**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL**

**THROWING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN**

**KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR**

**MENYUSUN BUKU BESAR SISWA KELAS**

**X SMK SWASTA NURUL AMALIYAH**

**TANJUNG MORAWA T.A 2019/2020**

**ASBSTRAK**

**FANICA LUCKYANA**

**161364021**

Secara umum pendidikan dapat diartikan sebagai suatu metode untuk mengembangkan keterampilan kebiasaan dan sikap- sikap yang dihadapkan dapat membuat seseorang menjadi lebih baik. Dalam dunia pendidikan seorang guru sangat berperan aktif dalam membantu siswa-siswinya untuk mencapai hasil belajar yang memuaskan, dan untuk mencapai hasil belajar yang maksimal atau memuaskan guru membutuhkan suatu pemebelajaran ataupun meteri pembelajaran untuk membantu dalam proses belajar mengajar. Salah satu dengan menerapkan model pembelajaran snowball throwing dengan model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini merupakan jenis penlitian eksperimen yang bertujuan untuk meneliti pengaruh dari suatu perlakukan tertentu terhadap gejala suatu kelempok tertentu dibanding dengan kelompok lain yang menggunakan perlakukan berbeda. Penelitian yang harusnya dilakukan di SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa terkendala dikareneka virus Covid-19 maka penelitian ini dilaksanakan di perpustakaan Universitas Muslim Nusantara sesuai dengan surat edaran Rektor Nomor: 040/BAA-UMNAW/A.16/2020 yaitu melakukan kajian pustaka. Serta mengikuti peraturan yang dibuat didalam perpustakaan UMN al-washliyah. Penelitian hanya mengambil data yang sama dengan judul dari skripsi ini data yang sudah didapat dalam perpustakaan ataupun jurnal dengan sejumlah keseluruhan 182 orang.

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran snowball throwing dan siswa diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dari hasil uji rata-rata pada kelas yang menggunakan model pembelajaran snowball throwing lebih tinggi yaitu mencapai 77,70 dibandingkan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional 68,12. Penggunakan model pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Perbandingan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Model Pembelajaran Konvensional.**

**COMPARISON OF SNOWBALL LEARNING MODEL**

**THROWING WITH THE LEARNING MODEL**

**CONVENTIONAL TOWARDS LEARNING RESULTS**

**DEVELOPING A BIG CLASS STUDENT BOOK**

**X PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL, NURUL AMALIYAH**

**TANJUNG MORAWA T.A 2019/2020**

**ASBSTRAK**

**FANICA LUCKYANA**

**161364021**

In general education can be interpreted as a method for developing habitual skills and attitudes that are exposed can make a person better. In the world of education a teacher plays an active role in helping his students to achieve satisfying learning outcomes, and to achieve maximum learning outcomes or satisfying the teacher requires learning or learning methods to assist in the learning process. One of them is by applying the snowball throwing learning model to the conventional learning model.

This research is a type of experimental research that aims to examine the effect of a particular treatment on the symptoms of a particular group compared to other groups that use different treatments. The research that was supposed to be conducted at the Private Vocational School Nurul Amaliyah Tanjung Morawa was constrained because of the Covid-19 virus, so this research was carried out in the library of the Muslim Nusantara University in accordance with the circular of the Chancellor Number: 040 / BAA-UMNAW / A.16 / 2020 which is conducting a literature review. As well as following the rules made in the UMN al-washliyah library. The study only took the same data as the title of this thesis data that has been obtained in libraries or journals with a total of 182 people.

Based on the research results of data analysis and discussion it can be concluded that. There is a difference in the average learning outcomes of students taught using the snowball throwing learning model and students taught using conventional learning models from the average test results in classes using the snowball throwing learning model that is higher reaching 77.70 compared to students who use the model conventional learning 68.12. Using learning models can improve student learning outcomes.

**Keywords: Comparison of Snowball Throwing Learning Model and Conventional Learning Model.**