**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR BAGAN vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Rumusan Masalah 8

1.4 Tujuan penelitian 9

1.5 Manfaat Penelitian 9

1.6 Batasan Masalah 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11**

2.1 Kajian Teori 11

 2.1.1 Pembelajaran Matematika 11

 2.1.2 Motivasi Belajar 13

 2.1.2.1 Fungsi Motivasi Belajar 14

 2.1.2.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik 15

 2.1.2.3 Indikator Motivasi Belajar 16

 2.1.3 Hasil Belajar 17

 2.1.4 Pendekatan *Problem Posing* 19

 2.1.5 Kelebihan Pendekatan *Problem Posing* 24

 2.1.6 Langkah-langkah Pendekatan *Problem Posing* 25

 2.1.7 Materi pelajaran Segitiga 26

 2.1.7.1 Pengertian Segitiga 26

 2.1.7.2 Jenis-jenis Segitiga 29

 2.1.7.3 Sifat-sifat segitiga istimewa 31

 2.1.7.4 Jumlah besar sudut dalam segitiga 32

 2.1.8 Rumus Keliling dan Luas Pada Segitiga 33

 2.1.9 Dalil Pythagoras 35

2.2 Kajian Penelitian yang Relevan 36

2.3 Kerangka Pikir (Rancangan Pemecahan Masalah) 40

**BAB III METODE PENELITIAN 42**

 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 42

 3.2 Jenis Penelitian 42

 3.3 Model Pengembangan 42

 3.4 Prosedur Pengembangan 43

 3.5 Instrumen Penelitian 50

* 1. Teknik Analisis Data 51

BAB IV HASIL PENELITIAN 53

* 1. Hasil Penelitia 53
1. Analisis Kebutuhan Produk 53
2. Analisis Data \Kelayakan 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 63

* 1. Kesimpulan 63
	2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 65

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Langkah-lamgkah pendekatan *problem posing* 26

Tabel 2.2 Instrumen Soal dan Rubrik Kemampuan Pemecahan Masalah 25

Tabel 3.1 Acuan Pengubahan Skor Menjadi Skala Empat 52

Tabel 4.1 Kategori Penilaian Ideal Komponen Kelayakan Isi 56

Tabel 4.2 Kategori Penilaian Ideal Komponen Kebahasaan 57

Tabel 4.3 Kategori Penilaian Ideal Komponen Penyajian 58

Tabel 4.4 Hasil Penilaian Komponen Oleh Validator 58

Tabel 4.5 Kategori Penilaian Ideal Komponen Kelayakan Isi 59

Tabel 4.6 Kategori Penilaian Ideal Komponen Kebahasaan 60

Tabel 4.7 Kategori Penilaian Ideal Komponen Penyajian 61

Tabel 4.8 Hasil Penilaian Komponen Oleh Validator 61

**DAFTAR BAGAN**

Gambar3.1 Bagan Pengembangan Bahan Ajar Model 4-D 44

Gambar3.2 Bagan Konsep Materi Segi Tiga 47

Gambar4.1 Bagan Konsep Materi Segi Tiga 55

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Validasi dan Instrumen Penilaian 77

Lampiran Penilaian LKPD Dengan Pendekatan *Problem Posing*  92