**KATA PENGANTAR**





Artinya:

*“Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu Aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih?(10)* (Yaitu) *kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuiny. (11)*(As-Shaff ayat 10-11)*”*

 Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “**Perbandingan Hasil Belajar Korespondensi Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Organisasi dengan Metode Pembelajaran Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI SMK Dharma Karya Beringin T.A 2019/2020.”** Selanjutnya sholawat dan salam kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah membawa perubahan pada umat manusia secara totalitas.

Dalam penelitian ini, penulis menyadari tidak terlepas dari berbagai kesulitan-kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun berkat bantuan Allah yang maha kuasa dan bantuan dari semua pihak serta usaha maksimal sesuai kemampuan penulis, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, atas hal tersebut, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti. Rektor UMN Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Drs.Samsul Bahri,M.Si. Dekan FKIP UMN Al-Washliyah Medan.
3. Bapak Drs. Rijal, M.Pd, Kaprodi Pendidikan Ekonomi UMN Al-Washliyah Medan.
4. Bapak Samio,S.Pd.,M.Pd. dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga terselesainya proposal ini.
5. Bapak Dalmi Iskandar Sultani, S.Pd.I,M.Pd.I. dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga terselesainya proposal ini.
6. Bapak/ Ibu Dosen serta staf pegawai Program Studi Pendidikan Ekonomi UMN l-Washliyah.
7. Bapak Rahmat S.Pd. Selaku Kepala Sekola SMK Dharma Karya Beringin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut.
8. Bapak/ Ibu guru dilingkungan SMK Dharma Karya Beringin yang telah banyak memberikan bimbingan pada saat penelitian.
9. Teristimewa untuk orang tua saya, ayahanda Mulyono, dan ibunda Ponirah yang selelu memberikan dukungan baik moril maupun materil, kasih saying dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada suami saya Denny Iskandar yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya sehingga skripsi ini selesai.
11. Untuk kakak saya Lismayanti.S.Pd., saya ucapkan terima kasih untuk dukungan, kasih sayang dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan kelas ADP (Siang) Pendidikan Ekonomi Administrasi Perkantoran, Terima kasih untuk kebersamaan dan kekompakkan yang telah terjalin selama ini.
13. Kakak dan adik kelas yang telah banyak memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, baik didalam lingkungan maupun diluar lingkungan UMN Al-Washliyah Medan.

Mengingat keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, maka penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari kata kesempurnaan, walaupun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2020

Penulis,

**Ade Nuryanti**

**NPM: 161364040**

**DAFTAR ISI**

**KATAPENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

**ABSTRACT xi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah 5

 1.3 Batasan Masalah 5

 1.4 Rumusan Masalah 6

 1.5 Tujuan Penelitian 6

 1.6 Manfaat Penelitian 7

 1.7 Anggapan Dasar 7

 1.8 Hipotesis 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

2.1 Pengertian belajar 9

 2.2 Pengertian Hasil Belajar 9

 2.3 Pengertian Korespondensi 16

 2.4 Pengertian Metode Pembelajaran 17

 2.4.1 Metode Pembelajaran Organisasi 19

 2.4.2 Metode Pembelajaran Studi Kasus 22

 2.5 Perbedaan Metode Pembelajaran Organisasi dengan Metode Pembelajaran Studi Kasus 24

 2.6 Penelitian Yang Relevan 28

**BAB III METODE PENELITIAN 30**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 30

 3.2 Desain Penelitian 31

 3.3 Populasi dan Sampel 32

 3.3.1 Populasi 32

 3.3.2 Sampel 32

 3.4 Variabel dan IndikatorPenelitian 33

 3.4.1 Variabel 33

 3.4.2. Indikator 34

 3.5 Instrumen Penelitian 34

 3.6 Prosedur Penelitian 35

 3.7 Teknik Pengambilan Data 37

 3.8 Teknik Analisis Data 38

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 40**

4.1 Profil Sekolah 40

 4.2 Visi dan Misi Sekolah 41

 4.2.1 Visi 41

 4.2.2 Misi 41

 4.3 Struktur Organisasi 43

 4.4 Hasil Penelitian 45

 4.5 Pengujian Hipotesis 51

 4.6 Pembahasan Hasil Penelitian 53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 55**

5.1 Kesimpulan 55

 5.2 Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.6 Perbedaan Metode Pembelajaran Organisasi dengan Metode

 Pembelajaran Studi Kasus 25

Tabel 3.1 Recana Kegiatan 30

Tabel 3.7 Kisi – Kisi Hasil Belajar Korespondensi 36

Tabel 4.1 Data Nilai kelas XI BM-1 ( Kelas Eksperimen) 43

Tabel 4.2 Data Nilai kelas XI BM-2 ( Kelas Kontrol) 44

Tabel 4.3 Tabulasi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 45

Tabel 4.4 Tabulasi Data hasil Belajar Siswa Kelas kontrol 46

Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen 47

Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. RPP Metode pembelajaran Organisasi
2. RPP Metode Pembelajaran Studi Kasus
3. Silabus
4. Soal- Soal

**DAFTAR GAMBAR**

1. Pintu Gerbang Masuk SMK Dharma Karya Beringi
2. Penyerahan surat Izin Penelitian Ke Tata Usaha (TU
3. Kepala Sekolah Menandatanganin Surat Balasan Izin Penelitia
4. Foto Bersama Wakil Kepala Sekola SMK Dharma Karya
5. Ruang Kelas XI SMK BM Dharma Karya
6. Musholah SMK Dharma Karya
7. Foto Bersama Kelas XI SMK Dharma Karya
8. Pembagian *Post-Test* Kepada Siswa kelas XI BM Dharma Karya