**DAFTAR PUSTAKA**

Afandi R,. (2015). “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar”.,Jurnal Inovasi Pembelajaran, Vol.1 No.1,Hal:77-89.

Ainun N, Ikhsan M., &Munzir Said. (2015), “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatife Tipe *Team Games Tournament* (TGT)., Banda Aceh, Jurnal Didaktik Matematika, Vol.2 No.1,ISSN : 2355 – 4185.

Arifin Z, Trapsilasiwi .& D, Fatahillah. A.(2016). “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaaan Linear 2 SMP”, Jurnal Edukasi UNEJ, Vol.3 No.2, 2016, Hal: 9-12.

Ali .R. (2018).”Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa SMA”, Skripsi, (2018).

Armiati, (2015). “Komunikasi Matematis Dan Kecerdasan Emosional”. ISBN: 978 - 979-16353-3-2.

Apriliyani A.(2019)., “Pengembangan Alat Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Motivasi Belajar Matematis Siswa”., Thesis.

ChoridahDedehTresnawati(2013).“ Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berfikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA”. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 2, (2) 197-198.

Devita,Dewi, (2017). “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN Di Kecamatan Lubuk Begalung Padang”. Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Informasi. 4, (1),191-195 .

Dewi T. L, Kurnia D, Regina L. P,(2017).”Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Pada Pembelajaran PIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”.,Jurnal Pena Ilmiah, Vol.2 No.1.

Febriana S. G, Mawardi, Astuti S.(2018), “Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keterampilan *Collaborative* Siswa SD”, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.2 No.2, Juli , p-ISSN: 1858-4543; E-ISSN:2651-6091.

Febri, Achmad .A, RiniR.T.Marpaung,(2014).“Penggunaan model TGT dengan media ular tangga terhadap peningkatan hasil belajar”., Jurnal fkip unila.

Hastratuddin, (2013) . “Membangun Karakter Melalaui Pembelajaran Matematika”. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA. 6 (2) 134-135.

HayatiS ,(2016). “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatife *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas IV PadaMateri Pecahan Di SDN 1 Panunggul Gresik Kabupaten Cirebon”., Skripsi Thesis.

HeryanUmaedi (2018). “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika”.Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia.3(2).98.Tersedia: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.

Hodiyanto, (2017).“Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika”. 7 (1) 12.

Ichsan M. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran*Team Games Tournament* Pada Materi Segi Empat Dan Segitiga Terhadap Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII SMP Plus Darussalam Lawang” ,Skripsi, 2017.

Latif Sriwahyuni&AkibIrwan.(2016). “ *Mathematical Connection Ability Solving Mathematics Problem Based On Intial Abilities Of Student At* SMPN 10 Bulukumba”. Jurnal Daya Matematis. 4 (2) 208.

Maryanti &Achmady S. (2020). “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran *Team Games Tournament”.*JRR, Vol.2 No.1, Januari ,ISSN: 2685-1024.

Mudrika, Wijaya M, Sugiarti.(2018).”Penerapan Model Pembelajaran*Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik SMAN”, Jurnal Chemica, Vol.19 No.1, Hal : 75-86.

Ningrum D. K, Prihandono T, Surbakti.(2015). “Model Pembelajaran Kooperatife Tipe *Team Games Tournament* Dengan Teknik *Firing Line* Disertai Media Kartu Di SMP”.Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol.4 No.3, Hal 248-254.

Nurdin&Munzir, (2019).“Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial”.Jurnal Ilmiah Kependidikan.6 (2) 249.

Nurhadi Z. F &Kurniawan A.W, (2017).“Kajian Tentang Efektivitas Pesan Dalam Komunikasi”.Jurnal Komunikasi Hasil Pemikirandan Penelitian.Vol.3 No.1.

Nurmalasari, (2019).“PengembanganTes Dan LisanUntuk Mengases Keterampilan Komunikasi Matematika Siswa”.*Journal Of Mathematical Science And mathematics Education.* 1 (1)

Oktavera, (2017).“*Self-Regulated Learning* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Strategi *Thingking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS)”. 4 (1).248.

Oktifaidah Titis N. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Terhadap Kemaandirian Dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Wangon”.Thesis

Pitriani Eriska, Rohana, Ningsih L.Y, (2019). “ Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Relektif Di SMA”. 12 (1) 145.

Purnamasari,Yanti, (2014). “Pengaruh Model *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Penalaran Dan Koneksi Matematika PesertaDidik SMPN 1 Kota Tasikmalaya”.Jurnal Pendidikandan Keguruan.1, (1).15.

Purwanti& Ahmad Anizar,,(2016).“Peningkatan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Problem Posing* Berbantuan *Mind Map*”.Jurnal Didaktik Matematika. 3,(2) 20.Tersedia <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/>

Pratiwi .I D. & Laksmiwati .H. (2016) .”Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri X”.Jurnal Psikologi Teori & Terapan, Vol.7 No. 1, Hal: 43-49, ISSN: 2087-1708.

Prayuda, Reza (2014).“Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma”. Pontianak. Artikel Penelitian.

Priansa D. J., S.Pd., SE., M.M., QWP, (2019). *Buku Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran,* Bandung: Pustaka Setia Bandung.

Rizta.A & Antari Luvi, (2018).“Pengembangan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Untuk Mahasiswa Calon Guru Matematika”.Jurnal Pendidikan Matematika Fkip Univ. Muhammadiyah Metro.7 (2).

RizqiA A, (2017) . “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui *Blended Learning* Berbasis Pemecaham Masalah”.Jurnal Kemampuan Komunikasi Siswa Melalui *Blended Learning”.*195-196.

Rizqi Afria A &Hardi Suyitno,.(2016). “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Blended Learning”,JurnalOf Mathematics Education Research Vol.5 No.1 2016.

Sepriyani S, Jumroh, Mulbasari A. S. (2018).”Kemampuan Komunikasi Dan *Self Efficacy* Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (INDIKTIKA), Vol. 1, No. 1, Hal. 84-93 , P-Issn : 2655-2752, E-Issn : 2655-2345.

Siagian Daut Muhammad: MES (*Jurnal Of Matematics Education and Science*)..2 (1) 58 .ISSN : 2528-4363.

Solihah. A (2016).“Pengaruh Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika”.Jurnal SAP. 1, (1) 47-48, ISSN: 2527-967X.

Sriwahyuni Tresno, Amelia R, Maya R, (2019). “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segi empat Dan Segitiga”.Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika, 3 (1) . 19 Tersedia: <https://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>

Sugiyono (2018). Buku “ Statistika Untuk Penelitian”. Alfabeta. Bandung

Suid, Syafrina A, &Tursinawati. (2017).”Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas III SD Negeri Banda Aceh, Jurnal Pesona Dasar, Vol.1 No. 5, hal. 70-81, ISSN : 2337-9227.

Syafitri, Aisyah , Amir H, Elvinawati, (2019). “ Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperaife Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dengan Menggunakan Media Ular Tangga Dan Media *Puzzel* Dikelas XI SMA Negeri 01 Bengkulu Tengah”. ALOTROP, Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia. Vol.3 (2): 132-138.

Syahputra, Dedi. (2017). “ Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyusuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan. 2.(2).

Thalia A. R, Fitriyani A D, Nuryani P.(2019). “Penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV”.,Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol.4 No.II, Hal : 147-156.

Tresnaningsih F, Santi P.D, Suminarsih E. (2019) .”Kemandirian Belajar Siswa Kelas III SDN Karang Jalak 1 Dalam Pembelajaran Tematik”.,Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 6 No.2, November 2019, p-ISSN: 2407-4837; e-ISSN: 2614-1728.

Ulum Iqbabul Muhammad(2016). “ *Strategi Self –Regulated* Learning Untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi AkademikS iswa. 3. (2). 155.

Wijayanto Arief Setiawan (2019). “ Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA”. Jurnal AGASTYA. 9 (2) 176-177

Wisnu D. Yudianto, Sumardi K, Ega T. Berman. (2014). “Model Pembelajaran*Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK”.Jurnal of Mechanical Engineering Education, Vol.1, No.2, Desember 2014.

Zakky (2018).“Pengertian Media Pembelajaran Menurut Para Ahli Dan Secara Umum.Tersedia: Zona Referensi.com