**ABSTRAK**

Perbedaan Hasil Belajar Administrasi Umum Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Model Pembelajaran *Expilicit Instruction* Pada

Siswa Kelas X SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura T

ahun Ajaran 2019/2020

Wulan Suci Ramadhani

NPM: 161364113

Kata kunci : *Quantum Teaching,Explicit Introductions*

 Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh penulis di SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura menemukan bahwa hasil belajar peserta didik kelas X tergolong rendah yang diukur dari nilai rata-rata ujian bulanan siswa. Nilai rata-rata yang mereka peroleh hanya sekitar 50% dari siswa yang tuntas dengan Kriteria Ketuntasan Minimal 70. Berdasarkan hasil pertanyaan-pertanyaan yang dilakukan penulis dengan beberapa siswa, dapat disimpulkan bahwa rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa adalah dikarenakan siswa kurang memahami materi pembelajaran dengan baik. Hal ini terjadi diduga karena siswa kurang memiliki minat yang baik dan kurangnya perhatian siswa terhadap penjelasan guru. Kurangnya minat belajar siswa tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar. Rendahnya minat dan perhatian siswa terhadap materi pembelajaran yang disampaikan guru merupakan salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Namun tidak sepatutnya menyalahkan siswa yang tidak memperhatikan penjelasan yang telah dilakukan, karena mungkin saja rendahnya minat perhatian siswa tersebut akibat dari kesalahan guru dalam menerapkan strategi belajar yang tepat.

 Rumusan masalah dalam penelitian ini terfokus pada “apakah hasil belajar administrasi umum siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *quantum teaching* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar administrasi umum siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Explicit instruction di Kelas X SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020 ? “

 Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar administrasi umum siswa kelas X SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura TP. 2019/2020 melalui penerapan model pembelajaran *Quantum teaching* dan model pembelajan *explicit intruction*.
2. Untuk meningkatkan keaktifan belajar administrasi umum siswa kelas X SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura TP. 2019/2020 melalui penerapan model pembelajaran *Quantum teaching* dan model pembelajaran *explicit intruction*.
3. Untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajara administrasi umum siswa kelas X SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum teaching* dan model pembelajaran *explicit instruction*.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah : Ada perbedaan hasil belajar administrasi umum siswa dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dan model pembelajaran *explicit intruction* di kelas X SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas di Kelas X SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020 yaitu sebanyak 25 siswa yaitu sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *quantum teaching* dan *explicit intruction*, dan sebanyak 25 siswa sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional.

 Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh hasil t hitung = 5,977 dengan t tabel = 1,666 atau 5,977 > 1,666, maka hasil belajar administrasi umum pada siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran quantum teaching lebih tinggi dibanding hasil belajar administrasi umum pada siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran explicit instroduction pada siswa kelas X SMK Tengku amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2019/2020.

ABSTRACT

Differences in General Administration Learning Outcomes Using the Quantum Teaching Learning Model and the Expilicit Instruction Learning Model
Class X students of SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura T
School year 2019/2020

Wulan Suci Ramadhani

NPM: 161364113

Keyword : *Quantum Teaching,Explicit Introductions*

Based on preliminary observations made by the author at Tengku Amir Hamzah Indrapura Vocational School found that the learning outcomes of grade X students were classified as low as measured by the average value of students' monthly exams. The average value they get is only about 50% of students who complete with a Minimum Completion Criteria of 70. Based on the results of the questions conducted by the author with several students, it can be concluded that the low learning outcomes obtained by students are due to students not understanding the learning material with well. This happens allegedly because students lack good interest and lack of student attention to the teacher's explanation.

The lack of student interest in learning affects the learning outcomes. The low interest and attention of students to the learning material delivered by the teacher is one of the factors that causes the low student learning outcomes. However, it is not appropriate to blame students who do not pay attention to the explanation that has been done, because it may be that the low interest of the student's attention is a result

of the teacher's mistakes in applying the right learning strategy.

The formulation of the problem in this study focused on "are the general administration learning outcomes of students taught with the quantum teaching learning model higher than the general administration learning outcomes of students taught with the Explicit instruction learning model in Class X SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura 2019/2020 Academic Year? "

The objectives of this study are:

1. To improve learning outcomes of general administration of Grade X students of SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura TP. 2019/2020 through the application of the Quantum teaching learning model and the explicit instructional learning model.
2. To increase the activity of learning general administration of class X students of SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura TP. 2019/2020 through the application of Quantum teaching learning models and explicit instructional learning models.
3. To find out whether there are differences in general administration learning outcomes of class X students of SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura 2019/2020 Academic Year by using the Quantum teaching learning model and the explicit instruction learning model.

The hypothesis in this study is: There are differences in student learning outcomes in general administration using the quantum teaching learning model and the explicit instructional learning model in class X SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura 2019/2020 Academic Year.

The sample in this study were students in class X SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura in the 2019/2020 Academic Year, 25 students as experimental classes who were treated with quantum teaching learning models and explicit instruction, and as many as 25 students as control classes treated with conventional learning models.
Hypothesis test calculation results obtained t count = 5.977 with t table = 1.666 or 5.977> 1.666, the general administration learning outcomes for students who learn by using quantum teaching learning models are higher than the results of general administration learning in students who learn by using learning models explicit instroduction in class X students of SMK Tengku amir Hamzah Indrapura 2019/2020 Academic Year.