tangga 34
   * 1. Trigonometri 36
   1. Kajian Penelitian Yang Relevan 37
   2. Kerangka Pemikiran 38

**BAB III METODE PENELITIAN 40**

1. Model Pengembangan 40
2. Prosedur Pengembangan 42
3. Desain Uji Coba Produk 42
   * 1. Desain Uji Coba 42
     2. Subyek Uji Coba 43
     3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 43
     4. Teknik Analisis Data 44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47**

* 1. Hasil Penelitian 47
     1. Data Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP) 52

* + 1. Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 53
    2. Data Sekunder 55
  1. Pembahasan 68
     1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 68
     2. Pemecahan Masalah 70
     3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 71
     4. Metode *Active Learning* tipe *Quiz Team* 74
     5. Media Ular Tangga 75
     6. Media Ular Tangga Terhadap Pemecahan Masalah 78

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 81**

* 1. Kesimpulan 81
  2. Saran 82

**DAFTAR PUSTAKA 83**

**LAMPIRAN 86**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

3.1 Rincian Instrumen Penilaian Kevalidan RPP 44

3.2 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif 45

3.3 Internal Kriteria RPP 46

4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Trigonometri 48

4.2 Daftar Nama Validator 52

4.3 Hasil Validasi RPP 52

4.4 Deskripsi Kode Artikel Jurnal 47

4.5 Pemecahan Masalah Data Sekunder 51

4.6 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 53

4.7 Kategori Pembelajaran Metode *Active Learning* tipe *Quiz Team* 55

4.8 Media Ular Tangga Data Sekunder 56

4.9 Media Ular Tangga terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Siswa 59

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

2.1 Media Ular Tangga Trigonometri 35

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 86

B Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 95

C Media Ular Tangga RPP 1 105

D Media Ular Tangga RPP 2 108

E Data Hasil Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 111

F Lembar Penilaian 113