**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah : SMA Rokita Sari Bangun Purba

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X/2

Materi Pokok : Bank Sentral, sistem pembayaran, dan Alat

 Pembayaran

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

1. **Kompetensi Inti**
* KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, displin, santun, peduli ( gotong royong , kerjasama, toleran, damai ). Bertanggung jawab, responsif, dan pro- aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak dilingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
* KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradabaan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkanpengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
* KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.
1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |
| --- | --- |
|  Kompetensi Dasar |  Indikator |
| * 1. Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.
 | * Menjelaskan pengertian bank sentral
* Menjelaskan tujuan, fungsi, dan wewenang Bank sentral Republik Indonesia
* Menjelaskan Pengertian Sistem Pembayaran
* Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran
* Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral
* Menjelaskan pengertian alat pembayaran tunai ( uang ) dan nontunai
* Menjelaskan sejarah uang
* Menjelaskan pengertian uang
* Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang
* Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia
* Menjelaskan Unsur Pengamanan uang rupiah
* Menjelaskan pengelolaan keuangan
* Menjelaskan pengertian alat pembayaran non tunai
* Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran non tunai
 |
| * 1. Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia
 | * Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran
* Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan
 |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dididk diharapkan dapat :

* Menjelaskan pengertian pengertian bank sentral
* Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas, wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
* Menjelaskan pengetian sistem pembayaran
* Menjelaskan sistem Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran
* Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran non tunai oleh Bank Sentral
* Menjelaskan pengertian Alat pembayaran Tunai ( Uang ) dan Non tunai
* Menjelaskan sejarah uang
* Menjelaskan Pengertian Uang
* Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang
1. **Materi Pembelajaran**
* Bank Sentral
* Pengertian bank sentral
* Tujuan, fungsi, tugas, wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
* Sistem Pembayaran
* Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai
1. **Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : ***THINK PAIR SHARE***

Metode : Diskusi

1. **Media Pembelajaran**

Media :

* Worksheet atau lembar kerja siswa
* Lembar penilaian
* proyektor

Alat dan Bahan :

* Penggaris, spidol, papan tulis
* Laptop dan infocus
1. **Sumber Belajar**
* Buku Ekonomi Siswa kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
* Buku reverensi
1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa**  | **Waktu** |
| Kegiatan Awal | * Mengucapkan Salam
* Memeriksa Kesiapan Siswa dalam KBM
* Memeriksa Absensi Siswa
* Memberikan Motivasi
* Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
 | * Membalas salam Guru
* Menjawab pertanyaan guru dalam mempersiapkan diri mengikuti KBM
 | **15 menit** |
|  | * Menyampaikan dan membagikan bahan untuk didiskusikan
* Membagi siswa siswa dalam 16 kelompok yang beranggotakan 2 orang siswa ( teman sebangku ) topik yang disediakan guru adalah :
* Bank Sentral
* Alat pembayaran
* Uang
 | * Mendengarkan arahan
* 16 kelompok didskusi dibentuk
* Melakukan apa yang diintruksikan guru
 | **15 menit** |
| Berpasangan ( Pairing )  | * Guru meminta siswa untuk berpasangan dan mendiskusikan apa yang peroleh
 | * Melakukan apa yang diintruksikan guru
 | **5 menit** |
| Berbagi ( Sharing )  | * Setiap kelompok secara acak dipersilahkan memperesentasikan hasil diskusinya secara bergiliran didepan kelas
* Guru memperhatiakan keikutsertaan setiap anggota dalam diskusi
* Guru memantau kelangsungan peresntase setiap kelompok
 | * Menyajikan hasil diskusinya didepan kelas
* Kelompok yang tidak sedang presenti mendengarkan
* Diakhir penyajian hasil diskusi, siswa yang lain memberi komentar, saran dan pertanyaan kepada kelompok yang sedang

presentasi | **35 menit** |
| Kegiatan Inti | * Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai
* Siswa diminta untuk berpikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan
* Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya untuk mengutarakan hasil pemikkiran masing-masing
* Guru memimpin diskusi kcil, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya
* Mengarahkan pembicaran pada pokok permasalahan
* Guru memberi kesimpulan
* Penutup
 | * Melakukan arahan dari guru
* Mengerjakan soal secara berpasangan
* Melakukan apa yang diintruksikan guru
 | **15 menit** |
| Evaluasi | * Memberikan pujian kepada siswa yang memberikan jawaban dan penjelasan dengan baik
* Mengklasifikasi hal-hal yang kurang dipahami siswa dengan memberikan penjelasan yang lebih mudah dipahami siswa
* Memberikan kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari
* Guru mengarahkan siswa untuk kembali ketempat duduk masing-masing
 | * Bertepuk tangan
* Mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru
* Siswa kembali ketempak duduk masing-masing
 | **5 menit** |
| Kegiatan Akhir | * Menayakan kesulitan yang dihadapi siswa selama menerapkan model pembelajaran Tipe think pair share
 | * Menjawab pertanyaan guru
 | **5 menit** |

1. **Penilaian**
2. Prosedur :
3. Penilaian proses belajar mengajar
4. Penilaian hasil belahjar
5. Alat penilaian : soal terlampir

Bangun Purba, Februari 2020

Guru Praktek

 RASIDA EKA RISTI EFRILINA DAMANIK