**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PAIR CHECK DENGAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI-AP SMK PAB-12**

**SAENTIS T.A 2019/2020**

**SRI RAMADHANI**

**NPM. 161364095**

**ABSTRAK**

Guru adalah salah satu komponen manusiawi dalam proses belajar mengajar, yang ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang potensional. Oleh karena itu, guru yang merupakan salah satu unsur dibidang kependidikan harus berperan serta secara aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional, sesuai dengan tuntutan masyarakat yang semakin berkembang. Dalam penelitian ini dikarenakan kondisi yang sedang terjadi saat ini yaitu adanya Virus Covid-19 maka penelitian ini berubah sesuai dengan Surat Edaran Rektor Nomor : 040/BAA-UMNAW/A.16/2020 yaitu dengan melakukan kajian pustaka.Dari pembahasan dan analisis data, menunjukkan bahwa kemampuan siswa mengenai hasil belajar akuntansi siswa dengan model pembelajaran kooperatif Pair Check lebih tinggi dibanding Metode Ekspositori yaitu dengan jumlah rata-rata KPC (Variabel X ) = 85,29 dan rata-rata Ekspositori (Variabel Y) = 77,67.

**Kata Kunci:** Perbandingan model pembelajaran *Kooperatif Pair Check* dengan metode *Ekspositori* terhadap hasil belajar akuntansi

***THE COMPARISON BETWEEN COOPERATIVE PAIR CHECK LEARNING MODEL******AND EXPOSITORY METHOD FOR ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES OF GRADE XI-AP OF SMK PAB-12 SAENTIS ACADEMIC YEAR 2019/2020***

**SRI RAMADHANI**

**NPM. 161364095**

**ABSTRACT**

*The teacher is one of the human components in the teaching and learning process, which also plays a role in efforts to form potential human resources. Therefore, teachers who are one of the elements in the field of education must participate actively and put their position as professional personnel, in accordance with the demands of a growing community. In this research due to the current condition that was the presence of Covid-19 Virus, this research changes according to the Rector Letter Number: 040/BAA-UMNAW/A.16/2020 by conducting a review literature. From the discussion and data analysis, it showed that the ability of students regarding accounting learning outcomes taught by Pair Check cooperative learning model was higher than the Expository Method with the average number of KPC (Variable X) = 85.29 and the average Expository (Variable Y) = 77.67.*

**Keywords**: *Comparison of Pair Check Cooperative learning models with Expository methods on accounting learning outcomes*