**ABSTRAK**

**REVIEW PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA**

**TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI**

**MATEMATIKA DAN KEMANDIRIAN**

 **BELAJAR SISWA**

**RANI MILA AFRIZA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematika dan kemandirian belajar siswa berdasarkan penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* berbantuan Media Ular Tangga. Penelitian ini merupakan penelitian jenis *studi literature* dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan jurnal-jurnal dan skripsi terkait kemampuan komunikasi matematika dan kemandirian belajar siswa, berdasarkan penggunaan model *Team Games Tournament* berbantuan media ular tangga untuk kemudian dibaca dan dideskripsikan. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Penggunaan model pembelajaran TGT memberikan dampak positif pada peningkatan maupun pengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa dan kemandirian belajar (2) Model pembelajaran TGT merupakan salah satu faktor atau solusi bagi meningkatnya kemampuan komunikasi matematis siswa, (3) Kelebihan kodel pembelajaran TGT. yaitu meningkatkan aktivitas pembelajaran, mengembangkan hubungan interpersonal dalam belajar kelompok, mengembangkan pengetahuan baru siswa dan bertanggung jawab dalam pembelajaran, (4) Kekurangan model TGT yaitu membutuhkan waktu relatif yang lama, sehingga siswa yang memiliki kemampuan lebih akan meraasa terhambat oleh siswa lainnya yang memiliki kemampuan dibawahnya, bukan merupakan pekerjaan yang mudah, untuk mengkolaborasi kemampuan individual siswa bersamaan dengan kemampuan kerjasamanya. Dengan diciptakannya kondisi saling membelajarkan antara siswa, bisa jadi dapat menimbulkan pemehaman yang tidak seharusnya atau tidak sesuai dengan harapan.

Kata Kunci : Kemampuan komunikasi matematika siswa, Kemandirian belajar siswa,

 Model Team Games Tournament, Media Ular Tangga.