**ABSTRAK**

**PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

 **JIGSAW DENGAN NUMBER HEAD TOGETHERTERHADAP**

**HASIL BELAJAR SISWA AKUNTANSI MATERI JURNAL**

**PENYESUAIAN PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**SUMATERA UTARA**

**APRIYANDA ISMAIL**

 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi jurnal penyesuaian yang diajarkan melalui metode pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan *Number head Together* pada sekolah menengah atas sumatera utara.

 Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dimana menggunakan perlakuan berbeda pada 2 kelas . dengan populasi yang berjumlah 64. Yakni kelas eksperimen 1 dengan menggunakan metode pembelajaran *Jigsaw* dan kelas eksperimen 2 menggunakan metode pembelajaran *Number Head Together*.

 Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi materi jurnal penyesuaian. Teknik analisis yang digunakan yaitu post-test dari kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2.

 Hasil belajar yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada variable X1 di peroleh nilai rata-rata 80,39 dan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Number Head Together* pada variabel X2 peroleh nilai rata-rata 78,63. Perbandingan kedua metode pembelajaran pembelajan kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Number Head Together* sebesar 1,02. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Number Head Together*.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Akuntansi, Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*** , **Metode Pembelajaran *Number Head Together.***

**ABSTRACT**

**PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

 **JIGSAW DENGAN NUMBER HEAD TOGETHERTERHADAP**

**HASIL BELAJAR SISWA AKUNTANSI MATERI JURNAL**

**PENYESUAIAN PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**SUMATERA UTARA**

**APRIYANDA ISMAIL**

 This study aims to determine student learning outcomes in adjusting journal accounting subjects taught through the Jigsaw Type Cooperative learning method with Number head Together in high schools in North Sumatra.

 This type of research is experimental research which uses different treatments in 2 classes. with a population of 64. Namely the experimental class 1 using the Jigsaw learning method and the experimental class 2 using the Number Head Together learning method.

 The instrument used to measure the results of learning accounting adjusting journal material. The analysis technique used is the post-test of experimental class 1 and experiment 2.

 Learning outcomes using Jigsaw type cooperative learning methods on variable X1 obtained an average value of 80.39 and student learning outcomes using the Number Head Together learning method on variable X2 obtained an average value of 78.63. The comparison of the two Jigsaw and Number Head Together cooperative learning learning methods is 1.02. Thus it can be said that student learning outcomes using the Jigsaw learning method are higher than learning outcomes using the Number Head Together learning method.

**Keywords: Learning Outcomes, Accounting, Jigsaw Cooperative Learning Methods, Number Head Together Learning Method.**