**Lampiran 1**

1. Rinawati dengan judul skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2014-2015. Dengan jumlah responden 31 siswa (X1.1).

**Tabel 4.1**

**Data Nilai Variabel (X1.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 80 |
| 2 | 65 |
| 3 | 75 |
| 4 | 65 |
| 5 | 70 |
| 6 | 60 |
| 7 | 75 |
| 8 | 70 |
| 9 | 85 |
| 10 | 80 |
| 11 | 60 |
| 12 | 90 |
| 13 | 85 |
| 14 | 90 |
| 15 | 77 |
| 16 | 77 |
| 17 | 70 |
| 18 | 80 |
| 19 | 80 |
| 20 | 80 |
| 21 | 70 |
| 22 | 65 |
| 23 | 60 |
| 24 | 75 |
| 25 | 78 |
| 26 | 80 |
| 27 | 80 |
| 28 | 70 |
| 29 | 85 |
| 30 | 80 |
| 31 | 75 |
| **Jumlah** | **2332** |
| **Rata-rata** | **75,23** |

**Lampiran 2**

1. Adam dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI di SMKS Eria Medan Tahun Ajaran 2013-2014. Dengan jumlah responden 28 siswa (X1.2).

**Tabel 4.2**

**Data Nilai Variabel (X1.2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 75 |
| 2 | 80 |
| 3 | 74 |
| 4 | 70 |
| 5 | 72,8 |
| 6 | 95 |
| 7 | 80 |
| 8 | 65 |
| 9 | 80 |
| 10 | 75 |
| 11 | 80 |
| 12 | 70 |
| 13 | 80 |
| 14 | 85 |
| 15 | 75 |
| 16 | 78 |
| 17 | 72,3 |
| 18 | 75 |
| 19 | 90 |
| 20 | 78,2 |
| 21 | 75 |
| 22 | 80 |
| 23 | 85 |
| 24 | 95 |
| 25 | 80 |
| 26 | 75 |
| 27 | 65 |
| 28 | 70 |
| **Jumlah** | **2175,3** |
| **Rata-rata** | **77,69** |

**Lampiran 3**

1. Wita Wiguna dengan judul skripsi Meningkatkan hasil belajar kewirausahaan dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di kelas XI SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017-2018. Dengan jumlah responden 35 siswa (X1.3).

**Tabel 4.3**

**Data Nilai Variabel (X1.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 77 |
| 2 | 75 |
| 3 | 80 |
| 4 | 80 |
| 5 | 85 |
| 6 | 85 |
| 7 | 90 |
| 8 | 95 |
| 9 | 100 |
| 10 | 75 |
| 11 | 65 |
| 12 | 75 |
| 13 | 75 |
| 14 | 77 |
| 15 | 80 |
| 16 | 85 |
| 17 | 85 |
| 18 | 70 |
| 19 | 95 |
| 20 | 90 |
| 21 | 80 |
| 22 | 80 |
| 23 | 80 |
| 24 | 75 |
| 25 | 75 |
| 26 | 80 |
| 27 | 80 |
| 28 | 60 |
| 29 | 75 |
| 30 | 90 |
| 31 | 80 |
| 32 | 90 |
| 33 | 85 |
| 34 | 85 |
| 35 | 75 |
| **Jumlah** | **2829** |
| **Rata-rata** | **80,83** |

Dari data diatas maka dapat dihitung rata-rata untuk variabel X1 yaitu model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai berikut:

*=*

*=*

*=*

*=* 77,95

**Lampiran 4**

**Data Nilai Variabel X2**

Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

1. Muhammad Arif dengan judul skripsi Pengaruh model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI SMKS Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2018-2019. Dengan jumlah responden 30 siswa (X2.1)

**Tabel 4.4**

**Data Nilai Variabel (X2.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 70 |
| 2 | 75 |
| 3 | 80 |
| 4 | 60 |
| 5 | 60 |
| 6 | 80 |
| 7 | 75 |
| 8 | 90 |
| 9 | 75 |
| 10 | 60 |
| 11 | 65 |
| 12 | 80 |
| 13 | 80 |
| 14 | 70 |
| 15 | 75 |
| 16 | 70 |
| 17 | 65 |
| 18 | 85 |
| 19 | 80 |
| 20 | 80 |
| 21 | 85 |
| 22 | 75 |
| 23 | 65 |
| 24 | 60 |
| 25 | 70 |
| 26 | 75 |
| 27 | 80 |
| 28 | 65 |
| 29 | 90 |
| 30 | 80 |
| **Jumlah** | **2220** |
| **Rata-rata** | **74** |

**Lampiran 5**

1. Rifatuliha dengan judul skripsi Peningkatan hasil belajar Ekonomi siswa melalui model pembelajaran Student Teams Achievement Division pada pokok bahasan Berwirausaha Kelas XI SMKS AS Syafiiyah Medan Tahun Ajaran 2013-2014. Dengan jumlah responden 28 siswa (X2.2)

**Tabel 4.5**

**Data Nilai Variabel (X2.2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 75 |
| 2 | 60 |
| 3 | 75 |
| 4 | 80 |
| 5 | 65 |
| 6 | 80 |
| 7 | 60 |
| 8 | 65 |
| 9 | 70 |
| 10 | 70 |
| 11 | 75 |
| 12 | 90 |
| 13 | 80 |
| 14 | 75 |
| 15 | 60 |
| 16 | 75 |
| 17 | 80 |
| 18 | 70 |
| 19 | 90 |
| 20 | 80 |
| 21 | 70 |
| 22 | 80 |
| 23 | 70 |
| 24 | 75 |
| 25 | 70 |
| 26 | 80 |
| 27 | 70 |
| 28 | 80 |
| **Jumlah** | **2070** |
| **Rata-rata** | **73,93** |

**Lampiran 6**

1. Windani dengan judul skripsi Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2015-2016. Dengan jumlah responden 31 siswa (X2.3)

**Tabel 4.6**

**Data Nilai Variabel (X2.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 77 |
| 2 | 80 |
| 3 | 75 |
| 4 | 65 |
| 5 | 60 |
| 6 | 90 |
| 7 | 85 |
| 8 | 80 |
| 9 | 80 |
| 10 | 95 |
| 11 | 70 |
| 12 | 78,5 |
| 13 | 100 |
| 14 | 80 |
| 15 | 90 |
| 16 | 70 |
| 17 | 75 |
| 18 | 85 |
| 19 | 70 |
| 20 | 85 |
| 21 | 72,3 |
| 22 | 75 |
| 23 | 85 |
| 24 | 80 |
| 25 | 90 |
| 26 | 60 |
| 27 | 70 |
| 28 | 75 |
| 29 | 75 |
| 30 | 85 |
| 31 | 80 |
| **Jumlah** | **2437,8** |
| **Rata-rata** | **78,64** |

Dari data diatas maka dapat dihitung rata-rata untuk variabel X2 yaitu model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) sebagai berikut:

=

=

=

= 75,53

**Lampiran 7**

Dokumentasi pada saat melakukan penelitian di Perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan, Untuk mengambil data nilai dari beberapa karya ilmiah





