**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PAIR CHECK DENGAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI-AP SMK PAB-12**

**SAENTIST.A 2019/2020**

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi   
jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial

***Oleh***

**SRI RAMADHANI**

**NPM : 161364095**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH**

**M E D A N**

**2 0 2 0PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PAIR CHECK DENGAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI-AP SMK PAB-12**

**SAENTIS T.A 2019/2020**

**SKRIPSI**

***OLEH***

**SRI RAMADHANI**

**NPM : 161364095**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH**

**M E D A N**

**2 0 2 0**

**ABSTRAK**

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PAIR CHECK DENGAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI-AP SMK PAB-12**

**SAENTIS T.A 2019/2020**

**SRI RAMADHANI**

**NPM : 161364095**

Guru adalah salah satu komponen manusiawi dalam proses belajar mengajar, yang ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang potensional. Oleh karena itu, guru yang merupakan salah satu unsur dibidang kependidikan harus berperan serta secara aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional, sesuai dengan tuntutan masyarakat yang semakin berkembang.

Dalam penelitian ini dikarenakan kondisi yang sedang terjadi saat ini yaitu adanya Virus Covid-19 maka penelitian ini berubah sesuai dengan Surat Edaran Rektor Nomor : 040/BAA-UMNAW/A.16/2020 yaitu dengan melakukan kajian pustaka.Dari pembahasan dan analisis data, menunjukkan bahwa kemampuan siswa mengenai hasil belajar akuntansi siswa dengan model pembelajaran kooperatif Pair Check lebih tinggi dibanding Metode Ekspositori yaitu dengan jumlah rata-rata KPC (Variabel X ) = 85,29 dan rata-rata Ekspositori (Variabel Y ) = 77,67.

**Kata Kunci:** Perbandingan model pembelajaran *Kooperatif Pair Check* dengan metode *Ekspositori* terhadap hasil belajar akuntansi

**KATA PENGANTAR**

****

*10. Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?*

*11. (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasulnya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.*(QS. As-Shaff: 10-11).

Puji syukur penulis munajatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “***Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Pair Check Dengan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII-AP SMK PAB 12 Saentis 2019/ 2020.*”** Shalawat beriringkan salam atas junjungan Nabi Muhammad SAW semoga kelak kita mendapat safaatnya dikemudian hari. Amin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mengikuti sidang bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al washliyah Medan.

Penulis menyadari bahwa penulis sudah berusaha untuk memperbaiki skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis agar hasil studi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti, Rektor Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah Medan.
2. Ibu Dra. Nurjannah, M.si, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMN Al Washliyah Medan dan juga Dosen Pembimbing I.Terima kasih penulis ucapkan karena telah bermurah hati dan telah memberikan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis serta melakukan koreksi terhadap isi skripsi ini untuk perbaikan sewaktu penyusunan, hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
3. Bapak Drs. Rijal, M.Pd, ketua jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
4. Bapak Dalmi Iskandar Sultani, S.Pd.I, M.Pd.I, Dosen Pembimbing Dosen Pembimbing II. Terima kasih penulis ucapkan karena telah bermurah hati dan telah memberikan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis serta melakukan koreksi terhadap isi skripsi ini untuk perbaikan sewaktu penyusunan, hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
5. Untuk Kedua Orang tua Saya yang telah Melahirkan, Merawat dan membesarkan saya, mendidik saya dengan Penuh Kasih Sayang, sehingga saya dapat melanjutkan Pendidikan sampai keperguruan tinggi hingga saya dapat mencapai gelar sarjana.
6. Untuk Nenek yang berperan besar seperti ibu saya trimakasih banyak selama ini telah mengurus dan mensuport saya selalu dengan kasih sayang,

sehingga saya dapat bersemangat setiap pergi kuliah.

1. Kepada rekan-rekan seperjuangan seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi akuntansi B yang senantiasa terus saling mensuport, terkhusus untuk sahabat saya Yunita Sari, Rini Anggriani, Saimah Lestari, Afrida Harahap, Nur Maharani, Dan Ika Ainun Pohan yang telah membantu saya dala menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada seorang Pria yang telah selalu mensuport dan membantu saya dalam menyelesaikan Skripsi ini trimakasih.

Mudah-mudahan segala amal kebaikan yang Bapak/Ibu, keluarga dan sahabatku berikan akan mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT kelak dikemudian hari. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat diterima sebagai sumbangan ilmiah dan bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, Juli 2020

**Penulis**

**SRI RAMADHANI**

**NPM. 161364095**

**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR LAMPIRAN vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 5
  3. Batasan Masalah 6
  4. Rumusan Masalah 7
  5. Tujuan Penelitian 7
  6. Manfaat Penelitian 7
  7. Anggapan Dasar 8
  8. Hipotesis...................... ........................................................... 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

* 1. KerangkaTeoritis 10
  2. Pengertian Strategi Pembelajaran 11
  3. Pengertian Metode Pembelajaran 12
  4. Pengertian Pendekatan Pembelajaran 12
  5. Belajar Melalui Metode 13
  6. Model Pembelajaran Kooperatif Pair Check 16
  7. Metode Ekspositori 20
  8. Kas Kecil 23
  9. Hasil Belajar 27

**BAB III METODE PENELITIAN 29**

* 1. Desain Penelitian 29
  2. Populasi dan Sampel 29
  3. Desain/ProsedurPenelitian 31
  4. VariabeldanIndikator 32
  5. InstrumenPenelitiandan Teknik Pengumpulan Data 33
  6. Teknik Analisa Data 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN........................ 37**

4.1 Hasil Penelitian.................................................................. 37

4.1.2 Data Variabel X.................................................................. 37

4.1.3 Data Variabel Y.............................................................. 42

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN................................................ 47**

5.1 Kesimpulan........................................................................ 47

5.2 Saran............................................................................... 47

**DAFTAR PUSTAKA 49**

**DAFTAR TABEL**

TabelHalaman

1.1 Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Kelas XI AP SMK PAB 12 3

3.1 Data Nilai Variabel (X1) 34

4.1 Data Nilai Variabel (X2) 38

4.2 Data Nilai Variabel (X3) 38

4.3 Data Nilai Variabel (Y1) 40

4.4 Data Nilai Variabel (Y1) 43

4.5 Data Nilai Variabel (Y2) 45

4.6 Data Nilai Variabel (Y3) 45

4.7 Perbandingan Variabel 46