**KATA PENGANTAR**



****

Artinya: *Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu.Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui*. (As-shaff)

Alhamdulillah, merupakan ungkapan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang dan hidayahnya kepada saya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbandingan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Kearsipan Dengan Menggunakan Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Model Artikulasi Siswa Kelas X SMK Swasta Istiqlal Deli Tua Tahun Ajaran 2019/2020.”**

Penulisan skripsi ini betujuan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan S1 pada Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, di antaranya:

1. Bapak H. Hardi Mulyono, SE., MAP, sebagai Rektor UMN Al Washliyah yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa UMN Al Washliyah
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si. sebagai Dekan UMN Al Washliyah yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. Rijal, M.Pd selaku Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Nurjannah, M.Si sebagai pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Isnan Nisa Nasution, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teristimewa buat kedua orang tua saya ayah dan Ibu yang saya cintai dan sayangi atas jasa-jasanya, kesabarannya, doa, tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberikan cinta kasih sayang dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman stambuk 16 pendidikan ekonomi yang sama-sama berjuang dan banyak memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.

Penulis berharap semoga amal kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT, dan akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda, dan diberi kebahagiaan dunia dan akhirat kelak. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.Amin.

Penulis

Tiara Tika

NPM: 161364005

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL. Viii**

**DAFTAR LAMPIRAN. ix**

**ABSTRAK. X**

**ABSTRACT. Xi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Batasan Masalah 6
4. Rumusan Masalah 7
5. Tujuan Penelitian 7
6. Manfaat Penelitian 8
7. Anggapan Dasar 8
8. Hipotesis 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKAN 10**

1. Pengertian Belajar 10
	1. Keaktifan Belajar Siswa 11
	2. Ciri-ciri keaktifan belajar . 13
	3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa 14
	4. Pengertian Model Pembelajaran. 15
	5. Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) 17

2.6.1 Pengertian Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) 17

2.6.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) . 18

2.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD). 18

* 1. Model Pembelajaran Artikulasi. 20

2.7.1 Pengertian Model Pembelajaran Artikulasi. 20

2.7.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Artikulasi 20

2.7.3 Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran

Artikulasi 21

**BAB III METODE PENELITIAN 22**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 22
2. Rancangan Penelitian 22
3. Desain Penelitian 23

3.4 Populasi dan Sampel. 25

3.4.1 Populasi 25

3.4.2 Sampel 25

3.5 Variabel dan Indikator. 26

* + 1. Variabel. 26

3.5.2 Indikator. 27

* 1. Instrumen Penelitian 27

3.7 Prosedur Penelitian . 28

3.8 Teknik Pengumpulan Data 28

3.9 Teknik Analisis Data. 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN . 31**

4.1 Hasil Penelitian. 31

4.2 Data Nilai Variabel X1. 31

4.3 Data Nilai Variabel X2. 36

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN. 42**

5.1 Kesimpulan. 42

5.2 Saran. 42

**DAFTAR PUSTAKA. 44**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel I Rancangan Penelitian. 22

Tabel II Desain Penelitian 23

Tabel III Student Teams Achievement Division X1.1 32

Tabel IV Student Teams Achievement Division X1.2 33

Tabel V Student Teams Achievement Division X1.3 34

Tabel VI Artikulasi X2.1. 36 Tabel VI1 Artikulasi X2.2 37

Tabel VIII Artikulasi X2.3 38

Tabel IX Perbandingan Variabel 40

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD). 45

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model

 Artikulasi. 50

Lampiran 2 Materi Pelajaran 55

Lampiran 3 Lembar Observasi 60