# DAFTAR PUSTAKA

Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (Stad) Dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt): Dampak Terhadap Hasilbelajar Fisika.*SPEJ (Science and Physics Education Journal)* , 69-70.

Fauziah, M. (2015). Penerapan Metode STAD (Student Team Achievement Divisions) Pada Mata Pelajararan Sanitasi Hygiene dan K3 untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK N1 Kalasan. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.* Yogyakarta: Diterbitkan.

Kristanto, V. H. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Lesson Plan Berbasis Multiple Intelligence. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 8, No. 1*.

Munajah Chairani, S. R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII A SMP Negeri 17 Palu Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Vol. 5 No. 1*.

Murnaka, N. P., & Manalu, R. I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 6 No 3*.

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif.* Solo: Cakra Books.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta, cv.

Suprapti, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media Powerpoint Ispring Pada Materi Jajargenjang, Layang-Layang, dan Trapesium di Kelas VII SMP. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology Vol. 1, No. 1*.

Susanti, E. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Aspek Minat Belajar Matematika Siswa. *Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.* Riau: Repository.uin-suska.ac.id.

Syahid, A. A. (2013). Desain Kurikulum Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Penyusunan Bahan Ajar Modul (Studi Pada MTs Negeri Se-Kabupaten Sumedang). *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia .* Sumedang: Diterbitkan : Repository.upi.edu.

Taniredja, T., & dkk. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.* Bandung: ALFABETA.

 Wahyuni, P. (2016). Pengaruh pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Negeri Pekanbaru. *Kutubkhanah : Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* , 9.