# ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE STAD *(STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS)***

**PADA MATERI KUBUS DAN BALOK**

**MIYATI HASANAH**

**NPM. 161114047**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui kefektifan pengembangan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan materi kubus dan balok. Peneliti menjadi instrumen utama dalam penelitian ini. Peneliti bertindak sebagai perencana, pelaksana pengumpulan data yang kemudian menginterpretasi data yang telah dikumpulkan. Jenis penelitian ini adalah studi literatur atau data kepustakaan. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data skenario model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan materi kubus dan balok. Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) merupakan untuk mendorong siswa agar berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, berani mengungkapkan pendapat, serta menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan karena menerapkan pembelajaran sambil bermain dalam kelas yang terkendalikan. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa melalui pengembangan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) siswa dapat mencapai keberhasilan belajar pada materi kubus dan balok.

**Kata kunci:** *Student Teams Achievement Division* (STAD)

# *ABSTRACT*

***DEVELOPMENT OF COOPERATIVE LEARNING MODELS***

***STAD TYPE (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS)***

***ON CUBES AND BEAM MATERIALS***

**MIYATI HASANAH**

**NPM. 161114047**

*This study aims to describe and determine the effectiveness of the development of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model using cubes and blocks. Researchers are the main instrument in this research. The researcher acts as a planner, executor of data collection which then interprets the data that has been collected. This type of research is literature study or library data. The data taken in this study is the scenario data of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model with cubes and blocks. The Student Teams Achievement Division (STAD) learning model is to encourage students to actively participate in learning, dare to express opinions, and create a pleasant learning atmosphere because they apply learning while playing in controlled classes. Based on data analysis, it can be concluded that through the development of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model, students can achieve learning success in cube and block material.*

***Keywords:*** *Student Teams Achievement Division (STAD)*