**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI PENGGUNAAN TES BUKU(TES STANDAR) DENGAN**

**TES BUATAN GURU PADA SISWA SMA**

**SELLY KRISTIANI Br SITEPU**

**NPM. 161364034**

**ABSTRAK**

Tes dikatakan valid jika tes tersebut dapat memberikan informasi yang sesuai dan dapat digunakan untuk mencapai tujuan tertentu. Tes dikatakan reliabel jika tes tersebut selalu memberikan hasil yang sama pada waktu atau kesempatan yang berbeda. *Tes buku (Tes Standar*) adalah tes yang telah disusun oleh tim ahli, atau disusun oleh lembaga khusus menyelengarakan secara profesional, dan yang dimaksud *tes buatan guru* adalah suatu tes yang disusun sendiri oleh guru yang akan menggunakan tes tersebut Arikunto (2010). Hasil belajar yang menggnakan *tes buku (tes standar*) di peroleh nilai rata-rata 79,25 dan hasil belajar yang menggunakan *tes buatan guru* diperoleh nilai rata-rata 77,35. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan *tes buku (tes standar*) lebih tinggi dibandingkan hasil belajar dengan menggunakan *tes buatan guru.* Dari hasil perbandingan *tes buku (tes standar)* dengan *tes buatan guru* diperoleh nilai 1% sehingga dapat di simpulkan bahwa *tes buku (tes standar)* lebih baik dari pada *tes buatan guru.* Sejalan dengan kesimpulan tersebut peneliti menyarankan kepada para guru ekonomi agar menerapkan *Tes Buku (Tes Standar)* dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

**Kata kunci :** *Hasil Belajar Ekonomi, dengan mengunakan Tes Buku (Tes Standar) dan Tes Buatan Guru.*

***THE COMPARISON BETWEEN ECONOMIC LEARNING OUTCOME REVIEWED FROM THE USE OF THE BOOK TEST (STANDARD TEST) WITH TEACHER-MADE TESTS ON HIGH SCHOOL STUDENTS***

**SELLY KRISTIANI Br SITEPU**

**NPM. 161364034**

***ABSTRACT***

*The test is valid if the test can provide appropriate information and can be used to achieve a specific goal. Tests was said to be reliable if the test always gives the same results at different times or occasions. The Test Book (Standard test) was a test that has been compiled by a team of experts, or compiled by a specialized institution to hold professionally, and which means the teacher-made-test was a test prepared by the teacher who will use the test Arikunto (2010). The results of the study of the Book test (standard test) was obtained an average value of 79.25 and the result of learning outcomes that use the teacher-made tests obtained an average value of 77.35. Thus, it can be said that the learning outcomes of students who use the Book test (Test standard) was higher than the learning outcomes by using the teacher-made-test. From the results of a comparison of books test (test standard) with the teacher-made-tests obtained the value of 1% so that it was concluded that the Test Book (standard test) was better than the teacher-made tests. In line with the conclusion the researchers suggested to the economic teachers to be on implement the book test (standard test) in the process of learning teaching especially on economic subjects.*

**Keywords:** *Economic Learning Outcomes, By using a book test (standard test) and a teacher-made test.*