**DESAIN PEMBELAJARAN SEGITIGA MELALUI PENDEKATAN *PROBLEM POSING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**NURLIANA**

**NPM. 161114042**

**ABSTRAK**

 Pendekatan Problem Posing Pendekatan problem posing mulai dikembangkan tahun 1998 oleh Lyn D. English, dan awal mulanya diterapkan dalam mata pelajaran matematika. Selanjutnya, pendekatan ini dikembangkan pula pada mata pelajaran yang lain. Pembelajaran hendaknya lebih ditekankan pada kegiatan problem posing. Hal ini untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan dapat dilakukan dengan cara membiasakan siswa mengajukan soal. Tujuan penelitian ini adalah Untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMP pada materi segitiga dengan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Problem Posing.* Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan *Problem Posing* sudah memenuhi kriteria valid meliputi aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dikategorikan sangat baik persentase $83,68\%$.

***Kata Kunci: desain, Pendekatan Problem* *Posing****,* ***motivasi, hasil belajar***