**­Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 10 Medan

Kelas/Semester : X1/2

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi pembelajaran : Pasar Modal

Jumlah Pertemuan : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Mengenal Pasar Modal

Kompetensi Dasar : Mengenal jenis produk dalam bursa efek

Indikator Pencapaian kompetensi   :

1. Mendiskripsikan pengertian pasar modal/bursa efek
2. Menafsirkan jenis produk dalam bursa efek.
3. Mengidentifikasi fungsi pasar modal/ bursa efek

Tujuan Pembelajaran

* kognitif
1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik  dapat menjelaskan pengertian pasar modal / bursa efek
2. Setelah melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menafsirkan jenis produk dalam bursa efek.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menjelaskan fungsi pasar modal / bursa efek
* Afektif
1. Peserta didik dapat mengikuti materi tentang mengenal pasar modal dengan tenang dan tertib, bertanya mengenai materi yang telah dijelaskan, menjawab pertanyaan-pertanyaan.
* Psikomotorik
1. Terampil dalam menjelaskan konsep pasar modal dan asumsi didalamnya.

Materi Pembelajaran :

1. Pengertian pasar modal / bersa efek
2. Jenis produk dalam bursa efek
3. Fungsi pasar modal/ bursa efek

Metode Pembelajaran

1. Metode  ceramah
2. Metode Tanya jawab
3. Metode diskusi

Kegiatan Pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan belajar pembelajaran | Waktu  | Nilai karakter |
| 1 | Kegiatan awal 1. Mengucapkan salam
2. Memeriksa kehadiran
3. Apresiasi
4. Memotivasi siswa
 | 10 menit | Disiplin, terampil |
| 2 | Kegiatan Inti1. Eksplorasi
2. Guru menerangkan konsep dasar pasar modal dan asumsi didalamnya.
3. Guru melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dalam buku.
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang telah diajarkan.
5. Elaborasi
6. Guru membentuk kelompok 3-4 peserta didik dan memberikan permasalahan yang akan didiskusikan dalam kelompok
7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dalam diskusi kelompok.
8. Masing-masing kelompok diminta guru mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya dan peserta didik dari kelompok lain menanggapinya.
9. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompoknya.
10. Konfirmasi
11. Guru mengadakan kegiatan tanya jawab dan memberikan timbal balik antar peserta didik dengan peserta didik atau peserta didik dengan guru untuk mengetahui pengetahuan peserta didik mengenai materi pasar modal setelah materi disampaikan.
12. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi.
 | 70 menit | Teliti, terampilan |
| 3. | Kegiatan akhir1. Peserta didik di bantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru mengevaluasi.
3. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca materi yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya.
 | 10 menit | Teliti, bertanggungjawab |

Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian
* Tes tertulis.
1. Bentuk tes
* Tes uraian/essay
1. Sumber dan Media Pembelajaran
* Sumber Pembelajaran
1. Buku Teks Ekonomi
2. LKS Konsep Pasar Modal
* Media pembelajaran
1. Papan tulis (black and white board),Spidol,  Penghapus

MATERI AJAR : PASAR MODAL

Pasar modal adalah tempat bertemunya permintaan dan penawaran kredit jangka panjang.

1. Jenis Produk dalam Bursa Efek
2. Saham, tanda bukti penyertaan atau kepemilikan seseorang atau badan dalam suatu perusahaan atau perusahaan terbatas.
3. Obligasi, surat bukti hutang jangka panjang dari suatu perusahaan terhadap pemilik obligasi.
4. Reksa dana, wadah yang digunakan untuk menghimpun dana dari masyarakat pemodal untuk selanjutnya diinvestasikan dalam portofolio efek oleh manajer investasi.
5. Fungsi Pasar Modal / Bursa Efek
6. Memperluas sumber dana jangka panjang untuk pembiayaan perusahaan.
7. Mempermudah bagi perusahaan dalam mengumpulkan modal dengan menerbitkan saham.
8. Penghimpun dana bagi pembiayaan pembangunan.
9. Mempermudah penguangan surat-surat berharga/ efek.
10. Keuntungan dan kelemahan pasar modal:
11. Keuntungannya antara lain:
* dunia usaha dapat memperoleh tambahan modal untuk meningkatkan hasil produksinya
* Pemerintah mendapat tambahan pajak
* Pihak-pihak dalam pasar modal dapat memperoleh penghasilan dari kegiatan di bursa efek
1. Kelemahannya antara lain:
* Jika harga kurs menurun maka akan menimbulkan kerugian bagi investor.

**Lampiran 2**

**KISI-KISI TES METODE PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING**

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini
2. Berikan tanda (x) pada jawaban yang anda anggap benar
3. Penulis meminta kejujuran dan kerjasama anda

Pertanyaan:

1. Apakah dalam metode *active learning* motivasi anda untuk belajar semakin meningkat?
2. Iya
3. Kadang-kadang
4. Tidak
5. Apakah anda tertarik dengan penggunaan metode *active learning* yang dilakukan guru di kelas?
6. Iya
7. Kadang-kadang
8. Tidak
9. Menurut anda apakah penggunaan metode pembelajaran *active learning* yang dikukan guru di kelas sudah sesuai dengan materi yang disajikan?
10. Iya
11. Kadang-kadang
12. Tidak
13. Menurut anda apakah guru anda kreatif dalam menciptakan suasana kelas sehingga anda merasa nyaman dan tidak jenuh?
14. Iya
15. Kadang-kadang
16. Tidak
17. Apakah anda sangan setuju bahwa menggunakan pembelajaran metode *active learning* merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat menciptakan suasana yang menyenangkan karerna sambil bermain?
18. Iya
19. Kadang-kadang
20. Tidak
21. Ketika adana melakukan kerja kelompok, apakah guru anda memperhatikan jalannya proses kerja kelompok tersebut?
22. Iya
23. Kadang-kadang
24. Tidak
25. Dalam menggunakan metode pembelajaran *active learning* oleh guru, apakah anda dapat menyimpulkan materi pokok bahasan yang sudah selesai dibahas didalam kelompok?
26. Iya
27. Kadang-kadang
28. Tidak
29. Apakah anda merasa puas dengan adanya pembelajaran metode *active learning*?
30. Iya
31. Kadang-kadang
32. Tidak
33. Dengan belajar kelompok pembelajaran metode *active learning* apakah aanda lebih mengerti dengan meteri yang disampaikan?
34. Iya
35. Kadang-kadang
36. Tidak
37. Apakah anda sangat setuju pembelajaran metode *active learning* diterapkan pada pembelajaran ini?
38. Iya
39. Kadang-kadang
40. Tidak
41. Apakah anda tahu yang dimaksud dengan metode pembelajaran metode *active learning*?
42. Iya
43. Kadang-kadang
44. Tidak
45. Apakah dalam menerapkan metode pembelajaran metode *active learning* guru menggunakan media?
46. Iya
47. Kadang-kadang
48. Tidak
49. Apakah metode *active learning* dapat mengatasi kesulitan saudara dalam belajar ekonomi?
50. Iya
51. Kadang-kadang
52. Tidak
53. Apakah metode *active learning* membebani anda?
54. Iya
55. Kadang-kadang
56. Tidak
57. Selama mengikuti meteri pasar modal dengan menggunakan metode *active learning* bagaimana situasi kelas?
58. Iya
59. Kadang-kadang
60. Tidak
61. Apakah anda memiliki buku pegangan tentang meteri pasar modal?
62. Iya
63. Kadang-kadang
64. Tidak
65. Apakah metode pembelajaran *active learning* berjalan efektif?
66. Iya
67. Kadang-kadang
68. Tidak
69. Apakah dengan metode *active learning* yang digunakan guru, anda bisa memahami pelajaran ekonomi?
70. Iya
71. Kadang-kadang
72. Tidak
73. Bagaimana pendapat anda jika meteri yang diajarkan dengan menggunakan metode *active learning* ?
74. Iya
75. Kadang-kadang
76. Tidak
77. Belajar ekonomi dengan menggunakan metode *active learning* apakah anda merasa termotivasi?
78. Iya
79. Kadang-kadang
80. tidak
81. Apakah dengan menggunakan metode *active learning* mendorong anda untuk menemukan ide-ide baru?
82. Iya
83. Kadang-kadang
84. Tidak

**Lampiran 3**

**KISI-KISI ANGKET MOTIVSI BELAJAR SISWA**

1. Apakah waktu belajar ekonomi kamu di rumah selalu rutin terjadwal dengan baik?
2. Tidakpernah
3. Jarang
4. Sering
5. Kadang-kadang
6. Selalu
7. Apakah kamu tekun mengerjakan soal-soal ekonomi tanpa disuruh oleh siapapun?
8. Tidakpernah
9. Jarang
10. Sering
11. Kadang-kadang
12. Selalu
13. Apakah kamu berusaha untuk mempersiapkan materi pelajaran dengan baik pada pelajaran ekonomi di sekolah?
14. Tidakpernah
15. Jarang
16. Sering
17. Kadang-kadang
18. Selalu
19. Jika kamu menjumpai soal ekonomi yang sulit untuk dikerjakan apakah kamu berusaha mencari jawaban dibuku sejarah lain?
20. Tidakpernah
21. Jarang
22. Sering
23. Kadang-kadang
24. Selalu
25. Bila kamu tidak puas dengan penjelasan guru ekonomi mu, apakah kamu akan mencari keterangan yang lain diluar jam pelajaran?
26. Tidakpernah
27. Jarang
28. Sering
29. Kadang-kadang
30. Selalu
31. Apakah kamu berusaha secara serius dalam menanggapi suatu permasalahan dalam tanya jawab tentang soal-soal ekonomi?
32. Tidakpernah
33. Jarang
34. Sering
35. Kadang-kadang
36. Selalu
37. Apakah semangat untuk belajar ekonomi mempengaruhi keberhasilanmu dalam pelajaran ekonomi?
38. Tidakpernah
39. Jarang
40. Sering
41. Kadang-kadang
42. Selalu
43. Bila ada jadwal ekonomi, apakah kamu membaca materi pelajaran ekonomi yang akan diasmpikan esok?
44. Tidakpernah
45. Jarang
46. Sering
47. Kadang-kadang
48. Selalu
49. Dalam mengerjakan tugas ekonomi apakah kamu berusaha sebaik-baiknya menyelesaikan dengan tepat waktu?
50. Tidakpernah
51. Jarang
52. Sering
53. Kadang-kadang
54. Selalu
55. Bila kamu menerima PR atau tugas ekonomi yang kurang jelas, apakah kamu berusaha untuk menanyakan kepada guru mu?
56. Tidakpernah
57. Jarang
58. Sering
59. Kadang-kadang
60. Selalu
61. Apakah kamu selalu semangat mengerjakan tugas ekonomi tanpa menunda-nunda?
62. Tidakpernah
63. Jarang
64. Sering
65. Kadang-kadang
66. Selalu
67. Apakah kamu lebih senang bermain di dalam kelas dari pada belajar ekonomi?
68. Tidakpernah
69. Jarang
70. Sering
71. Kadang-kadang
72. Selalu
73. Bagaimana menurutmu jika nilai tes ekonomi yang lalu kurang baikmaka pada tes yang akan datang, apakah anda harus mendapatkan nilai yang lebih baikdari tes yang lalu?
74. Tidakpernah
75. Jarang
76. Sering
77. Kadang-kadang
78. Selalu

**Lampiran 4**

**DAFTAR KUMPULAN NILAI (DKN) SISWA SEMESTER GANJIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | No Responden | Skor |
| 1 | 1 | 80 |
| 2 | 2 | 70 |
| 3 | 3 | 65 |
| 4 | 4 | 70 |
| 5 | 5 | 65 |
| 6 | 6 | 80 |
| 7 | 7 | 65 |
| 8 | 8 | 70 |
| 9 | 9 | 70 |
| 10 | 10 | 65 |
| 11 | 11 | 80 |
| 12 | 12 | 80 |
| 13 | 13 | 70 |
| 14 | 14 | 70 |
| 15 | 15 | 70 |
| 16 | 16 | 70 |
| 17 | 17 | 75 |
| 18 | 18 | 70 |
| 19 | 19 | 75 |
| 20 | 20 | 75 |
| 21 | 21 | 90 |
| 22 | 22 | 70 |
| 23 | 23 | 85 |
| 24 | 24 | 85 |
| 25 | 25 | 70 |
| 26 | 26 | 65 |
| 27 | 27 | 85 |
| 28 | 28 | 90 |
| 29 | 29 | 65 |
| 30 | 30 | 65 |
| 31 | 31 | 80 |
| 32 | 32 | 85 |
| 33 | 33 | 65 |
| 34 | 34 | 80 |

**Lampiran 5**

**NILAI-NILAI R PRODUCT MOMENT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Taraf Signifikan | N | Taraf Signifikan | N | Taraf Signifikan |
| 5% | 1% | 5% | 1% | 5% | 1% |
| 3 | 0,997 | 0,999 | 27 | 0,381 | 0,487 | 55 | 0,266 | 0,345 |
| 4 | 0,950 | 0,990 | 28 | 0,374 | 0,478 | 60 | 0,254 | 0,330 |
| 5 | 0,878 | 0,959 | 29 | 0,367 | 0,470 | 65 | 0,244 | 0,317 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | 0,811 | 0,917 | 30 | 0,361 | 0,463 | 70 | 0,235 | 0,306 |
| 7 | 0,754 | 0,874 | 31 | 0,355 | 0,456 | 75 | 0,227 | 0,296 |
| 8 | 0,707 | 0,834 | **32** | **0,349** | 0,449 | 80 | 0,220 | 0,286 |
| 9 | 0,666 | 0,798 | 33 | 0,344 | 0,442 | 85 | 0,213 | 0,278 |
| 10 | 0,632 | 0,765 | 34 | 0,339 | 0,436 | 90 | 0,207 | 0,270 |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 11 | 0,602 | 0,735 | 35 | 0,334 | 0,430 | 95 | 0,202 | 0,263 |
| 12 | 0,576 | 0,708 | 36 | 0,329 | 0,424 | 100 | 0,195 | 0,256 |
| 13 | 0,553 | 0,684 | 37 | 0,325 | 0,418 | 125 | 0,176 | 0,230 |
| 14 | 0,532 | 0,661 | 38 | 0,320 | 0,413 | 150 | 0,159 | 0,210 |
| 15 | 0,514 | 0,641 | 39 | 0,316 | 0,408 | 175 | 0,148 | 0,194 |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 16 | 0,497 | 0,623 | 40 | 0,312 | 0,403 | 200 | 0,138 | 0,181 |
| 17 | 0,482 | 0,606 | 41 | 0,308 | 0,398 | 300 | 0,113 | 0,148 |
| 18 | 0,468 | 0,590 | 42 | 0,304 | 0,393 | 400 | 0,098 | 0,128 |
| 19 | 0,456 | 0,575 | 43 | 0,301 | 0,389 | 500 | 0,088 | 0,115 |
| 20 | 0,444 | 0,561 | 44 | 0,297 | 0,384 | 600 | 0,080 | 0,105 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 21 | 0,433 | 0,549 | 45 | 0,294 | 0,380 | 700 | 0,074 | 0,097 |
| 22 | 0,423 | 0,537 | 46 | 0,291 | 0,376 | 800 | 0,070 | 0,091 |
| 23 | 0,413 | 0,526 | 47 | 0,288 | 0,372 | 900 | 0,065 | 0,086 |
| 24 | 0,404 | 0,515 | 48 | 0,284 | 0,368 | 1000 | 0,062 | 0,081 |
| 25 | 0,396 | 0,505 | 49 | 0,281 | 0,364 |   |   |   |
| 26 | 0,388 | 0,496 | 50 | 0,279 | 0,361 |  |   |   |